



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 11°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p><b>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</b></p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Tema</li></ol> <p><b>Introducción a la Paz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Definir el concepto de paz en el cotidiano</li><li>○ Explorar el papel de la Iglesia en la promoción de la paz.</li></ul> <p><b>Discusión grupal:</b> Preguntar a los estudiantes qué significa la paz para ellos.</p> <p><b>Presentación:</b> Breve introducción sobre la paz en las enseñanzas de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Mural de Paz:</b> Crear un mural con palabras y frases que representen la paz.</li></ul></li></ul>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores <b>Biblia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Reflexión escrita:</b> "¿Qué significa la paz en mi vida?"</li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Pasaje bíblico:</b> Mateo 5:9 ("Bienaventurados los pacificadores").</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Título:</b> "La importancia de la paz en el mundo actual".</li><li>○ <b>Duración:</b> 5-10 minutos.</li></ul></li></ul> <p><b>C.</b> Se tendrá en cuenta la participación, el buen comportamiento y los aportes significativos en la clase.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p><b>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</b></p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Tema</li></ol> <p><b>: La Paz como Construcción Social</b></p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar sobre la paz como resultado de un proceso colaborativo y comunitario.</li><li>• Entender la importancia de la participación activa de la sociedad y de las instituciones, incluíd</li></ul> <p><b>Estrategias de enseñanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación sobre teorías sociales de la paz como construcción colectiva (Johan Galtung, Paulo Freire).</li><li>• Uso de estudios de caso de procesos de paz en la historia reciente, como Sudáfrica</li></ul> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en grupos: Diseñar un "plan de paz" comunitario que identifique problemas y soluciones basados en l.</li></ul> <p><b>Vídeos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vídeo: La paz como construcción social.</li></ul> <p><b>Lectura complementaria:</b></p> <p>"Pedagogía del Oprimido" de Paulo Freire (extractos sobre diálogo y acción)</p> <p><b>C.</b></p> <p>Se realizará observación directa que los estudiantes estén trabajando y de igual forma se tendrá en cuenta la participación en la clase.</p>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE
-----------	--------------------	--	----------	-----------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				EVALUACIÓN
CLASE 3	<p><b>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</b></p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Tema</li></ol> <p><b>La Paz y la Promoción de la Justicia Social (Parte 1)</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar la relación entre la justicia social y la paz</li><li>• Entender cómo las desigualdades y la injusticia generan conflictos y cómo la justicia social promueve la paz.</li></ul> <p><b>Estrategias de enseñanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición sobre la Doctrina Social de la Iglesia,</li><li>• Debate en clase sobre cómo la justicia social puede resolverse.</li></ul> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de un caso contemporáneo donde la justicia social promovió la paz (ej: movimientos por los derechos civiles)</li></ul>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><b>Vídeos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vídeo: La Justicia Social en la Doctrina de la Iglesia.</li></ul> <p><b>Lectura complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Extractos de la encíclica "Carita"</li></ul> <p><b>C.</b> Se tendrá en cuenta la participación y la presentación de la actividad.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p><b>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</b></p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Tema</li></ol> <p><b>La Paz en la Vida de Jesús</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Explorar el mensaje de paz de Jesús.</li><li>○ Reflexionar sobre cómo aplicar estos principios en la vida diaria</li></ul>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><b>Lectura en grupo:</b> Pasajes del Nuevo Testamento que abordan la paz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Reflexión grupal:</b> Cómo Jesús promovió la paz.</li><li>○ <b>Meditación guiada:</b> Reflexionar sobre la paz interior.</li></ul></li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Pasajes de los Evangelios sobre el mensaje de paz de Jesús.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b> <a href="https://ok.ru/video/1289259518537">https://ok.ru/video/1289259518537</a></li><li>•</li></ul> <p>C. Se aclararán dudas e inquietudes y se escucharán los aportes de los estudiantes frente a la temática.</p> <p><b>Nota;</b> Para el desarrollo de esta actividad se emplearán horas de clase.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p><b>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</b></p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.	5. Tema <b>Nota:</b> se continua con el video de la clase anterior.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	<p><b>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</b></p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>La Paz en la Iglesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Analizar el papel de la Iglesia en la promoción de la paz.</li><li>➤ Reconocer iniciativas de la Iglesia en la construcción de la paz.</li></ul> <p>- <b>Presentación:</b> Organizaciones eclesiales que trabajan por la paz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Proyecto de investigación:</b> Investigar sobre una iniciativa</li></ul></li></ul>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>local de la Iglesia en pro de la paz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Debate:</b> "¿Cuál es el papel de la Iglesia en la promoción de la paz en la sociedad actual?"</li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Documentos de la Conferencia Episcopal sobre la paz y la justicia social.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Testimonios de líderes religiosos sobre sus esfuerzos por la paz.</li></ul></li></ul>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	<p><b>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</b></p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Tema</li></ol> <p><b>La Paz y la Resolución de Conflictos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprender estrategias para resolver conflictos pacíficamente.</li><li>➤ Aprender a manejar desacuerdos de manera constructiva.</li></ul>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Taller:</b> Técnicas de resolución de conflictos y habilidades de comunicación.</li><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Ejercicio en parejas:</b> Practicar cómo resolver un conflicto cotidiano.</li><li>➤ <b>Juego de rol:</b> Escenarios de conflicto y cómo abordarlos.</li></ul></li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guía sobre técnicas de resolución de conflictos.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Video educativo sobre mediación y resolución pacífica de conflictos.</li></ul></li></ul>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p><b>¿Cuál es la posición de la Iglesia frente a la búsqueda de la paz?</b></p> <p>Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Tema</li></ol> <p><b>La Paz no es Ausencia de Contradicciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Reflexionar sobre cómo la paz enfrenta contradicciones.</li></ul>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	referentes al tema.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Comprender que la paz activa es un esfuerzo continuo.</li><li>➤ <b>Discusión:</b> Situaciones en las que la paz se enfrenta a contradicciones.</li><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Reflexión grupal:</b> Compartir experiencias personales sobre cómo enfrentaron contradicciones y mantuvieron la paz.</li><li>○ <b>Debate:</b> “¿Es posible tener paz en medio de desacuerdos?”.</li></ul></li><li>• <b>Lectura Complementaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Fragmentos sobre la paz y las contradicciones.</li></ul></li><li>• <b>Video:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Documental sobre situaciones de conflicto y reconciliación.</li></ul></li></ul>		
--	---------------------	--	--	--