



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 10°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 07 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Un Mundo Mejor es Tarea de Todos! La Transformación del Mundo: Tarea del Creyente y No Creyente</p> <p>Objetivo General: Comprender que la transformación del mundo hacia un lugar más justo, fraterno y digno es una responsabilidad compartida por creyentes y no creyentes, analizando las motivaciones y aportes de ambos grupos y fomentando el diálogo y la colaboración para el bien común.</p> <p>Introducción: ¿Qué significa "Transformar el Mundo"?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué imagen les viene a la mente cuando escuchan 'transformar el mundo'? ¿Es algo que solo hacen los grandes líderes o héroes?" (Esperar respuestas). 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Docente:** "Transformar el mundo no es solo cambiar grandes sistemas políticos o económicos. Significa hacer que nuestro entorno, nuestra comunidad, nuestra sociedad, sea un lugar más humano, más justo, más solidario, más digno para todos. Implica mejorar las relaciones, cuidar el medio ambiente, luchar contra la injusticia, promover la paz."
- **Docente:** "Hoy vamos a reflexionar sobre esta tarea, que es de todos. Veremos cómo tanto quienes tienen fe como quienes no la tienen, pueden y deben contribuir a esta transformación, y cómo nuestro lema '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**' nos impulsa a la acción."

Roles en la Transformación: Creyentes y No Creyentes

Vamos a analizar las motivaciones y aportes de ambos grupos en la construcción de un mundo mejor.

- **a) El Aporte del Creyente: Inspirados por la Fe**
 - **Docente:** "¿Qué nos dice nuestra fe cristiana sobre cómo debemos vivir en el mundo y relacionarnos con los demás?"
 - **Explicación:** "Para el creyente, la transformación del mundo no es solo una opción, ¡es un mandato de amor!
 - **El Amor al Prójimo:** Jesús nos enseñó a amar al prójimo como a nosotros mismos (Mateo 22:39). Este amor se traduce en acciones concretas de justicia, misericordia y servicio.
 - **El Reino de Dios:** Buscamos construir el Reino de Dios aquí en la Tierra, que es un reino de justicia, paz y amor. Esto nos impulsa a trabajar por un mundo donde la dignidad de cada persona sea respetada.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">▪ Doctrina Social de la Iglesia: La Iglesia tiene un conjunto de enseñanzas que nos guían sobre cómo construir una sociedad justa, defendiendo la vida, la familia, la justicia social, la solidaridad y la subsidiariedad.▪ Testimonio: Nuestra vida debe ser un testimonio vivo del amor de Dios, inspirando a otros a buscar el bien."<ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "¿Cómo nuestra fe nos motiva a ser agentes de cambio en nuestro entorno?"• b) El Aporte del No Creyente: Motivados por la Razón y la Humanidad<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Creen que solo las personas religiosas se preocupan por la justicia o por ayudar a los demás? ¿Qué motiva a quienes no tienen una fe religiosa a trabajar por un mundo mejor?"○ Explicación: "Muchas personas que no profesan una fe religiosa también se comprometen profundamente con la transformación del mundo. Sus motivaciones son igualmente poderosas:<ul style="list-style-type: none">▪ Ética y Razón: Reconocen, a través de la razón y la reflexión, la importancia de la dignidad humana, los derechos universales y la necesidad de una sociedad justa.▪ Valores Humanos Universales: Comparten valores como la compasión, la solidaridad, la honestidad, la libertad y la búsqueda de la verdad, que son fundamentales para la convivencia.▪ Bien Común: Entienden que una sociedad próspera y pacífica beneficia a todos, y que es responsabilidad de cada ciudadano contribuir a ese bien común. | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Conciencia Social:** Se movilizan ante las injusticias, la pobreza, la discriminación o el deterioro ambiental, sintiendo una profunda conexión con el sufrimiento humano y planetario."
- **Reflexión:** "¿Podemos reconocer la bondad y el esfuerzo de quienes no comparten nuestra fe pero buscan el mismo bien?"
- **c) Puntos de Encuentro y Colaboración: Un Objetivo Común**
 - **Docente:** "¿Qué tienen en común un creyente y un no creyente que trabajan por la justicia social?"
 - **Explicación:** "Aunque las motivaciones de fondo puedan ser diferentes, creyentes y no creyentes comparten un objetivo fundamental: la construcción de un mundo más humano.
 - **Dignidad Humana:** Ambos valoran la vida y la dignidad de cada persona.
 - **Justicia y Paz:** Ambos desean un mundo sin violencia, donde haya equidad y oportunidades para todos.
 - **Cuidado de la Creación:** Ambos reconocen la necesidad de proteger nuestro planeta.
 - **Solidaridad:** Ambos entienden la importancia de ayudarse mutuamente, especialmente a los más vulnerables."
 - **Reflexión:** "La transformación del mundo es una tarea tan grande que requiere el esfuerzo de todos. La colaboración, el diálogo y el respeto mutuo son esenciales para lograr un impacto real."

Actividad: "Mi Aporte a la Transformación del Mundo"

- **Docente:** "Ahora que hemos reflexionado sobre cómo creyentes y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



no creyentes contribuyen a la transformación del mundo, vamos a pensar en nuestro propio aporte personal. ¿Cómo podemos, desde nuestro lugar, 'marcar la diferencia'?"

- **Actividad:**

1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
2. Pedirles que dibujen o escriban en el centro de la hoja: "Mi Entorno: Colegio, Familia, Amigos, Comunidad".
3. Alrededor de este centro, dibujar o escribir 3-4 acciones concretas y realistas que pueden realizar esta semana para contribuir a la transformación en su entorno, pensando en:
 - Una acción inspirada en su fe (si son creyentes).
 - Una acción basada en valores humanos universales (aplicable a todos).
 - Una acción que involucre colaborar con otros (creyentes o no).
 - Una acción que "marque la diferencia" en algo pequeño pero significativo.
 - Ejemplos: "Ser más inclusivo con un compañero nuevo", "Participar en una campaña de reciclaje", "Ayudar a mi hermano con sus tareas", "Defender una idea justa en una discusión", "Ofrecer mi tiempo para una causa social".
4. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Aporte a la Transformación del Mundo".

Conclusión: ¡Juntos por un Mundo Nuevo!

