



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FILOSOFÍA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 4°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<b>ANAXAGORAS</b>  Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<b>I.</b> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.  ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?  <b>D.</b> 5. Tema  <b>¿Quién fue Anaxágoras?</b>  1. Presentar a Anaxágoras como filósofo y científico. 2. Explicar de manera sencilla sus ideas principales.  <ul style="list-style-type: none"><li>○ Narración de la vida de Anaxágoras mediante un cuento ilustrado.</li><li>○ Preguntas guía: "¿Qué pensaba Anaxágoras sobre el mundo?"</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Dibujo: Representar cómo imaginan que era Anaxágoras y lo que estudiaba.</li></ul></li></ul>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Juego en grupo: "Adivina quién", con personajes históricos y filósofos.</li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lectura de un cuento cortó sobre la vida de Anaxágoras adaptado para niños.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Video animado sobre los filósofos presocráticos.</li></ul></li></ul>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<b>ANAXAGORAS</b>  Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<b>I.</b> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.  ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?  <b>D.</b> 5. Tema  ¿Qué son las Semillas?  • <b>Objetivos:</b> 1. Introducir el concepto de "semillas" en la filosofía de Anaxágoras. 2. Reflexionar sobre la naturaleza de las cosas pequeñas que	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>forman el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Explicación interactiva: "Las semillas son como pequeñas partes que forman todo lo que conocemos".</li><li>○ Ejemplo visual: Muestra de semillas de plantas como metáfora para el concepto filosófico.</li><li>○ Taller de manualidades: Crear representaciones de semillas usando materiales reciclados.</li><li>○ Reflexión en grupo: "¿Qué cosas pequeñas existen dentro de otras más grandes?"</li></ul></li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Fragmentos adaptados de los textos filosóficos de Anaxágoras.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Video animado sobre las "semillas" en la naturaleza.</li></ul></li></ul>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p><b>ANAXAGORAS</b></p> <p>Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>¿Qué es el Nous?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducir el concepto de "Nous" (la mente) como fuerza organizadora del cosmos.</li><li>2. Explorar cómo el Nous influye en las decisiones y pensamientos de los seres humanos.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Comparación con una mente creativa: "El Nous es como la mente que organiza todo lo que existe".</li><li>○ Dinámica: "La mente detrás del caos", donde los niños organizan objetos desordenados.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Juego: Organizar un conjunto de piezas de rompecabezas, simbolizando el Nous organizando el mundo.</li><li>○ Reflexión: "¿Cómo organizas tus pensamientos cuando tienes muchas ideas?"</li></ul></li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Cuento filosófico sobre la mente y su poder de organización.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Video animado sobre cómo funciona la mente humana, relacionado con el Nous filosófico.</li></ul></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>
--	--	---	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. Revisión de la actividad y socialización.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p><b>ANAXAGORAS</b></p> <p>Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.</p>	<p><b>I.</b></p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>El Nous en la Vida Cotidiana</b></p> <p>1. Reflexionar sobre cómo el Nous está presente en la toma de decisiones cotidianas.</p> <p>2. Relacionar el Nous con el concepto de inteligencia y creatividad en la vida de los niños.</p> <p>○ Ejemplo visual: "El Nous es como el director de una película que organiza todo".</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Juego de roles: Organizar una pequeña escena en la que uno de los niños actúe como el Nous.</li><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Dibujo libre: Representar cómo la mente (Nous) organiza sus actividades diarias.</li><li>○ Reflexión: "¿Cómo decides lo que vas a hacer cuando tienes muchas opciones?"</li></ul></li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Fragmento de un libro sobre cómo el pensamiento organiza la vida de las personas.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Video sobre el proceso de toma de decisiones en la vida cotidiana.</li></ul></li></ul>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<b>ANAXAGORAS</b>  Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<b>I.</b> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.  ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?  <b>D.</b> 5. Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



		<p><b>La Naturaleza y las Semillas del Mundo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reflexionar sobre cómo todo lo que vemos en la naturaleza está formado por pequeñas partes (semillas).</li><li>2. Relacionar las semillas filosóficas con las semillas en la vida real.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Dinámica: "Todo lo pequeño hace algo grande", explorando objetos cotidianos que están formados por pequeñas partes.</li><li>● <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Excursión por el colegio: Observar la naturaleza y recoger semillas de plantas.</li><li>○ Crear un mural en el aula con las semillas recolectadas, relacionándolas con la idea de las semillas de Anaxágoras.</li></ul></li><li>● <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Texto sobre la relación entre las pequeñas partes y el todo en la filosofía.</li></ul></li><li>● <b>Video:</b><p>Video documental corto sobre la naturaleza y cómo crecen las plantas a partir de semillas.</p></li></ul>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	ANAXAGORAS	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Lana Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"><li>● Puntualidad.</li><li>● Responsabilidad y compromiso.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.</p>	<p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>El Nous y el Orden en la Naturaleza</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Explicar cómo el Nous (mente) organiza el caos en la naturaleza.</li><li>2. Relacionar el Nous con la idea de un principio organizador en la vida de los seres humanos.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Comparación con fenómenos naturales: "El Nous es como el viento que ordena las hojas".</li><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Actividad en grupo: Organizar una pequeña maqueta de la naturaleza donde el Nous actúe como principio organizador.</li><li>○ Reflexión: "¿Cómo organiza la naturaleza todo lo que vemos?"</li></ul></li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Fragmento de un texto filosófico infantil sobre el orden en la naturaleza.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Video animado sobre el orden natural y su relación con el</li></ul></li></ul>	<p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>
--	--	---	-----------------------------	---





		pensamiento humano.		
--	--	---------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	<p><b>ANAXAGORAS</b></p> <p>Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.</p>	<p><b>I.</b></p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>Reflexión sobre las Ideas de Anaxágoras</b></p> <p>1. Repasar y reflexionar sobre las ideas principales de Anaxágoras: las semillas y el Nous. 2. Fomentar la participación activa en la reflexión filosófica.</p> <p>○ Discusión abierta sobre lo aprendido durante el curso. ○ Relación con ejemplos de la vida cotidiana.</p> <p>• <b>Actividades:</b></p> <p>○ Debates en grupos pequeños: ¿Cómo crees que</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Anaxágoras vería el mundo hoy?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Reflexión escrita: "¿Qué es lo más importante que aprendí de Anaxágoras?"</li><li>● <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Texto resumen de las ideas de Anaxágoras adaptado a niños.</li></ul></li><li>● <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Video de cierre sobre los filósofos presocráticos.</li></ul></li></ul>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p><b>ANAXAGORAS</b></p> <p>Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Tema</li></ol> <p><b>Anaxágoras y su Legado</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar un proyecto final en el que los niños muestren su comprensión sobre las ideas de Anaxágoras.</li></ol>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Puntualidad.</li><li>● Responsabilidad y compromiso.</li><li>● Participación oral.</li><li>● Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>● Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Presentación en grupo: Cada grupo realiza una representación teatral o un mural que explique las ideas de Anaxágoras.</li><li>● <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Exposición final de los proyectos.</li><li>○ Reflexión en grupo: "¿Qué le dirías a Anaxágoras si lo conocieras hoy?"</li></ul></li></ul>		
--	--	---	--	--