



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FILOSOFÍA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 4°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 de ENERO AL 27 DE MARZO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas 4°A: 23 - 01 4°B: 22 - 01	TALES DE MILETO - Reconocer los principios básicos del filósofo - Distinguir la importancia del agua	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. 5. Tema NACIMIENTO DE LA FILOSOFÍA EN GRECIA - La filosofía griega se origina en el período clásico de la Antigua civilización griega, desarrollándose entre 499 a 323 a.C. - El primer período es denominado período cosmológico o presocrático y se caracterizó por usar el pensamiento racional para resolver problemas sobre la naturaleza, esto significaba usar la razón, el pensamiento, el conocimiento y los sentidos, conocido como <i>logos</i>. - Durante un segundo período, la filosofía griega se centra en	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		los problemas del hombre, donde se confrontan las ideas de los sofistas y de Sócrates.		
1 horas 4°A: 30 - 01 4°B: 29 - 01	TALES DE MILETO - Reconocer los principios básicos del filósofo - Distinguir la importancia del agua	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. ¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. - Tema COMO INICIO TODA LA FILOSOFIA Se hace un recordatorio de que es la filosofía. Se hace un debate en clase de lo que se sabe de toda la filosofía. Se hace preguntas de todo lo relacionado a la filosofía de Tales de Mileto.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 4°A: 06 - 02 4°B: 05 - 02	TALES DE MILETO - Reconocer los principios básicos del filósofo - Distinguir la importancia del agua	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. 5. Tema Introducción a la Filosofía y Grecia Antigua Explicación sencilla sobre qué es la filosofía y su importancia. Breve introducción a la historia de Grecia y su papel en el desarrollo de la filosofía. Se lee la primera parte del libro LA HISTORIA DE LA PREGUNTA ¿POR QUÉ? Actividad: Dibujar o construir un mapa de Grecia antigua.		sobre la realización de la actividad.
1 horas 4°A: 13 - 02 4°B: 12 - 02	TALES DE MILETO - Reconocer los principios básicos del filósofo - Distinguir la importancia del agua	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. 5. Tema ¿Quién fue Tales de Mileto? Introducción a Tales de Mileto, el primer filósofo de la historia. Narración de historias sobre Tales y su vida.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Actividad: Juego de roles representando la vida de Tales de Mileto. Se lee la segunda parte del libro LA HISTORIA DE LA PREGUNTA ¿POR QUÉ?		
1 horas 4°A: 20 - 02 4°B: 19 - 02	TALES DE MILETO - Reconocer los principios básicos del filósofo - Distinguir la importancia del agua	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. 5. Tema La Teoría de Tales sobre la Tierra Explicación de la teoría de Tales de Mileto de que la tierra es un disco. Se lee la tercera parte del libro LA HISTORIA DE LA PREGUNTA ¿POR QUÉ? Comparación con las creencias populares de la época. Actividad: Construir un modelo simple de la tierra como un disco con materiales reciclados.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 4°A: 27 - 02	TALES DE MILETO Reconocer los principios	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



4°B: 26 - 02	básicos del filósofo Distinguir la importancia del agua	3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. 5. Tema La Tierra como Disco Explorar la creencia de Tales de Mileto de que la tierra es un disco flotando en el agua. Actividades: Presentación de la teoría de la tierra de Tales y su contexto histórico. Comparación con las concepciones modernas sobre la forma de la tierra. Creación de un diagrama ilustrativo que represente la teoría de Tales.	Lápiz Colores	- Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 4°A: 06 - 03 4°B: 05 - 03	TALES DE MILETO - Reconocer los principios básicos del filósofo - Distinguir la importancia del agua	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		5. Tema Conceptos de Cosmología Introducir conceptos básicos de cosmología y cómo han evolucionado desde la época de Tales. Actividades: Explicación de conceptos como universo, cosmos, galaxia, etc. Debate sobre cómo la comprensión del universo ha cambiado a lo largo del tiempo. Observación del cielo nocturno con telescopios (si es posible) o mediante simulaciones. Lectura complementaria: Breve historia de la cosmología. COSMOLOGÍAS FILOSÓFICAS desde el inicio de los tiempos el hombre a sentido curiosidad por la inmensidad del firmamento y de los cuerpos que veía en el, particularmente en la noche, donde se revelaban cantidades innumerables de puntos de luz, esto generó inquietudes respecto a lo que se observaba, en este caso la forma más asequible para encontrar respuestas era por medio de las conjeturas filosóficas		
1 horas 4°A: 13 - 03 4°B: 12 - 03	TALES DE MILETO - Reconocer los principios básicos del filósofo - Distinguir la importancia del agua	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. 5. Tema El Papel del Filósofo en el Conocimiento Reflexionar sobre el papel del filósofo en la búsqueda del conocimiento. Actividades: Debate sobre las similitudes y diferencias entre el trabajo de los filósofos y los científicos. Ejercicio de escritura: ensayo corto sobre el papel del filósofo en la sociedad. Presentación de los ensayos y discusión en grupo. Lectura complementaria: Cuando en una conversación aparecen los conceptos de física, química, medicina o historia, los participantes, en general, asocian con ellos algo muy concreto. Si llega a surgir una diferencia de opiniones, pueden consultar un diccionario o alguno de los manuales corrientes, o bien recurrir a un especialista más o menos destacado en la materia en cuestión. La definición de cada una de esas ciencias se deduce directamente de su posición en la sociedad actual. Aunque ellas podrían hacer en el futuro los más grandes progresos, aunque es previsible que, por ejemplo, la física y la química llegarán a fusionarse algún día, sin embargo, nadie se interesa realmente por definir esos conceptos de otro modo como no sea relacionándolos con las actividades científicas que en este momento se encuadran en tales denominaciones.		sobre la realización de la actividad.
1 horas 4°A: 20 - 03	TALES DE MILETO Reconocer los principios básicos del filósofo	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