- **Docente:** "Hemos comprendido que la transformación del mundo no es solo una aspiración, sino una tarea concreta que nos convoca a todos. Creyentes y no creyentes, cada uno con sus motivaciones y talentos, estamos llamados a construir un futuro más justo y fraterno."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Este lema nos recuerda que, para los creyentes, Dios es la fuerza y la guía en esta tarea. Pero también nos invita a reconocer que, cuando trabajamos por el bien común, estamos colaborando con el plan de Dios, incluso si no lo reconocemos de la misma manera. ¡Juntos, podemos hacer que el amor y la justicia prevalezcan!" • Oración Final: "Dios de amor y justicia, te pedimos que inspires nuestros corazones y mentes para trabajar por la transformación de nuestro mundo. Que, sin importar nuestras diferencias, podamos unirnos en la búsqueda del bien común, la dignidad de cada persona y el cuidado de nuestra casa común. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	cristiana.	<p>¡Cambiando el Mundo, Paso a Paso! Ejemplos de Transformación Social</p> <p>Objetivo General: Conocer y analizar ejemplos históricos y contemporáneos de transformación social, reconociendo el papel de individuos y comunidades (creyentes y no creyentes) en la promoción de la justicia, la paz y la dignidad humana, e inspirarse para ser agentes de cambio en su propio contexto.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Transformación Social?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué significa para ustedes 'transformar' algo? ¿Y 'transformación social'?" (Esperar respuestas, guiar hacia 'cambiar para mejorar la sociedad', 'hacerla más justa o humana').• Docente: "La transformación social es el proceso de cambiar aspectos de nuestra sociedad para hacerla más equitativa, solidaria, pacífica y respetuosa de la dignidad de todas las personas. No es solo un sueño, ¡es algo que se construye con acciones concretas de muchas personas!"• Docente: "Hoy vamos a ver ejemplos de cómo la gente ha trabajado por esta transformación, tanto desde la fe como desde la convicción humana, y cómo nuestro lema 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia' nos invita a ser parte de este cambio." <p>Ejemplos Inspiradores de Transformación Social</p> <p>Vamos a explorar cómo diferentes personas y movimientos han contribuido a la transformación del mundo.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) Jesús y el Reino de Dios: Un Modelo de Transformación Radical<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo creen que Jesús transformó la sociedad		
--	------------	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>de su tiempo? ¿Solo con palabras o también con acciones?"</p> <ul style="list-style-type: none">○ Explicación: "Jesús no vino a cambiar gobiernos, sino a transformar los corazones y las relaciones. Su mensaje del Reino de Dios era una propuesta de una sociedad donde prevalecieran la justicia, el amor, la misericordia y la inclusión.<ul style="list-style-type: none">▪ Inclusión de Marginados: Se acercó a los leprosos, publicanos, samaritanos, mujeres, niños, dándoles dignidad y un lugar.▪ Denuncia de Injusticias: Criticó la hipocresía y la opresión de los poderosos.▪ Amor al Prójimo: Su mandamiento del amor (Mateo 22:39) es la base de toda transformación social cristiana.▪ Servicio: Lavó los pies a sus discípulos, enseñando que el verdadero liderazgo es servicio."○ Reflexión: "¿Cómo el ejemplo de Jesús nos desafía a transformar nuestras propias actitudes y relaciones?" <ul style="list-style-type: none">• b) Martin Luther King Jr.: La Lucha por los Derechos Civiles (No Violencia)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Han escuchado hablar de Martin Luther King Jr.? ¿Qué hizo él?"○ Explicación: "Fue un pastor bautista en Estados Unidos que lideró el movimiento por los derechos civiles en los años 50 y 60. En una época donde las personas negras eran discriminadas y separadas por ley (segregación racial), él luchó pacíficamente por la igualdad y la justicia. Su lema era la no violencia activa, inspirada en el amor cristiano."○ Impacto: Su liderazgo llevó a cambios legales importantes que garantizaron la igualdad de derechos para todos, sin importar el color de su piel.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "¿Cómo la fe y la no violencia pueden ser herramientas poderosas para la transformación social?"• c) Nelson Mandela: Reconciliación y Fin del Apartheid<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Conocen a Nelson Mandela? ¿De dónde era y por qué es famoso?"○ Explicación: "Fue un líder sudafricano que luchó contra el Apartheid, un sistema de segregación racial brutal. Estuvo 27 años en la cárcel. Al salir, en lugar de buscar venganza, promovió la reconciliación y la unidad nacional, convirtiéndose en el primer presidente negro de Sudáfrica."○ Impacto: Su visión de perdón y unidad evitó una guerra civil y sentó las bases para una nueva Sudáfrica.○ Reflexión: "¿Cómo el perdón y la reconciliación pueden transformar sociedades divididas?"• d) Movimientos por el Cuidado del Medio Ambiente: Una Conciencia Global<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué ejemplos conocen de personas o grupos que luchan por el cuidado de nuestro planeta?"○ Explicación: "Desde activistas como Greta Thunberg hasta científicos y comunidades locales, millones de personas en todo el mundo trabajan para proteger el medio ambiente, luchar contra el cambio climático, reducir la contaminación y promover la sostenibilidad. Sus motivaciones pueden ser científicas, éticas o espirituales (como el llamado al cuidado de la 'Casa Común' en la Doctrina Social de la Iglesia)."○ Impacto: Han logrado generar una mayor conciencia global y cambios en políticas y hábitos de consumo.○ Reflexión: "¿Cómo podemos, creyentes y no creyentes, unirnos para cuidar nuestra casa común?" | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Actividad: "Mi Proyecto de Transformación Local"

- **Docente:** "Estos ejemplos nos muestran que la transformación social es posible. Ahora, vamos a pensar en nuestro propio entorno (colegio, barrio, familia) y cómo podemos ser agentes de cambio."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que piensen en un pequeño problema o una situación que les gustaría mejorar en su entorno (ej. basura en el patio, un compañero que se siente solo, falta de respeto en el aula, un espacio descuidado en el barrio).
 3. En la hoja, dibujar o escribir:
 - **El Problema:** Describir la situación que quieren transformar.
 - **Mi Propuesta de Transformación:** Qué acción concreta podrían hacer para mejorar esa situación (ej. organizar una jornada de limpieza, invitar al compañero a jugar, proponer una regla de respeto, crear un pequeño jardín).
 - **¿Con quién colaboraría?** Pensar si necesitarían ayuda de otros (amigos, maestros, familia, vecinos), sin importar si son creyentes o no.
 - **¿Cómo 'marcaría la diferencia'?** Reflexionar sobre el impacto positivo de su acción.
 4. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Proyecto de Transformación Local".

