



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 8°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 ENERO AL 27 DE MARZO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas 8°A: 23 - 01 8° B: 21-01	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. • Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema El ser humano llamado a vivir en comunidad. Vivir en comunidad. A veces nos resulta muy difícil compartir con algunas personas. Es mucho más fácil compartir con amigos o con aquellos que nos caen bien. Además, nuestra sociedad nos enseña que cuando hacemos un favor, debemos recibir algo a cambio. Lectura el árbol y socializarlo en clase.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 horas 8ªA: 30 - 01 8ªB: 28 – 01	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema El Ser Humano Llamado a Vivir en Comunidad Analizar cómo el progreso está relacionado con la colaboración y el esfuerzo conjunto en una comunidad. Presentación de ejemplos históricos y contemporáneos de logros comunitarios que han contribuido al progreso. Discusión en grupo sobre la importancia de la solidaridad y la coordinación en la consecución de metas comunes. Actividades: Juego de roles donde los estudiantes simulan ser parte de un proyecto comunitario para resolver un problema local. Creación de un mapa conceptual que ilustre cómo diferentes áreas de la sociedad contribuyen al progreso.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 8ªA: 06 - 02 8ªB: 04 - 02	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	D. 5. Tema El Progreso como Expresión del Trabajo Comunitario Repaso breve del tema de la semana anterior. Introducción al concepto de progreso comunitario y su importancia en la religión. Análisis de proyectos comunitarios exitosos y su impacto en el progreso de la comunidad. Actividad Discusión sobre cómo podrían contribuir al progreso de su comunidad religiosa.		• Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 8ºA: 13 - 02 8ºB: 11 - 02	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Fundamento Comunitario de la Religiosidad Repaso breve de los conceptos aprendidos en las clases anteriores. La persona no sólo es sagrada sino también social. La manera en que organizamos nuestra sociedad-en lo económico y lo político, en leyes y políticas-afecta directamente la dignidad humana y la capacidad de	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	los individuos para crecer en comunidad. El matrimonio y la familia son las instituciones centrales de la sociedad y éstas deben ser apoyadas y no minadas. Creemos que todas las personas tienen el derecho y el deber de participar en la sociedad buscando juntas el bien común y el bienestar para todos, especialmente para los pobres e indefensos. LOS DERECHOS Y DEBERES La tradición católica enseña que se puede proteger la dignidad humana y se puede establecer una comunidad saludable sólo si se respetan los derechos humanos y se cumple con los deberes. Por lo tanto, toda persona tiene un derecho fundamental a la vida y un derecho a todo lo necesario para vivir con decencia. A la par de esos derechos, hay también deberes y responsabilidades-de unos a otros, hacia nuestras familias y hacia la sociedad en general. Momento de reflexión individual sobre cómo la fe se fortalece en comunidad. Actividad Creativa Crea un mural o collage que represente la importancia de la comunidad en la vida religiosa. Reflexión final sobre el fundamento comunitario de la religiosidad. Asignación: Investigar y traer un testimonio personal sobre la importancia de la comunidad en la fe para compartir en la próxima clase.		
1 horas 8ªA: 20 - 02 8ªB: 18 –	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



02	vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	4. Reflexión. D. 5. Tema La Comunidad como Sentido de Pertenencia Repaso breve de las reflexiones compartidas en la clase anterior. Introducción al tema del sentido de pertenencia en la comunidad religiosa. Testimonios Personales Compartir testimonios personales sobre cómo la comunidad religiosa ha proporcionado un sentido de pertenencia y apoyo. Debate sobre las formas en que la comunidad religiosa puede fortalecer el sentido de pertenencia entre sus miembros. Reflexión final sobre cómo la comunidad religiosa da sentido de pertenencia al individuo. Asignación: Escribir una reflexión personal sobre lo que significa pertenecer a una comunidad religiosa para compartir en la próxima clase.		actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 8ºA: 27 - 02 8ºB: 25 - 02	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como	I. dialogo 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema La Comunidad Da Sentido de Pertenencia al Ser Humano Reflexionar sobre cómo la pertenencia a una comunidad influye en la	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	el judaísmo y el cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. • Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	identidad y el bienestar del individuo. Reflexión personal sobre la importancia de sentirse parte de una comunidad. Dinámicas de grupo para explorar cómo la comunidad proporciona apoyo emocional y sentido de pertenencia. Actividades: Creación de un mural colaborativo que represente la diversidad y unidad de la comunidad.		
