




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FILOSOFIA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 2°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p>LAS APARIENCIAS</p> <p>Reconocer la diferencia entre ser y parecer</p> <p>Distinguir la diferencia entre la razón y los sentidos</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. MI EXPRESIÓN FILOSOFICA ACTIVIDAD</p> <p>INTRODUCTORIA EN CLASE.</p> <p>Los niños colorearan una mándala de acuerdo a su imaginación y creatividad, para ello se les motivará con un premio a las tres mejores mándalas coleadas de manera creativa.</p> <p> SOY CREATIVO # 1.docx</p> <p>C. Se socializará y revisará la actividad.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>LAS APARIENCIAS</p> <p>Reconocer la diferencia entre ser y parecer</p> <p>Distinguir la diferencia entre la razón y los sentidos</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>El pensamiento y la razón.</p> <p>Qué es el pensamiento.</p> <p>Es una idea o representación mental sobre algo o alguien, también es la capacidad de construir ideas y conceptos y de establecer relaciones entre ellas.</p> <p>Ejemplo: ¿Qué planeas hacer el próximo domingo?</p> <p>- Si pudieras elegir un lugar donde pasear, cuál elegirías y qué harías allí en ese lugar.</p> <p>Conversatorio en torno a las preguntas.</p> <p>Actividad en clase.</p> <p>A través de un dibujo, piensa y describe cual sería el día más feliz de tu</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		vida que no hayas vivido, ser muy creativo y usar colores.		
		C. Socialización y revisión de la actividad.		

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>LAS APARIENCIAS</p> <p>Reconocer la diferencia entre ser y parecer</p> <p>Distinguir la diferencia entre la razón y los sentidos</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>El pensamiento y la razón.</p> <p>Actividad.</p> <p>1. Piensa y dibuja una criatura fantástica, para ello, deja volar tu imaginación, creatividad y pensamiento, recuerda darle algunas características especiales</p> <p>2. Colócale un nombre a tu criatura.</p> <p>3. escribe una breve historia sobre tu criatura fantástica.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. Revisión de la actividad y socialización en la cual, cada estudiante mostrará su criatura fantástica y nos contará su historia.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	LAS APARIENCIAS Reconocer la diferencia entre ser y parecer Distinguir la diferencia entre la razón y los sentidos	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás? D. 5. Tema La razón. Para iniciar este tema: Vamos a preguntarles a los niños, ¿qué es lo que ellos más quieren y que sus papás no se los dan? Posibles respuestas: - Una mascota. - Celular. - Computador.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">- Ver T.V todos los días.- Entre otros. <p>Posterior, le preguntaremos; ¿cuáles son las razones por las cuáles sus padres no le dan, aquellos que ellos piden?</p> <p>Escuchamos sus respuestas.</p> <p>Posterior, le preguntamos a los niños, si ellos le dan a sus padres las razones y motivos por los cuales ellos deben recibir lo que le están pidiendo</p> <p>Se hace el conversatorio frente al tema y se escucha a los niños.</p> <p>Finalizamos el conversatorio con el siguiente ejemplo:</p> <p>La razón es como cuando tienes una buena razón para hacer algo. Imagina que quieres convencer a tus papás de que necesitas una mascota, como un perro. Tienes que darles una razón sólida, ¿verdad?</p> <p>Entonces, piensa en esto: si dices "Quiero un perro porque es lindo", eso no es una razón fuerte. Pero si dices "Quiero un perro porque puedo cuidarlo, sacarlo a pasear y aprender a ser responsable", ¡eso es una razón mucho mejor!</p> <p>Así que, cuando dices que tienes una razón para algo, significa que tienes una explicación o argumento importante que respalda tu solicitud o decisión. Es como tener una respuesta muy buena y convincente cuando alguien te pregunta "¿Por qué?".</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--




		<p>Concepto:</p> <p>La razón nos ayuda a entender por qué hacemos las cosas y nos ayuda a tomar buenas decisiones. ¡Es como tener una especie de explicación poderosa para lo que creemos o queremos hacer!</p> <p>C. Se tendrá en cuenta la participación, las ideas que se expresen en el conversatorio y el trabajo en clase. Próxima clase se realizará el ejercicio práctico; Razón de los animales favoritos.</p> <div></div>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	<p>LAS APARIENCIAS</p> <p>Reconocer la diferencia</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 7	<p>entre ser y parecer</p> <p>Distinguir la diferencia entre la razón y los sentidos</p>	<p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>La razón.</p> <p>Actividad en Clase.</p> <p>A cada estudiante se le entregará una copia en la cual, hay instrucciones que debe seguir para realizar la actividad, esta se denominará “Razón de los animales favoritos”</p> <p></p> <p>GRADO 2° Razón de los AnimalesIV P.</p> <p>C. Revisión de la actividad y socialización.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
---------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