Conclusión: ¡Agentes de Cambio, Juntos!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la transformación del mundo es una tarea continua, impulsada por el amor, la justicia y la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>compasión. Y lo más importante es que no es tarea de unos pocos, ¡es tarea de todos!"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Para los creyentes, Dios nos llama y nos capacita para esta misión. Pero también reconocemos y valoramos el esfuerzo de quienes, sin nuestra fe, comparten el mismo deseo de construir un mundo mejor. ¡Cuando unimos nuestras fuerzas, creyentes y no creyentes, el impacto es mucho mayor y el Reino de Dios se hace más presente!" • Oración Final: "Dios de amor y justicia, te pedimos que inspires nuestros corazones y mentes para ser agentes de transformación en nuestro mundo. Que, siguiendo el ejemplo de Jesús y de tantos hombres y mujeres valientes, podamos trabajar por la justicia, la paz y la dignidad de todas las personas. Que, sin importar nuestras diferencias, podamos unirnos en la búsqueda del bien común. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.</p>	<p>¡Soy Cristiano, Soy Único! La Identidad de la Persona Cristiana</p> <p>Objetivo General: Comprender que la identidad cristiana se fundamenta en la filiación divina, la vocación a la santidad y la misión de ser discípulos de Jesús en el mundo, reflexionando sobre cómo estos pilares configuran la vida personal y comunitaria del creyente.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Identidad?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué es lo que te hace ser tú? ¿Qué te define? (Esperar respuestas: mi nombre, mi familia, mis gustos, mis talentos, mis amigos)."• Docente: "Nuestra identidad es el conjunto de características que nos hacen únicos y diferentes de los demás. Se construye a lo largo de la vida con nuestras experiencias, nuestras relaciones, nuestras decisiones y, para los creyentes, con nuestra fe."• Docente: "Hoy vamos a explorar cómo la fe cristiana nos ofrece una identidad profunda y significativa, una identidad que nos permite vivir plenamente y, 'de la mano de Dios', marcar una diferencia auténtica en el mundo." <p>Pilares de la Identidad Cristiana</p> <p>Vamos a profundizar en los fundamentos de nuestra identidad como cristianos.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) Hijos de Dios por Adopción: Nuestra Filiación Divina (Juan 1:12, Gálatas 3:26-28)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cuál es la verdad más fundamental sobre quiénes somos como cristianos?"		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Lectura Bíblica:** Leer Juan 1:12: *"Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."* Y Gálatas 3:26-28: *"pues todos sois hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús; porque todos los que habéis sido bautizados en Cristo, de Cristo estáis revestidos. Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús."*
- **Reflexión:** "El pilar central de nuestra identidad cristiana es que somos **hijos e hijas de Dios** por la fe en Jesús y por el Bautismo. Esto nos da una dignidad inmensa y nos hace hermanos de todos los demás. No importa nuestra raza, género o condición social, en Cristo somos uno y somos amados por el Padre."
- **b) Llamados a la Santidad: Vivir como Cristo (Efesios 2:10)**
 - **Docente:** "¿Qué significa ser 'santo'? ¿Es algo inalcanzable?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Efesios 2:10: *"Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas."*
 - **Reflexión:** "Nuestra identidad cristiana nos llama a la **santidad**, que no es ser perfecto, sino vivir de acuerdo con la voluntad de Dios, buscando imitar a Jesús en nuestras acciones y actitudes. Somos 'hechura suya', creados con un propósito: hacer el bien y reflejar el amor de Dios en el mundo. Cada buena obra es un paso en el camino de la santidad."
- **c) Discípulos y Misioneros: Ser Sal y Luz (Mateo 5:13-16, Juan 15:5)**
 - **Docente:** "¿Qué papel tenemos como cristianos en el mundo?"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 5:13-16: *"Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal se desvaneciere, ¿con qué será salada? No sirve más para nada, sino para ser echada fuera y hollada por los hombres. Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. Ni se enciende una luz y se pone debajo de un almud, sino sobre el candelero para que alumbre a todos los que están en casa. Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos."* Y Juan 15:5: *"Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer."*
- **Reflexión:** "Nuestra identidad cristiana nos convierte en **discípulos** (seguidores de Jesús) y **misioneros** (enviados a llevar su mensaje). Somos llamados a ser 'sal de la tierra' (dar sabor, preservar lo bueno) y 'luz del mundo' (iluminar la oscuridad, mostrar el camino). Esto solo es posible si permanecemos unidos a Jesús, como los pámpanos a la vid, porque 'separados de mí nada podéis hacer'."

Actividad: "Mi Identidad Cristiana en Acción"

- **Docente:** "Ahora que hemos explorado los pilares de nuestra identidad cristiana, vamos a reflexionar sobre cómo se ve esto en nuestra vida diaria. ¿Cómo podemos vivir nuestra identidad de hijos de Dios, llamados a la santidad y enviados a la misión?"
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel con el contorno de una persona (o pedirles que dibujen una silueta).
 2. En la cabeza, escribir o dibujar algo que represente su



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



filiación divina (ej. "Hijo/a de Dios", "Amado/a por Dios").

3. En el corazón, escribir o dibujar una **virtud o cualidad** que quieran cultivar para vivir la **santidad** (ej. "Paciencia", "Misericordia", "Honestidad", "Perdón").
4. En las manos, escribir o dibujar una **acción concreta de misión o servicio** que puedan realizar esta semana para "marcar la diferencia" en su entorno (ej. "Ayudar a un compañero", "Visitar a un enfermo", "Defender la justicia", "Compartir mi fe con el ejemplo").
5. En los pies, escribir o dibujar un **lugar** donde se sientan llamados a llevar el mensaje de Jesús (ej. "Mi colegio", "Mi familia", "Mi barrio", "El mundo").
6. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Identidad Cristiana en Acción".

Conclusión: ¡Viviendo Nuestra Verdadera Identidad!

- **Docente:** "Hemos aprendido que ser cristiano es mucho más que un título; es una identidad profunda que nos da dignidad, propósito y una misión. Somos hijos amados de Dios, llamados a la santidad y enviados a ser sal y luz en el mundo."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos nuestra identidad cristiana con autenticidad y valentía, permitimos que el amor de Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestra vida y el mundo que nos rodea. ¡Ustedes son valiosos y tienen una misión única!"
- **Oración Final:** "Dios Padre, gracias por darnos la identidad de ser tus hijos amados. Ayúdanos a vivir cada día con la dignidad y el propósito que nos has dado. Que tu Espíritu nos guíe para crecer en santidad y para ser sal y luz en el mundo, llevando tu amor a todos. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y vivir



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		plenamente nuestra identidad cristiana. Amén."		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> Saludo. Oración. Llamado a lista Reflexión. <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tema <p>¡Características de la Identidad Cristiana!</p> <p>Objetivo General: Comprender que la identidad cristiana se fundamenta en la filiación divina, la vocación a la santidad y la misión de ser discípulos de Jesús en el mundo, reflexionando sobre cómo estos pilares configuran la vida personal y comunitaria del creyente.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Identidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Docente: "¿Qué es lo que te hace ser tú? ¿Qué te define? (Esperar respuestas: mi nombre, mi familia, mis gustos, mis talentos, mis amigos)." Docente: "Nuestra identidad es el conjunto de características que nos hacen únicos y diferentes de los demás. Se construye a lo 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Responsabilidad y compromiso. Participación oral. Desarrollo y socialización de la actividad. Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



largo de la vida con nuestras experiencias, nuestras relaciones, nuestras decisiones y, para los creyentes, con nuestra fe."