1 horas 8ªA: 06 - 03 8ªB: 04 - 03	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema El Ser Humano como Ser Social Introducir la idea de que el ser humano está destinado a vivir en comunidad. Lectura complementaria: Pasajes religiosos sobre la vida en comunidad. La vida en comunidad es esencial para el hombre como para su existencia. Nadie puede vivir solo. Tenemos la necesidad de vivir en grupos. Nacemos en la vida de una comunidad familiar, la familia y gracias a ella desarrollamos nuestras potencialidades de seres humanos. Es en la comunidad donde adquirimos nuestra personalidad, se toma conciencia del mundo y de los que nos	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	rodean. En la vida de comunidad formamos y adquirimos el sentido de la conciencia personal y comunitaria. En ella crecemos en armonía ó en los conflictos que la misma experiencia de la vida nos depara. Es un hecho que el cuerpo, siendo uno, tiene muchos miembros; pero los miembros, aún siendo muchos forman entre todos un solo cuerpo. Pues también a todos nosotros, ya somos judíos o griegos, esclavos o libres, nos bautizamos en el único Espíritu para formar un solo cuerpo y sobre todos se derramó el único Espíritu (1 Cor 12:12-13). Los primeros cristianos entendieron que su nueva vida era el ser llamados a vivir en comunidad para transmitir el Evangelio (1 Cor 7: 17-24.) Actividades: Debate sobre la importancia de la comunidad en la vida humana. Análisis de textos religiosos que destaquen la necesidad de la comunidad. Ejercicio de reflexión: identificar experiencias personales que demuestren la importancia de la comunidad.		
1 horas 8ºA: 13 - 03 8ºB: 11 - 03	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema La Comunidad y la Identidad Personal Explorar cómo la comunidad influye en la identidad personal y el sentido de pertenencia.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. • Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	Lectura complementaria: la identidad cultural aparece como una propiedad inherente al grupo, ya que es transmitida en y por el grupo, sin referencia alguna a otros grupos. La identificación es, en consecuencia, inevitable y predeterminada. Lo que une entre sí a estas teorías diferentes es una misma concepción objetivista de la identidad cultural, ya que en todas ellas la finalidad es la de definir y describir la identidad a partir de un cierto número de criterios determinantes, considerados como "objetivos", tales como el origen común (la herencia, la genealogía), la lengua, la cultura, la religión, la psicología colectiva (la "personalidad de base"), el vínculo con un territorio, etc. Por tanto, para los objetivistas, un grupo sin lengua propia o, para otros, sin fenotipo propio no puede pretender constituir un grupo 'etno-cultural', con lo que no puede reivindicar bajo ninguna circunstancia una identidad cultural auténtica. Actividades: Debate sobre cómo la comunidad moldea las identidades individuales y proporciona un sentido de pertenencia. Ejercicio de escritura: reflexionar sobre la importancia de la comunidad en la construcción de la identidad.		
1 horas 8ªA: 20 - 03 8ªB: 18 - 03	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema La Comunidad y la Solidaridad Reflexionar sobre el papel de la comunidad en la promoción de la solidaridad y el apoyo mutuo.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



	cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. • Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	Lectura complementaria: La solidaridad es un valor humano que a veces puede quedar relegado a un segundo plano cuando nos sumergimos en nuestra rutina diaria, ¿te sucede a ti? Sin embargo, hay una serie de acciones cotidianas la mar de sencillas que nos permiten ser una persona solidaria y que podemos incorporar a nuestro día a día. ¿Contribuyes tú a hacer de este mundo un lugar más respetuoso, humano y habitable. En esta misma línea, las acciones que realizas son importantes tanto para ti, como persona que empatiza y se desarrolla, como para tus hijas e hijos, que podrán aprender desde la infancia, mediante tu ejemplo, la importancia que tiene la ayuda a los demás. ¡Te contamos 7 ejemplos inspiradores! Descubre 6 ejemplos de solidaridad La solidaridad supone la ayuda desinteresada, la empatía y el pensar en los demás y no solo en nuestra persona, el respeto hacia nuestros y nuestras congéneres, el tender una mano a quien no conoces... Para que seas algo más consciente del poder de los pequeños gestos que te convierten en una persona solidaria te proponemos los siguientes ejemplos prácticos y fáciles de seguir: • Dona sangre Podrás salvar vidas y ayudar a muchas personas que están esperando una operación. Puedes acudir a hospitales e informarte del grupo de sangre que más se necesita.		