4°B: 19 - 03	Distinguir la importancia del agua	3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. 5. Tema Mitos y Leyendas sobre el Universo Explorar mitos y leyendas de diferentes culturas sobre el universo. Actividades: Inventar un mito sobre la creación del universo Debate sobre las similitudes y diferencias entre los mitos estudiados. Lectura complementaria: Colección de El mito de la creación del universo en la cultura maya El mito de la creación del universo en la cultura maya relata cómo los dioses construyeron el mundo y a los seres humanos. Según esta leyenda, los dioses utilizaron maíz amarillo y blanco para crear a los primeros seres humanos. La historia de Ymir en la mitología nórdica En la mitología nórdica, se cuenta que el universo surgió a partir del cuerpo gigante de Ymir, un ser primigenio. De su carne se formaron las tierras, de su sangre los mares y océanos, y de sus huesos las	Lápiz Colores	- Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
--------------	--	---	------------------	---



		montañas. El Pangu y el huevo cósmico en China Según el antiguo mito <u>chino</u>, todo comenzó con un huevo cósmico que contenía al caótico Pangu en su interior. Cuando este huevo se abrió, Pangu emergió e inició un proceso de separación entre el Cielo (Yang) y la Tierra (Yin), creando así todo lo existente. Los hermanos Titãs según la mitología griega En la tradición griega, se cree que <u>Zeus</u> no fue quien creó directamente el universo, sino que este fue engendrado por dos hermanos primordiales llamados Océano y Tetis. Estos dos titanes fueron considerados como los padres divinos del cosmos. La leyenda del ave Fénix en Egipto La antigua civilización egipcia creía en la existencia del ave Fénix, un ser mítico que se regeneraba a sí mismo y representaba el renacimiento. Se decía que el Fénix vivía durante 500 años y luego se consumía en llamas para renacer de sus cenizas. El mito de Izanagi e Izanami en Japón En la mitología <u>japonesa</u>, se cuenta que los dioses Izanagi e Izanami fueron los encargados de crear el universo. Estos dos dioses descendieron del cielo y removieron las aguas primordiales con una lanza sagrada, formando así las islas japonesas. Luego, decidieron		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		poblarlas con diferentes seres divinos.		
1 horas 4°A: 27 - 03 4°B: 26 - 03	TALES DE MILETO - Reconocer los principios básicos del filosofo - Distinguir la importancia del agua	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. ¿Todo proviene del agua? ¿Por qué es importante el agua? D. - Tema Pensamiento Crítico y Filosofía Introducir el concepto de pensamiento crítico y su relación con la filosofía. Actividades: Definición colaborativa de pensamiento crítico. Debate sobre la importancia del pensamiento crítico en la vida cotidiana. Lectura complementaria: Se concibe como el pensamiento intelectualmente disciplinado de conceptualizar, aplicar, analizar, sintetizar y evaluar la información recabada a partir de la observación, experiencia, reflexión, razonamiento o comunicación. Este tipo de pensamiento es un procedimiento que da valor racional a las creencias y emociones. El propósito del pensamiento crítico es generar un juicio reflexivo, basado en un núcleo de desarrollo de habilidades. Las habilidades del pensamiento crítico de interpretación, análisis y evaluación se encuentran descritas del cuarto al sexto nivel en la	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		taxonomía de Bloom, la cual incluye: análisis, síntesis y evaluación.		