- **Docente:** "Hoy vamos a explorar cómo la fe cristiana nos ofrece una identidad profunda y significativa, una identidad que nos permite vivir plenamente y, 'de la mano de Dios', marcar una diferencia auténtica en el mundo."

Pilares de la Identidad Cristiana

Vamos a profundizar en los fundamentos de nuestra identidad como cristianos.

- **a) Hijos de Dios por Adopción: Nuestra Filiación Divina (Juan 1:12, Gálatas 3:26-28)**
 - **Docente:** "¿Cuál es la verdad más fundamental sobre quiénes somos como cristianos?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Juan 1:12: "*Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.*" Y Gálatas 3:26-28: "*pues todos sois hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús; porque todos los que habéis sido bautizados en Cristo, de Cristo estáis revestidos. Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús.*"
 - **Reflexión:** "El pilar central de nuestra identidad cristiana es que somos **hijos e hijas de Dios** por la fe en Jesús y por el Bautismo. Esto nos da una dignidad inmensa y nos hace hermanos de todos los demás. No importa nuestra raza, género o condición social, en Cristo somos uno y somos amados por el Padre."
- **b) Llamados a la Santidad: Vivir como Cristo (Efesios 2:10)**
 - **Docente:** "¿Qué significa ser 'santo'? ¿Es algo



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>inalcanzable?"</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lectura Bíblica: Leer Efesios 2:10: <i>"Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas."</i>○ Reflexión: "Nuestra identidad cristiana nos llama a la santidad, que no es ser perfecto, sino vivir de acuerdo con la voluntad de Dios, buscando imitar a Jesús en nuestras acciones y actitudes. Somos 'hechura suya', creados con un propósito: hacer el bien y reflejar el amor de Dios en el mundo. Cada buena obra es un paso en el camino de la santidad." <ul style="list-style-type: none">● c) Discípulos y Misioneros: Ser Sal y Luz (Mateo 5:13-16, Juan 15:5)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué papel tenemos como cristianos en el mundo?"○ Lectura Bíblica: Leer Mateo 5:13-16: <i>"Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal se desvaneciere, ¿con qué será salada? No sirve más para nada, sino para ser echada fuera y hollada por los hombres. Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. Ni se enciende una luz y se pone debajo de un almud, sino sobre el candelero para que alumbre a todos los que están en casa. Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos."</i> Y Juan 15:5: <i>"Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer."</i>○ Reflexión: "Nuestra identidad cristiana nos convierte en discípulos (seguidores de Jesús) y misioneros (enviados a llevar su mensaje). Somos llamados a ser 'sal de la tierra'		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



(dar sabor, preservar lo bueno) y 'luz del mundo' (iluminar la oscuridad, mostrar el camino). Esto solo es posible si permanecemos unidos a Jesús, como los pámpanos a la vid, porque 'separados de mí nada podéis hacer'."

Actividad: "Mi Identidad Cristiana en Acción"

- **Docente:** "Ahora que hemos explorado los pilares de nuestra identidad cristiana, vamos a reflexionar sobre cómo se ve esto en nuestra vida diaria. ¿Cómo podemos vivir nuestra identidad de hijos de Dios, llamados a la santidad y enviados a la misión?"
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel con el contorno de una persona (o pedirles que dibujen una silueta).
 2. En la cabeza, escribir o dibujar algo que represente su **filiación divina** (ej. "Hijo/a de Dios", "Amado/a por Dios").
 3. En el corazón, escribir o dibujar una **virtud o cualidad** que quieran cultivar para vivir la **santidad** (ej. "Paciencia", "Misericordia", "Honestidad", "Perdón").
 4. En las manos, escribir o dibujar una **acción concreta de misión o servicio** que puedan realizar esta semana para "marcar la diferencia" en su entorno (ej. "Ayudar a un compañero", "Visitar a un enfermo", "Defender la justicia", "Compartir mi fe con el ejemplo").
 5. En los pies, escribir o dibujar un **lugar** donde se sientan llamados a llevar el mensaje de Jesús (ej. "Mi colegio", "Mi familia", "Mi barrio", "El mundo").
 6. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Identidad Cristiana en Acción".



