



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 10°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>EL PROYECTO DE VIDA</p> <p>Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p> <p>Explorar su camino vocacional y orar para pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p> <p>Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>La identidad Religiosa y el diálogo Interreligioso</p> <p>Se iniciará con el siguiente video que expone que es el diálogo interreligioso: https://youtu.be/U2GMnWnVSyc</p> <p>Diálogo Interreligioso.</p> <p>El diálogo interreligioso es una comunicación abierta y respetuosa entre diferentes tradiciones religiosas, buscando comprensión mutua, respeto hacia la diversidad de creencias, y cooperación para promover la paz y la tolerancia, evitando conflictos derivados de diferencias doctrinales o prácticas religiosas.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>Cuáles son esas religiones:</p> <p>Cristianismo: Basado en las enseñanzas de Jesucristo, esta fe monoteísta abarca varias denominaciones como la Católica Romana, Ortodoxa y Protestante.</p> <p>Islam: Los musulmanes siguen el Corán, revelado a través del profeta Mahoma. Hay dos principales ramas del Islam: Sunni y Shia.</p> <p>Hinduismo: Una de las religiones más antiguas, conocida por su diversidad de prácticas y creencias como el dharma, karma, y el ciclo de renacimiento (samsara).</p> <p>Budismo: Fundado en las enseñanzas de Siddhartha Gautama (Buda), enfocado en la iluminación (nirvana) a través de la práctica espiritual y la meditación.</p> <p>Sijismo: Fundado por Guru Nanak en el siglo XV en el subcontinente indio, enfatiza la devoción a Dios, la justicia social y la igualdad humana.</p> <p>Judaísmo: La religión monoteísta más antigua, basada en la Torá, centrada en las enseñanzas y leyes dadas por Dios a través de los profetas bíblicos.</p> <p>Taoísmo: Originado en China, enfocado en vivir en armonía con el Tao, el principio fundamental y la fuerza detrás de todo lo que existe.</p>		
--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>Confucianismo: No una religión en el sentido tradicional, sino un sistema ético y filosófico basado en las enseñanzas de Confucio, enfocado en la moralidad y la conducta social.</p> <p>Shinto: Religión indígena de Japón, centrada en rituales para honrar y comunicarse con los kami (espíritus naturales).</p> <p>Bahaísmo: Una fe monoteísta que surgió en el siglo XIX en Persia, enfatizando la unidad espiritual de toda la humanidad.</p> <p>Jainismo: Originada en la India, esta religión enfatiza la no violencia y la ascética hacia todas las formas de vida.</p> <p>Zoroastrismo: Una de las religiones más antiguas del mundo, fundada por Zoroastro en la antigua Persia, basada en la dualidad cósmica del bien y el mal.</p> <p>C.</p> <p>Se realizará unas exposiciones en las siguientes clases.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	EL PROYECTO DE VIDA Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>Discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p> <p>Explorar su camino vocacional y orar para pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p> <p>Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.</p>	<p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p style="text-align: center;"><u>Diálogo Interreligioso.</u></p> <p>Con base a la introducción de la clase anterior, se expondrá el trabajo a realizar en las semanas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se organizarán por equipos de trabajo de cinco integrantes como máximo.2. A cada grupo se asignará una denominación religiosa, con la cual deben de preparar una exposición, para esta debe tener en cuenta los siguientes elementos que deben presentar en su exposición.<ul style="list-style-type: none">- Fundador e historia de la denominación.- Doctrina que profesan.- Ritos que practican.- Países en los cuales se encuentran.- Su libro sagrado. <p>Fiestas que celebran.</p> <p>Deben de realizar presentación en diapositiva institucional, todos los estudiantes deben de apropiarse de la temática, debe de haber profundidad en la temática y dominio del tema.</p> <p>Los temas son los siguientes:</p> <p style="padding-left: 2em;">➤ Cristianismo ➤ Islam</p>		<p>actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<ul style="list-style-type: none">➤ Hinduismo➤ Budismo➤ Sijismo➤ Judaísmo➤ Taoísmo➤ Confucianismo➤ Shinto➤ Bahaísmo➤ Jainismo➤ Zoroastrismo <p>Todos los equipos deben de ir preparados para salir, mínimamente deben salir dos grupos por clase.</p> <p>Los estudiantes deben de enviar las diapositivas con anticipación para las exposiciones.</p> <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, se tendrá en cuenta que todos los estudiantes se hayan organizados en equipos de trabajo y tengan clase el trabajo a realizar.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	EL PROYECTO DE VIDA Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>Jesús.</p> <p>Discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p> <p>Explorar su camino vocacional y orar para pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p> <p>Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.</p>	<p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. Diálogo Interreligioso.</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará las siguientes religiones:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cristianismo➤ Islam <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>		<p>actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	--	---

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>EL PROYECTO DE VIDA</p> <p>Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Discernir desde el concepto</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p> <p>Explorar su camino vocacional y orar para pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p> <p>Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.</p>	<p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. Diálogo Interreligioso.</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará las siguientes religiones:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Hinduismo➤ Budismo <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	---	---

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>EL PROYECTO DE VIDA</p> <p>Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">● Puntualidad.● Responsabilidad y compromiso.● Participación oral.● Desarrollo y socialización de la actividad.● Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>Explorar su camino vocacional y orar para pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p> <p>Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.</p>	<p>1. Diálogo Interreligioso.</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará las siguientes religiones:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sijismo➤ Judaísmo <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>		
--	---	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	<p>EL PROYECTO DE VIDA</p> <p>Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p> <p>Explorar su camino vocacional y orar para</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>Diálogo Interreligioso.</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará las siguientes</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p> <p>Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.</p>	<p>religiones:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Taoísmo➤ Confucianismo <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>		
CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	<p>EL PROYECTO DE VIDA</p> <p>Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p> <p>Explorar su camino vocacional y orar para pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p style="text-align: center;">¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. Diálogo Interreligioso.</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará las siguientes religiones:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Shinto➤ Bahaísmo	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.	<p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>		
--	---	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p>EL PROYECTO DE VIDA</p> <p>Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p> <p>Explorar su camino vocacional y orar para pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p> <p>Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>Diálogo Interreligioso.</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará las siguientes religiones:</p> <p>➤ Taoísmo ➤ Confucianismo</p> <p>C.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>		
CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	<p>EL PROYECTO DE VIDA</p> <p>Confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.</p> <p>Explorar su camino vocacional y orar para pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación.</p> <p>Comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p style="text-align: center;">¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. Diálogo Interreligioso.</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará las siguientes religiones:</p> <p>➤ Jainismo ➤ Zoroastrismo</p> <p>C.</p> <p><u>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</u></p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop