




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FILOSOFÍA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 5°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás? D. 5. Tema Pensamiento Lateral El pensamiento lateral refleja una forma de resolver problemas, se trata de buscar alternativas y soluciones de manera creativa, indirecta, intentando no caer en las opciones más obvias e inmediatas. Es un hábito de pensamiento que resulta excelente para analizar conflictos, solucionarlos y aumentar la motivación. Los estudiantes desarrollarán el siguiente ejercicio en el cual pongan en práctica su pensamiento lateral. 	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		PENSAMIENTO LATERAL 4º.docx		
		C. Revisión y socialización de la actividad.		

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás? D. 5. Tema <u>Biografía de Demócrito.</u> Se consignarán en el cuaderno los datos más relevantes del Filósofo y además se responderán a dudas e inquietudes y se escucharán los aportes que realicen los estudiantes. 1. ¿Quién era Demócrito? Hace mucho, mucho tiempo, casi tan atrás como podemos imaginar, en un lugar llamado Grecia, había un hombre llamado Demócrito. Nació alrededor del año 460 antes de Cristo, jeso es casi 2500 años atrás!	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>2. Un joven curioso:</p> <p>Desde que era joven, Demócrito fue súper curioso. Imagínate a alguien que siempre estaba haciendo preguntas, queriendo saber más y más sobre todo. ¿Por qué el agua corre? ¿De qué están hechas las estrellas? ¡Era un niño con infinitas preguntas!</p> <p>3. El viajero aventurero:</p> <p>Pero Demócrito no se quedó solo con las historias de su ciudad. Decidió que quería aprender más y se fue de aventura. Viajó a lugares lejanos, que para él eran como otros mundos. Fue a Egipto, Persia y hasta la India. En cada lugar, aprendió cosas nuevas que la gente de su hogar en Abdera, Grecia, nunca había escuchado.</p> <p>4. El hombre que reía:</p> <p>Demócrito era conocido como el "filósofo que ríe" porque siempre encontraba un motivo para reírse de la vida. No como otros filósofos que estaban siempre serios y pensativos. Él decía que la felicidad estaba en el aprendizaje y en disfrutar de las cosas simples.</p> <p>5. Un gran descubrimiento:</p> <p>Lo más emocionante de Demócrito es que hizo un descubrimiento asombroso. Dijo que si tomas cualquier cosa, como un pastel o una roca, y la divides en pedazos una y otra vez, llegarás a un pedacito tan, tan pequeño que ya no podrás cortarlo más. A ese pedacito le llamó "átomo", que en griego significa "no se puede cortar".</p> <p>6. Un legado que dura:</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Demócrito pasó toda su vida aprendiendo y enseñando. Muchas de sus ideas fueron muy avanzadas para su época. Incluso si no todo lo que dijo era correcto según lo que sabemos ahora, él ayudó a que mucha gente comenzara a hacerse preguntas y buscar respuestas. ¡Y eso es algo grandioso!</p> <p>C. Se realizará observación directa que los estudiantes estén trabajando y de igual forma se tendrá en cuenta la participación en la clase.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p>DEMÓCRITO</p> <p>Reconocer los principales conceptos de Demócrito.</p>	<p>I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D. 5. Tema</p> <p>Actividad.</p> <p>Los estudiantes han de elegir 10 palabras de las que se consignaron en la clase anterior sobre la Biografía de Demócrito y han de elaborar una sopa de letras que luego se intercambiarán con los demás compañeros y se le dará solución.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<div><div>DOCTRINAHKFIP LQLL QECUBHPSLTBNUIAI JD OFGEEEL LDEBDDH UPSQEDBLNOREGBETG LUMVQAQB VNBSPMNS YYIBCDCA PGTTLXORM XS CAFIGIHETRMVCR HMAITLSRKMMUDDRKH VJNRGIEABYCCSGILV PFJECBCVXGETFKTDB UMBTAABFSXSITUOGU KOPANTGQTCOBERFIH JYWMBSLIPWELTBVEX MTYYIELDKUGEFPIES MOVIMIENTOQSRSDYJ UEISHDQCKCWWCAFV BATOMOSQNBQTUVVKY</div><div><div>1. INDESTRUCTIBLES2. ESTABILIDAD 3. MOVIMIENTO4. DEMOCRITO 5. VARIABLES6. DOCTRINA 7. COSMICA8. MATERIA 9. ATOMOS10. VIDA</div></div></div> <div>C. Revisión de la actividad y socialización.</div>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>Arjé de Demócrito</p> <p>Iniciaremos con la presentación del siguiente video sobre el arjé del filósofo en curso.</p> <p>Demócrito: El filósofo que ríe (Teoría del Átomo)</p> <p>https://youtu.be/tPThdsWskzI</p> <p>DEMÓCRITO DE ABDERA en minutos. https://youtu.be/hVXoFehbxbQ</p>		<ul style="list-style-type: none">• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	--	---

		<div> <div> <div> CAUSA MATERIAL DE TODAS LAS COSAS La causa material de todas las cosas son los átomos, aunque, en sentido estricto, más bien debemos reconocer lo lleno y lo vacío como principios últimos de la realidad. En otras palabras, los principios últimos son el ser y el no-ser. El ser es lo lleno, es decir, los átomos; el no-ser es el vacío, o sea, el espacio. </div> <div> EL ATOMISMO El atomismo de Demócrito es cuantitativo, porque en los átomos sólo pone diferencias por la forma, por el orden o por la posición. Demócrito estuvo de acuerdo con los eleatas en la inmutabilidad del ser, lo cual se da en cada átomo; pero sí admite el movimiento y la pluralidad de seres. </div> <div> ÁTOMOS Demócrito llamó <i>átomos</i> (o sea, sin división) a las partículas más pequeñas que pueden darse en los cuerpos, las cuales, por ser las últimas, son indivisibles (átomos). Dichas partículas o átomos son compactos, inmutables (son el ser de Parménides), infinitos en número y están dispersos en el espacio vacío. </div> <div> CAUSA DEL MOVIMIENTO Como causa del movimiento él aducía la propia naturaleza de los átomos. Ellos son principios cinéticos, ya que poseen esta fuerza desde siempre. Los movimientos secundarios o derivados se deben a choques entre los propios átomos, pues éstos, al ir cayendo, los más pesados alcanzan a los más ligeros y se producen movimientos circulares. </div> </div> <p>A medida que se va consignando los conceptos, estos se van aclarando y explicando.</p> <p>C. Se aclararán dudas e inquietudes y se escucharán los aportes de los estudiantes frente a la temática.</p> </div>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
-----------	--------------------	--	----------	----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 5	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás? D. 5. Tema Arjé de Demócrito Se retomará la temática de la semana anterior. C. Se tendrá en cuenta el trabajo en clase y la participación.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás? D.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		5. Tema		
--	--	---------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás? D. 5. Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		D. 5. Tema		actividad.
--	--	---------------	--	------------

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás? D. 5. Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 10	DEMÓCRITO Reconocer los principales conceptos de Demócrito.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		D. 5. Tema		sobre la realización de la actividad.
--	--	---------------	--	---------------------------------------