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Conclusión: ¡Viviendo Nuestra Verdadera Identidad!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos aprendido que ser cristiano es mucho más que un título; es una identidad profunda que nos da dignidad, propósito y una misión. Somos hijos amados de Dios, llamados a la santidad y enviados a ser sal y luz en el mundo." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando vivimos nuestra identidad cristiana con autenticidad y valentía, permitimos que el amor de Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestra vida y el mundo que nos rodea. ¡Ustedes son valiosos y tienen una misión única!" • Oración Final: "Dios Padre, gracias por darnos la identidad de ser tus hijos amados. Ayúdanos a vivir cada día con la dignidad y el propósito que nos has dado. Que tu Espíritu nos guíe para crecer en santidad y para ser sal y luz en el mundo, llevando tu amor a todos. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y vivir plenamente nuestra identidad cristiana. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.</p>	<p>5. Tema</p> <p>¡Un Llamado Único para Cada Uno! El Creyente y su Vocación en la Iglesia</p> <p>Objetivo General: Comprender el concepto de vocación cristiana como un llamado personal de Dios a la santidad y al servicio dentro de la Iglesia, identificando las diversas formas de vivirla y reflexionando sobre cómo discernir y responder a este llamado en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Vocación? Más allá de una Profesión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué significa para ustedes la palabra 'vocación'? ¿Con qué la asocian?" (Esperar respuestas: profesión, trabajo, llamado religioso).• Docente: "En el lenguaje común, 'vocación' se refiere a la inclinación hacia una profesión. Pero en nuestra fe, la vocación cristiana es un concepto mucho más amplio y profundo. Es un llamado de Dios a la existencia, a la vida, a la fe, y a una forma específica de vivir esa fe para su gloria y el servicio a los demás. No es solo lo que hacemos, ¡es quiénes estamos llamados a ser!"• Docente: "Hoy vamos a explorar que la vocación es para todos los creyentes, cómo se manifiesta en la Iglesia y cómo, 'de la mano de Dios', podemos descubrir y vivir nuestro propósito para marcar una diferencia auténtica en el mundo." <p>La Vocación en la Vida Cristiana: Un Llamado Universal y Diverso</p> <p>Vamos a profundizar en cómo Dios nos llama y cómo respondemos a ese llamado.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) El Primer Llamado: A la Existencia y a la Fe (Juan 1:12)		<p>actividad.</p>
--	--	--	--	-------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cuál es el primer y más fundamental llamado que Dios nos hace?"○ Explicación: "Antes de cualquier otra cosa, Dios nos llama a la existencia, a la vida misma. Y luego, nos llama a la fe, a ser sus hijos e hijas por el Bautismo. Esta es nuestra vocación fundamental a la santidad, a vivir como hijos amados de Dios."○ Lectura Bíblica: Juan 1:12: <i>"Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."</i>○ Reflexión: "Ser cristiano es nuestra vocación inicial y universal. Desde aquí, se despliegan todos los demás llamados."• b) Diversidad de Vocaciones, Una Sola Misión en la Iglesia (1 Corintios 12:4-11, Efesios 4:11-13)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Creen que todos los cristianos estamos llamados a hacer lo mismo?"○ Explicación: "Dentro de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, existen diversas vocaciones, pero todas tienen una misma misión: construir el Reino de Dios."<ul style="list-style-type: none">▪ Vocación Laical: La mayoría de los cristianos viven su vocación en el mundo, en el matrimonio, en la vida de soltero, en sus profesiones, santificando el mundo desde dentro.▪ Vocación al Matrimonio: Un llamado a la santidad a través del amor conyugal, la formación de una familia y la educación de los hijos en la fe.▪ Vocación a la Vida Consagrada: Hombres y mujeres que se dedican a Dios a través de los votos de pobreza, castidad y obediencia, sirviendo a la Iglesia en diversas obras.▪ Vocación al Sacerdocio Ministerial: Hombres | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>llamados a servir a la comunidad a través de los sacramentos, la predicación y el liderazgo pastoral.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lectura Bíblica: 1 Corintios 12:4-7: <i>"Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo. Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho."</i>○ Reflexión: "Dios nos da diferentes dones y talentos para que cada uno, desde su vocación, contribuya al bien de toda la Iglesia. ¡Todos somos importantes!"• c) Discernir la Vocación: Escuchar el Llamado de Dios<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo podemos saber cuál es nuestra vocación específica?"○ Explicación: "Discernir la vocación es un proceso de oración, reflexión y escucha."<ul style="list-style-type: none">▪ Oración: Hablar con Dios, pedirle que nos muestre su voluntad. (Ejemplo: Llamado de Samuel, 1 Samuel 3:1-10).▪ Conocimiento de uno mismo: Reconocer nuestros talentos, pasiones, deseos más profundos.▪ Consejo espiritual: Buscar la guía de personas sabias y de fe (sacerdotes, catequistas, padres).▪ Servicio: Poner nuestros dones al servicio de los demás y ver dónde nos sentimos plenos y útiles."○ Reflexión: "La vocación no es algo que inventamos, sino algo que descubrimos. Dios nos llama a la felicidad plena en el servicio."• d) La Vocación en Acción: Marcar la Diferencia en el Mundo<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo nuestra vocación nos ayuda a 'marcar la diferencia'?"○ Explicación: "Vivir nuestra vocación es vivir con propósito.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Cada creyente, desde su lugar, está llamado a ser 'sal de la tierra y luz del mundo' (Mateo 5:13-16). Sea en la familia, en el trabajo, en el colegio, en la parroquia, nuestra vocación nos impulsa a llevar el amor, la justicia y la verdad de Cristo a todos los ámbitos de la sociedad. Es nuestra forma de construir el Reino de Dios."

Actividad: "Mi Mapa de Vocación y Servicio"

- **Docente:** "Ahora que hemos reflexionado sobre la vocación, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Vocación y Servicio'. No se trata de decidir hoy su vocación final, sino de pensar en el camino."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. En el centro, dibujar un corazón grande y escribir dentro: "Mi Vocación: Amar y Servir".
 3. Alrededor del corazón, dibujar o escribir tres "círculos" o "áreas" de su vida actual:
 - **Círculo 1: Mi Familia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de hijo/a, hermano/a, sirviendo y amando en casa? (Ej. "Ayudar en casa", "Escuchar a mis padres", "Ser paciente con mis hermanos").
 - **Círculo 2: Mi Colegio/Amigos:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de estudiante/amigo, sirviendo y amando en mi entorno escolar y social? (Ej. "Ser solidario con un compañero", "Estudiar con responsabilidad", "Defender la verdad").
 - **Círculo 3: Mi Comunidad/Parroquia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de cristiano/a, sirviendo y amando en mi comunidad de fe o en mi barrio? (Ej. "Participar en la Misa", "Ayudar en una obra



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>social", "Orar por los demás").</p> <ol style="list-style-type: none"> En cada círculo, escribir o dibujar 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Vocación y Servicio". <p>Conclusión: ¡Descubriendo y Viviendo Nuestro Propósito!</p> <ul style="list-style-type: none"> Docente: "Hemos aprendido que la vocación es un regalo de Dios para cada uno de nosotros, un llamado a vivir nuestra fe de una manera única y a poner nuestros dones al servicio de los demás. Es un camino de descubrimiento y de respuesta constante." Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando vivimos nuestra vocación con pasión y entrega, permitimos que Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestra vida y el mundo que nos rodea. ¡Ustedes son valiosos y tienen un propósito divino que los impulsa a marcar la diferencia!" Oración Final: "Dios Padre, gracias por llamarnos a la vida y a la fe. Gracias por el don de nuestra vocación. Ayúdanos a escuchar tu voz, a discernir tu voluntad y a responder con generosidad a tu llamado. Que tu Espíritu nos fortalezca para vivir nuestra vocación cada día, sirviéndote a ti y a nuestros hermanos, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA	I. 1. Saludo.	Útiles escolares Lana	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Responsabilidad y compromiso.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.</p>	<p>2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D. 5. Tema</p> <p>¡Descubriendo la Vocación Personal!</p> <p>Objetivo General: Comprender el concepto de vocación cristiana como un llamado personal de Dios a la santidad y al servicio dentro de la Iglesia, identificando las diversas formas de vivirla y reflexionando sobre cómo discernir y responder a este llamado en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Vocación? Más allá de una Profesión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué significa para ustedes la palabra 'vocación'? ¿Con qué la asocian?" (Esperar respuestas: profesión, trabajo, llamado religioso).• Docente: "En el lenguaje común, 'vocación' se refiere a la inclinación hacia una profesión. Pero en nuestra fe, la vocación cristiana es un concepto mucho más amplio y profundo. Es un llamado de Dios a la existencia, a la vida, a la fe, y a una forma específica de vivir esa fe para su gloria y el servicio a los demás. No es solo lo que hacemos, ¡es quiénes estamos llamados a ser!"• Docente: "Hoy vamos a explorar que la vocación es para todos los creyentes, cómo se manifiesta en la Iglesia y cómo, 'de la mano de Dios', podemos descubrir y vivir nuestro propósito para marcar	<p>Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	---------------------------------------	---



una diferencia auténtica en el mundo."

