



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 4°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	ANAXAGORAS Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<p>I.</p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>¿Quién fue Anaxágoras?</p> <p>1. Presentar a Anaxágoras como filósofo y científico. 2. Explicar de manera sencilla sus ideas principales.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Narración de la vida de Anaxágoras mediante un cuento ilustrado.○ Preguntas guía: "¿Qué pensaba Anaxágoras sobre el mundo?" <p>• Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dibujo: Representar cómo imaginan que era Anaxágoras y lo que estudiaba.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">● Puntualidad.● Responsabilidad y compromiso.● Participación oral.● Desarrollo y socialización de la actividad.● Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<ul style="list-style-type: none">○ Juego en grupo: "Adivina quién", con personajes históricos y filósofos.• Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">○ Lectura de un cuento corto sobre la vida de Anaxágoras adaptado para niños.• Video:<ul style="list-style-type: none">○ Video animado sobre los filósofos presocráticos.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	ANAXAGORAS Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>¿Qué son las Semillas?</p> <ul style="list-style-type: none">• Objetivos:<ol style="list-style-type: none">1. Introducir el concepto de "semillas" en la filosofía de Anaxágoras.2. Reflexionar sobre la naturaleza de las cosas pequeñas que	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>forman el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje:<ul style="list-style-type: none">○ Explicación interactiva: "Las semillas son como pequeñas partes que forman todo lo que conocemos".○ Ejemplo visual: Muestra de semillas de plantas como metáfora para el concepto filosófico.○ Taller de manualidades: Crear representaciones de semillas usando materiales reciclados.○ Reflexión en grupo: "¿Qué cosas pequeñas existen dentro de otras más grandes?" <ul style="list-style-type: none">• Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">○ Fragmentos adaptados de los textos filosóficos de Anaxágoras.• Video:<ul style="list-style-type: none">○ Video animado sobre las "semillas" en la naturaleza.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	ANAXAGORAS Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>¿Qué es el Nous?</p> <p>1. Introducir el concepto de "Nous" (la mente) como fuerza organizadora del cosmos.</p> <p>2. Explorar cómo el Nous influye en las decisiones y pensamientos de los seres humanos.</p> <p>○ Comparación con una mente creativa: "El Nous es como la mente que organiza todo lo que existe".</p> <p>○ Dinámica: "La mente detrás del caos", donde los niños organizan objetos desordenados.</p> <p>• Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Juego: Organizar un conjunto de piezas de rompecabezas, simbolizando el Nous organizando el mundo.○ Reflexión: "¿Cómo organizas tus pensamientos cuando tienes muchas ideas?" <p>• Lectura Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Cuento filosófico sobre la mente y su poder de organización. <p>• Video:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Video animado sobre cómo funciona la mente humana, relacionado con el Nous filosófico.	<ul style="list-style-type: none">● Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		C. Revisión de la actividad y socialización.		
--	--	----------------------------------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	ANAXAGORAS Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>El Nous en la Vida Cotidiana</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reflexionar sobre cómo el Nous está presente en la toma de decisiones cotidianas.2. Relacionar el Nous con el concepto de inteligencia y creatividad en la vida de los niños. <ul style="list-style-type: none">○ Ejemplo visual: "El Nous es como el director de una película que organiza todo".	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<ul style="list-style-type: none">○ Juego de roles: Organizar una pequeña escena en la que uno de los niños actúe como el Nous.● Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Dibujo libre: Representar cómo la mente (Nous) organiza sus actividades diarias.○ Reflexión: "¿Cómo decides lo que vas a hacer cuando tienes muchas opciones?"● Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">○ Fragmento de un libro sobre cómo el pensamiento organiza la vida de las personas.● Video:<ul style="list-style-type: none">○ Video sobre el proceso de toma de decisiones en la vida cotidiana.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	ANAXAGORAS Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">● Puntualidad.● Responsabilidad y compromiso.● Participación oral.● Desarrollo y socialización de la actividad.● Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>La Naturaleza y las Semillas del Mundo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reflexionar sobre cómo todo lo que vemos en la naturaleza está formado por pequeñas partes (semillas).2. Relacionar las semillas filosóficas con las semillas en la vida real. <p>○ Dinámica: "Todo lo pequeño hace algo grande", explorando objetos cotidianos que están formados por pequeñas partes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Excursión por el colegio: Observar la naturaleza y recoger semillas de plantas.○ Crear un mural en el aula con las semillas recolectadas, relacionándolas con la idea de las semillas de Anaxágoras.• Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">○ Texto sobre la relación entre las pequeñas partes y el todo en la filosofía.• Video:<p>Video documental corto sobre la naturaleza y cómo crecen las plantas a partir de semillas.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	ANAXAGORAS	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Lana Cuaderno	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.</p> <p>3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás? D. 5. Tema</p> <p>El Nous y el Orden en la Naturaleza</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explicar cómo el Nous (mente) organiza el caos en la naturaleza.2. Relacionar el Nous con la idea de un principio organizador en la vida de los seres humanos. <ul style="list-style-type: none">○ Comparación con fenómenos naturales: "El Nous es como el viento que ordena las hojas".● Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Actividad en grupo: Organizar una pequeña maqueta de la naturaleza donde el Nous actúe como principio organizador.○ Reflexión: "¿Cómo organiza la naturaleza todo lo que vemos?"● Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">○ Fragmento de un texto filosófico infantil sobre el orden en la naturaleza.● Video:<ul style="list-style-type: none">○ Video animado sobre el orden natural y su relación con el	<p>Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">● Participación oral.● Desarrollo y socialización de la actividad.● Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		pensamiento humano.		
--	--	---------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	ANAXAGORAS Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<p>I.</p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>Reflexión sobre las Ideas de Anaxágoras</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repasar y reflexionar sobre las ideas principales de Anaxágoras: las semillas y el Nous.2. Fomentar la participación activa en la reflexión filosófica. <ul style="list-style-type: none">○ Discusión abierta sobre lo aprendido durante el curso.○ Relación con ejemplos de la vida cotidiana. <ul style="list-style-type: none">• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Debates en grupos pequeños: ¿Cómo crees que	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>Anaxágoras vería el mundo hoy?</p> <ul style="list-style-type: none">○ Reflexión escrita: "¿Qué es lo más importante que aprendí de Anaxágoras?"● Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">○ Texto resumen de las ideas de Anaxágoras adaptado a niños.● Video:<ul style="list-style-type: none">○ Video de cierre sobre los filósofos presocráticos.		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	ANAXAGORAS Reconoce los principales conceptos de Anaxágoras.	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>Anaxágoras y su Legado</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar un proyecto final en el que los niños muestren su comprensión sobre las ideas de Anaxágoras.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">● Puntualidad.● Responsabilidad y compromiso.● Participación oral.● Desarrollo y socialización de la actividad.● Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">○ Presentación en grupo: Cada grupo realiza una representación teatral o un mural que explique las ideas de Anaxágoras.● Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Exposición final de los proyectos.○ Reflexión en grupo: "¿Qué le dirías a Anaxágoras si lo conocieras hoy?"		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--