--	--	--	--	--



		• Acoge animales El abandono de animales es un problema que deriva, entre otras causas, de la falta de respeto a la naturaleza. Acoge animales en tu casa durante un tiempo para que sepan lo que es un hogar y sentirse queridos. ¡Será un aprendizaje mutuo! • Da de comer a una persona sin hogar Es muy habitual que pasemos por la calle y haya personas tumbadas en el suelo con sus mantas y pidiendo dinero. ¿Qué te parece actuar y comprarles algo de comida? • Dona ropa, juguetes o medicamentos No tires a la basura la ropa, los juguetes, los libros o los medicamentos en buen estado que no utilices, dónalos para que otras personas puedan aprovecharlos. • Ayuda a personas ancianas Muchas personas mayores viven solas o están solas en residencias. Quizás pasar un rato con ellas y hablar o pasear no solo sea un acto solidario, sino que será un aprendizaje sobre la vida. • Hazte socio o socia de una ONG o haz una donación Cada ONG trabaja por distintas causas solidarias, así que podrás hacerte socio o socia y contribuir con una cantidad		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		periódica o hacer una donación puntual a la causa que elijas. Actividades: Análisis de casos de solidaridad comunitaria en respuesta a desafíos locales o globales. Debate sobre cómo la comunidad puede fomentar la solidaridad y el apoyo entre sus miembros. Ejercicio de planificación: diseñar una iniciativa solidaria para llevar a cabo en el colegio.		
1 horas 8ºA: 27 - 03 8ºB: 25 - 03	DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO • Dar razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros. • Comprender la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el cristianismo • Ser respetuoso con la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos. • Reconocer la necesidad de que haya equilibrio entre	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema La Comunidad y el Sentido de Pertenencia Reflexionar sobre cómo la comunidad proporciona un sentido de pertenencia y conexión. Lectura complementaria: Promover el sentido de pertenencia en los estudiantes es fundamental para crear una comunidad en la que ellos se sientan parte activa e importante del colegio al que pertenecen, adquieran un valor emocional, mejoren la cultura institucional y desarrollen una actitud de respeto por sus compañeros y docentes con quienes se sienten identificados. El amor por el colegio es el resultado de un conjunto de acciones que permite a los estudiantes reflexionar y generar consciencia de la	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	el bien común y el individual.	importancia de valorar las oportunidades que se dan en la institución educativa y el respeto de una convivencia armónica. “La calidad de su relación con la escuela es un indicador clave en el bienestar de los alumnos. Quienes sienten que son aceptados en esta comunidad en la que pasan tanto tiempo insertos, atribuyen más significado a su vida y tienen mucha más confianza en sí mismos. Cuando los estudiantes sienten que son parte de este grupo, también son más propensos a desempeñarse mejor académicamente y están motivados por aprender”, explica Mario Piacentini, analista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. No solo la red de afectos creada al interior del colegio y el clima de afectividad son determinantes para fomentar el sentido de pertenencia, también existen otros factores y contextos que impactan este proceso: • La amistad: abarca una serie de situaciones y lugares en donde los estudiantes se relacionan de manera afectiva con su comunidad educativa. • El apoyo: se refiere a los lazos que se generan con los docentes o directores y la interacción óptima para contribuir al desarrollo académico, social y emocional. • El apego al lugar: hace referencia a crear espacios dotados de afectos y significados que creen experiencias únicas para los estudiantes. • El rechazo: involucra las relaciones entre compañeros de carácter conflictivo que generan rechazo y alejamiento hacia un grupo específico. Actividades:		
--	---------------------------------------	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Debate sobre cómo la comunidad ofrece apoyo emocional y espiritual, y promueve el sentido de pertenencia. Ejercicio de reflexión: compartir experiencias personales de pertenencia a una comunidad y cómo ha enriquecido la vida. Creación de un mural o presentación visual que represente el sentido de pertenencia comunitaria.		