La Vocación en la Vida Cristiana: Un Llamado Universal y Diverso

Vamos a profundizar en cómo Dios nos llama y cómo respondemos a ese llamado.

- **a) El Primer Llamado: A la Existencia y a la Fe (Juan 1:12)**
 - **Docente:** "¿Cuál es el primer y más fundamental llamado que Dios nos hace?"
 - **Explicación:** "Antes de cualquier otra cosa, Dios nos llama a la existencia, a la vida misma. Y luego, nos llama a la fe, a ser sus hijos e hijas por el Bautismo. Esta es nuestra **vocación fundamental a la santidad**, a vivir como hijos amados de Dios."
 - **Lectura Bíblica:** Juan 1:12: *"Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."*
 - **Reflexión:** "Ser cristiano es nuestra vocación inicial y universal. Desde aquí, se despliegan todos los demás llamados."
- **b) Diversidad de Vocaciones, Una Sola Misión en la Iglesia (1 Corintios 12:4-11, Efesios 4:11-13)**
 - **Docente:** "¿Creen que todos los cristianos estamos llamados a hacer lo mismo?"
 - **Explicación:** "Dentro de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, existen diversas vocaciones, pero todas tienen una misma misión: construir el Reino de Dios.
 - **Vocación Laical:** La mayoría de los cristianos viven su vocación en el mundo, en el matrimonio, en la vida de soltero, en sus profesiones, santificando el mundo desde dentro.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">▪ Vocación al Matrimonio: Un llamado a la santidad a través del amor conyugal, la formación de una familia y la educación de los hijos en la fe.▪ Vocación a la Vida Consagrada: Hombres y mujeres que se dedican a Dios a través de los votos de pobreza, castidad y obediencia, sirviendo a la Iglesia en diversas obras.▪ Vocación al Sacerdocio Ministerial: Hombres llamados a servir a la comunidad a través de los sacramentos, la predicación y el liderazgo pastoral.○ Lectura Bíblica: 1 Corintios 12:4-7: <i>"Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo. Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho."</i>○ Reflexión: "Dios nos da diferentes dones y talentos para que cada uno, desde su vocación, contribuya al bien de toda la Iglesia. ¡Todos somos importantes!"• c) Discernir la Vocación: Escuchar el Llamado de Dios<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo podemos saber cuál es nuestra vocación específica?"○ Explicación: "Discernir la vocación es un proceso de oración, reflexión y escucha."<ul style="list-style-type: none">▪ Oración: Hablar con Dios, pedirle que nos muestre su voluntad. (Ejemplo: Llamado de Samuel, 1 Samuel 3:1-10).▪ Conocimiento de uno mismo: Reconocer nuestros talentos, pasiones, deseos más profundos.▪ Consejo espiritual: Buscar la guía de personas sabias y de fe (sacerdotes, catequistas, padres).▪ Servicio: Poner nuestros dones al servicio de los | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>demás y ver dónde nos sentimos plenos y útiles."</p> <ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "La vocación no es algo que inventamos, sino algo que descubrimos. Dios nos llama a la felicidad plena en el servicio."● d) La Vocación en Acción: Marcar la Diferencia en el Mundo<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo nuestra vocación nos ayuda a 'marcar la diferencia'?"○ Explicación: "Vivir nuestra vocación es vivir con propósito. Cada creyente, desde su lugar, está llamado a ser 'sal de la tierra y luz del mundo' (Mateo 5:13-16). Sea en la familia, en el trabajo, en el colegio, en la parroquia, nuestra vocación nos impulsa a llevar el amor, la justicia y la verdad de Cristo a todos los ámbitos de la sociedad. Es nuestra forma de construir el Reino de Dios." <p>Actividad: "Mi Mapa de Vocación y Servicio"</p> <ul style="list-style-type: none">● Docente: "Ahora que hemos reflexionado sobre la vocación, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Vocación y Servicio'. No se trata de decidir hoy su vocación final, sino de pensar en el camino."● Actividad:<ol style="list-style-type: none">1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.2. En el centro, dibujar un corazón grande y escribir dentro: "Mi Vocación: Amar y Servir".3. Alrededor del corazón, dibujar o escribir tres "círculos" o "áreas" de su vida actual:<ul style="list-style-type: none">▪ Círculo 1: Mi Familia: ¿Cómo puedo vivir mi vocación de hijo/a, hermano/a, sirviendo y amando en casa? (Ej. "Ayudar en casa", "Escuchar a mis padres", "Ser paciente con mis hermanos").▪ Círculo 2: Mi Colegio/Amigos: ¿Cómo puedo vivir		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



mi vocación de estudiante/amigo, sirviendo y amando en mi entorno escolar y social? (Ej. "Ser solidario con un compañero", "Estudiar con responsabilidad", "Defender la verdad").

- **Círculo 3: Mi Comunidad/Parroquia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de cristiano/a, sirviendo y amando en mi comunidad de fe o en mi barrio? (Ej. "Participar en la Misa", "Ayudar en una obra social", "Orar por los demás").
- 4. En cada círculo, escribir o dibujar 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana.
- 5. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Vocación y Servicio".

Conclusión: ¡Descubriendo y Viviendo Nuestro Propósito!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la vocación es un regalo de Dios para cada uno de nosotros, un llamado a vivir nuestra fe de una manera única y a poner nuestros dones al servicio de los demás. Es un camino de descubrimiento y de respuesta constante."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos nuestra vocación con pasión y entrega, permitimos que Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestra vida y el mundo que nos rodea. ¡Ustedes son valiosos y tienen un propósito divino que los impulsa a marcar la diferencia!"
- **Oración Final:** "Dios Padre, gracias por llamarnos a la vida y a la fe. Gracias por el don de nuestra vocación. Ayúdanos a escuchar tu voz, a discernir tu voluntad y a responder con generosidad a tu llamado. Que tu Espíritu nos fortalezca para vivir nuestra vocación cada día, sirviéndote a ti y a nuestros hermanos, para que, de tu



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén."		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Ser Persona, Llamado Específico de Dios al Ser Humano!</p> <p>Objetivo General: Comprender el concepto de vocación cristiana como un llamado personal de Dios a la santidad y al servicio dentro de la Iglesia, identificando las diversas formas de vivirla y reflexionando sobre cómo discernir y responder a este llamado en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Vocación? Más allá de una Profesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué significa para ustedes la palabra 'vocación'? ¿Con qué la asocian?" (Esperar respuestas: profesión, trabajo, llamado religioso). • Docente: "En el lenguaje común, 'vocación' se refiere a la inclinación hacia una profesión. Pero en nuestra fe, la vocación 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



cristiana es un concepto mucho más amplio y profundo. Es un **llamado de Dios** a la existencia, a la vida, a la fe, y a una forma específica de vivir esa fe para su gloria y el servicio a los demás. No es solo lo que hacemos, ¡es quiénes estamos llamados a ser!"

