



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 11°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p style="text-align: center;">Introducción a la Paz</p> <ul style="list-style-type: none">○ Definir el concepto de paz en el cotidiano○ Explorar el papel de la Iglesia en la promoción de la paz. <p>Discusión grupal: Preguntar a los estudiantes qué significa la paz para ellos.</p> <p>Presentación: Breve introducción sobre la paz en las enseñanzas de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Mural de Paz: Crear un mural con palabras y frases que representen la paz.	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none">● Puntualidad.● Responsabilidad y compromiso.● Participación oral.● Desarrollo y socialización de la actividad.● Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<ul style="list-style-type: none">○ Reflexión escrita: “¿Qué significa la paz en mi vida?”• Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">○ Pasaje bíblico: Mateo 5:9 (“Bienaventurados los pacificadores”).• Video:<ul style="list-style-type: none">○ Título: "La importancia de la paz en el mundo actual".○ Duración: 5-10 minutos. <p>C. Se tendrá en cuenta la participación, el buen comportamiento y los aportes significativos en la clase.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos.</p> <p>Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>: La Paz como Construcción Social</p>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre la paz como resultado de un proceso colaborativo y comunitario.• Entender la importancia de la participación activa de la sociedad y de las instituciones, incluid <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación sobre teorías sociales de la paz como construcción colectiva (Johan Galtung, Paulo Freire).• Uso de estudios de caso de procesos de paz en la historia reciente, como Sudáfrica <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en grupos: Diseñar un "plan de paz" comunitario que identifique problemas y soluciones basados en l. <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vídeo: La paz como construcción social. <p>Lectura complementaria:</p> <p>"Pedagogía del Oprimido" de Paulo Freire (extractos sobre diálogo y acción)</p> <p>C.</p> <p>Se realizará observación directa que los estudiantes estén trabajando y de igual forma se tendrá en cuenta la participación en la clase.</p>		
--	--	--	--

CLASE 10'

APRENDIZAJE Y TEMA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

RECURSOS

INSTRUMENTOS DE



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

					EVALUACIÓN
CLASE 3	<p>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>La Paz y la Promoción de la Justicia Social (Parte 1)</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar la relación entre la justicia social y la paz• Entender cómo las desigualdades y la injusticia generan conflictos y cómo la justicia social promueve la paz. <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exposición sobre la Doctrina Social de la Iglesia,• Debate en clase sobre cómo la justicia social puede resolverse. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de un caso contemporáneo donde la justicia social promovió la paz (ej: movimientos por los derechos civiles)	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vídeo: La Justicia Social en la Doctrina de la Iglesia. <p>Lectura complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Extractos de la encíclica "Carita <p>C. Se tendrá en cuenta la participación y la presentación de la actividad.</p>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p style="text-align: center;">La Paz en la Vida de Jesús</p> <ul style="list-style-type: none">○ Explorar el mensaje de paz de Jesús.○ Reflexionar sobre cómo aplicar estos principios en la vida diaria	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>Lectura en grupo: Pasajes del Nuevo Testamento que abordan la paz.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades:<ul style="list-style-type: none">◦ Reflexión grupal: Cómo Jesús promovió la paz.◦ Meditación guiada: Reflexionar sobre la paz interior.• Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">◦ Pasajes de los Evangelios sobre el mensaje de paz de Jesús.• Video: https://ok.ru/video/1289259518537• <p>C. Se aclararán dudas e inquietudes y es escucharán los aportes de los estudiantes frente a la temática.</p> <p>Nota; Para el desarrollo de esta actividad se emplearán horas de clase.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.	5. Tema Nota: se continua con el video de la clase anterior.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	<p>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos.</p> <p>Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p style="text-align: center;">La Paz en la Iglesia</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Analizar el papel de la Iglesia en la promoción de la paz.➢ Reconocer iniciativas de la Iglesia en la construcción de la paz. <p>- Presentación: Organizaciones eclesiales que trabajan por la paz.</p> <p>• Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Proyecto de investigación: Investigar sobre una iniciativa	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>local de la Iglesia en pro de la paz.</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Debate: “¿Cuál es el papel de la Iglesia en la promoción de la paz en la sociedad actual?”.<ul style="list-style-type: none">• Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">➢ Documentos de la Conferencia Episcopal sobre la paz y la justicia social.• Video:<ul style="list-style-type: none">➢ Testimonios de líderes religiosos sobre sus esfuerzos por la paz.<td></td><td></td>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	<p>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p style="text-align: center;">La Paz y la Resolución de Conflictos</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Comprender estrategias para resolver conflictos pacíficamente.➢ Aprender a manejar desacuerdos de manera constructiva.	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<ul style="list-style-type: none">▪ Taller: Técnicas de resolución de conflictos y habilidades de comunicación.• Actividades:<ul style="list-style-type: none">➢ Ejercicio en parejas: Practicar cómo resolver un conflicto cotidiano.➢ Juego de rol: Escenarios de conflicto y cómo abordarlos.• Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">➢ Guía sobre técnicas de resolución de conflictos.• Video:<ul style="list-style-type: none">➢ Video educativo sobre mediación y resolución pacífica de conflictos.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos.</p> <p>Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p style="text-align: center;">La Paz no es Ausencia de Contradicciones</p> <ul style="list-style-type: none">○ Reflexionar sobre cómo la paz enfrenta contradicciones.	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>referentes al tema.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Comprender que la paz activa es un esfuerzo continuo.➤ Discusión: Situaciones en las que la paz se enfrenta a contradicciones.● Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Reflexión grupal: Compartir experiencias personales sobre cómo enfrentaron contradicciones y mantuvieron la paz.○ Debate: “¿Es posible tener paz en medio de desacuerdos?”.● Lectura Complementaria:<ul style="list-style-type: none">○ Fragmentos sobre la paz y las contradicciones.● Video:<ul style="list-style-type: none">○ Documental sobre situaciones de conflicto y reconciliación.		
--	---	--	--