- **Docente:** "Hoy vamos a explorar que la vocación es para todos los creyentes, cómo se manifiesta en la Iglesia y cómo, 'de la mano de Dios', podemos descubrir y vivir nuestro propósito para marcar una diferencia auténtica en el mundo."

La Vocación en la Vida Cristiana: Un Llamado Universal y Diverso

Vamos a profundizar en cómo Dios nos llama y cómo respondemos a ese llamado.

- **a) El Primer Llamado: A la Existencia y a la Fe (Juan 1:12)**
 - **Docente:** "¿Cuál es el primer y más fundamental llamado que Dios nos hace?"
 - **Explicación:** "Antes de cualquier otra cosa, Dios nos llama a la existencia, a la vida misma. Y luego, nos llama a la fe, a ser sus hijos e hijas por el Bautismo. Esta es nuestra **vocación fundamental a la santidad**, a vivir como hijos amados de Dios."
 - **Lectura Bíblica:** Juan 1:12: *"Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."*
 - **Reflexión:** "Ser cristiano es nuestra vocación inicial y universal. Desde aquí, se despliegan todos los demás llamados."
- **b) Diversidad de Vocaciones, Una Sola Misión en la Iglesia (1 Corintios 12:4-11, Efesios 4:11-13)**
 - **Docente:** "¿Creen que todos los cristianos estamos llamados a hacer lo mismo?"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Explicación: "Dentro de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, existen diversas vocaciones, pero todas tienen una misma misión: construir el Reino de Dios.<ul style="list-style-type: none">▪ Vocación Laical: La mayoría de los cristianos viven su vocación en el mundo, en el matrimonio, en la vida de soltero, en sus profesiones, santificando el mundo desde dentro.▪ Vocación al Matrimonio: Un llamado a la santidad a través del amor conyugal, la formación de una familia y la educación de los hijos en la fe.▪ Vocación a la Vida Consagrada: Hombres y mujeres que se dedican a Dios a través de los votos de pobreza, castidad y obediencia, sirviendo a la Iglesia en diversas obras.▪ Vocación al Sacerdocio Ministerial: Hombres llamados a servir a la comunidad a través de los sacramentos, la predicación y el liderazgo pastoral.○ Lectura Bíblica: 1 Corintios 12:4-7: <i>"Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo. Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho."</i>○ Reflexión: "Dios nos da diferentes dones y talentos para que cada uno, desde su vocación, contribuya al bien de toda la Iglesia. ¡Todos somos importantes!"● c) Discernir la Vocación: Escuchar el Llamado de Dios<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo podemos saber cuál es nuestra vocación específica?"○ Explicación: "Discernir la vocación es un proceso de oración, reflexión y escucha.<ul style="list-style-type: none">▪ Oración: Hablar con Dios, pedirle que nos muestre | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>su voluntad. (Ejemplo: Llamado de Samuel, 1 Samuel 3:1-10).</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conocimiento de uno mismo: Reconocer nuestros talentos, pasiones, deseos más profundos.▪ Consejo espiritual: Buscar la guía de personas sabias y de fe (sacerdotes, catequistas, padres).▪ Servicio: Poner nuestros dones al servicio de los demás y ver dónde nos sentimos plenos y útiles."○ Reflexión: "La vocación no es algo que inventamos, sino algo que descubrimos. Dios nos llama a la felicidad plena en el servicio." <ul style="list-style-type: none">• d) La Vocación en Acción: Marcar la Diferencia en el Mundo<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo nuestra vocación nos ayuda a 'marcar la diferencia'?"○ Explicación: "Vivir nuestra vocación es vivir con propósito. Cada creyente, desde su lugar, está llamado a ser 'sal de la tierra y luz del mundo' (Mateo 5:13-16). Sea en la familia, en el trabajo, en el colegio, en la parroquia, nuestra vocación nos impulsa a llevar el amor, la justicia y la verdad de Cristo a todos los ámbitos de la sociedad. Es nuestra forma de construir el Reino de Dios." <p>Actividad: "Mi Mapa de Vocación y Servicio"</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Ahora que hemos reflexionado sobre la vocación, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Vocación y Servicio'. No se trata de decidir hoy su vocación final, sino de pensar en el camino."• Actividad:<ol style="list-style-type: none">1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.2. En el centro, dibujar un corazón grande y escribir dentro: "Mi Vocación: Amar y Servir".		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



3. Alrededor del corazón, dibujar o escribir tres "círculos" o "áreas" de su vida actual:
 - **Círculo 1: Mi Familia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de hijo/a, hermano/a, sirviendo y amando en casa? (Ej. "Ayudar en casa", "Escuchar a mis padres", "Ser paciente con mis hermanos").
 - **Círculo 2: Mi Colegio/Amigos:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de estudiante/amigo, sirviendo y amando en mi entorno escolar y social? (Ej. "Ser solidario con un compañero", "Estudiar con responsabilidad", "Defender la verdad").
 - **Círculo 3: Mi Comunidad/Parroquia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de cristiano/a, sirviendo y amando en mi comunidad de fe o en mi barrio? (Ej. "Participar en la Misa", "Ayudar en una obra social", "Orar por los demás").
4. En cada círculo, escribir o dibujar 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana.
5. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Vocación y Servicio".

Conclusión: ¡Descubriendo y Viviendo Nuestro Propósito!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la vocación es un regalo de Dios para cada uno de nosotros, un llamado a vivir nuestra fe de una manera única y a poner nuestros dones al servicio de los demás. Es un camino de descubrimiento y de respuesta constante."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos nuestra vocación con pasión y entrega, permitimos que Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestra vida y el mundo que nos rodea. ¡Ustedes son valiosos y tienen un propósito divino que los impulsa a marcar



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>la diferencia!"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oración Final: "Dios Padre, gracias por llamarnos a la vida y a la fe. Gracias por el don de nuestra vocación. Ayúdanos a escuchar tu voz, a discernir tu voluntad y a responder con generosidad a tu llamado. Que tu Espíritu nos fortalezca para vivir nuestra vocación cada día, sirviéndote a ti y a nuestros hermanos, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡La Dignidad Humana y el Llamado Divino!</p> <p>Objetivo General: Comprender el concepto de vocación cristiana como un llamado personal de Dios a la santidad y al servicio dentro de la Iglesia, identificando las diversas formas de vivirla y reflexionando sobre cómo discernir y responder a este llamado en la vida personal y comunitaria.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Introducción: ¿Qué es la Vocación? Más allá de una Profesión.

- **Docente:** "¿Qué significa para ustedes la palabra 'vocación'? ¿Con qué la asocian?" (Esperar respuestas: profesión, trabajo, llamado religioso).
- **Docente:** "En el lenguaje común, 'vocación' se refiere a la inclinación hacia una profesión. Pero en nuestra fe, la **vocación cristiana** es un concepto mucho más amplio y profundo. Es un **llamado de Dios** a la existencia, a la vida, a la fe, y a una forma específica de vivir esa fe para su gloria y el servicio a los demás. No es solo lo que hacemos, ¡es quiénes estamos llamados a ser!"
- **Docente:** "Hoy vamos a explorar que la vocación es para todos los creyentes, cómo se manifiesta en la Iglesia y cómo, 'de la mano de Dios', podemos descubrir y vivir nuestro propósito para marcar una diferencia auténtica en el mundo."

La Vocación en la Vida Cristiana: Un Llamado Universal y Diverso

Vamos a profundizar en cómo Dios nos llama y cómo respondemos a ese llamado.

- **a) El Primer Llamado: A la Existencia y a la Fe (Juan 1:12)**
 - **Docente:** "¿Cuál es el primer y más fundamental llamado que Dios nos hace?"
 - **Explicación:** "Antes de cualquier otra cosa, Dios nos llama a la existencia, a la vida misma. Y luego, nos llama a la fe, a ser sus hijos e hijas por el Bautismo. Esta es nuestra **vocación fundamental a la santidad**, a vivir como hijos amados de Dios."
 - **Lectura Bíblica:** Juan 1:12: *"Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "Ser cristiano es nuestra vocación inicial y universal. Desde aquí, se despliegan todos los demás llamados."• b) Diversidad de Vocaciones, Una Sola Misión en la Iglesia (1 Corintios 12:4-11, Efesios 4:11-13)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Creen que todos los cristianos estamos llamados a hacer lo mismo?"○ Explicación: "Dentro de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, existen diversas vocaciones, pero todas tienen una misma misión: construir el Reino de Dios."<ul style="list-style-type: none">▪ Vocación Laical: La mayoría de los cristianos viven su vocación en el mundo, en el matrimonio, en la vida de soltero, en sus profesiones, santificando el mundo desde dentro.▪ Vocación al Matrimonio: Un llamado a la santidad a través del amor conyugal, la formación de una familia y la educación de los hijos en la fe.▪ Vocación a la Vida Consagrada: Hombres y mujeres que se dedican a Dios a través de los votos de pobreza, castidad y obediencia, sirviendo a la Iglesia en diversas obras.▪ Vocación al Sacerdocio Ministerial: Hombres llamados a servir a la comunidad a través de los sacramentos, la predicación y el liderazgo pastoral.○ Lectura Bíblica: 1 Corintios 12:4-7: "<i>Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo. Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho.</i>"○ Reflexión: "Dios nos da diferentes dones y talentos para que cada uno, desde su vocación, contribuya al bien de | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



toda la Iglesia. ¡Todos somos importantes!"

- **c) Discernir la Vocación: Escuchar el Llamado de Dios**
 - **Docente:** "¿Cómo podemos saber cuál es nuestra vocación específica?"
 - **Explicación:** "Discernir la vocación es un proceso de oración, reflexión y escucha.
 - **Oración:** Hablar con Dios, pedirle que nos muestre su voluntad. (Ejemplo: Llamado de Samuel, 1 Samuel 3:1-10).
 - **Conocimiento de uno mismo:** Reconocer nuestros talentos, pasiones, deseos más profundos.
 - **Consejo espiritual:** Buscar la guía de personas sabias y de fe (sacerdotes, catequistas, padres).
 - **Servicio:** Poner nuestros dones al servicio de los demás y ver dónde nos sentimos plenos y útiles."
 - **Reflexión:** "La vocación no es algo que inventamos, sino algo que descubrimos. Dios nos llama a la felicidad plena en el servicio."
- **d) La Vocación en Acción: Marcar la Diferencia en el Mundo**
 - **Docente:** "¿Cómo nuestra vocación nos ayuda a 'marcar la diferencia'?"
 - **Explicación:** "Vivir nuestra vocación es vivir con propósito. Cada creyente, desde su lugar, está llamado a ser 'sal de la tierra y luz del mundo' (Mateo 5:13-16). Sea en la familia, en el trabajo, en el colegio, en la parroquia, nuestra vocación nos impulsa a llevar el amor, la justicia y la verdad de Cristo a todos los ámbitos de la sociedad. Es nuestra forma de construir el Reino de Dios."

Actividad: "Mi Mapa de Vocación y Servicio"

- **Docente:** "Ahora que hemos reflexionado sobre la vocación,



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Vocación y Servicio'. No se trata de decidir hoy su vocación final, sino de pensar en el camino."

- **Actividad:**

1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
2. En el centro, dibujar un corazón grande y escribir dentro: "Mi Vocación: Amar y Servir".
3. Alrededor del corazón, dibujar o escribir tres "círculos" o "áreas" de su vida actual:
 - **Círculo 1: Mi Familia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de hijo/a, hermano/a, sirviendo y amando en casa? (Ej. "Ayudar en casa", "Escuchar a mis padres", "Ser paciente con mis hermanos").
 - **Círculo 2: Mi Colegio/Amigos:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de estudiante/amigo, sirviendo y amando en mi entorno escolar y social? (Ej. "Ser solidario con un compañero", "Estudiar con responsabilidad", "Defender la verdad").
 - **Círculo 3: Mi Comunidad/Parroquia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de cristiano/a, sirviendo y amando en mi comunidad de fe o en mi barrio? (Ej. "Participar en la Misa", "Ayudar en una obra social", "Orar por los demás").
4. En cada círculo, escribir o dibujar 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana.
5. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Vocación y Servicio".

Conclusión: ¡Descubriendo y Viviendo Nuestro Propósito!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la vocación es un regalo de Dios para cada uno de nosotros, un llamado a vivir nuestra fe de una



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>manera única y a poner nuestros dones al servicio de los demás. Es un camino de descubrimiento y de respuesta constante."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando vivimos nuestra vocación con pasión y entrega, permitimos que Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestra vida y el mundo que nos rodea. ¡Ustedes son valiosos y tienen un propósito divino que los impulsa a marcar la diferencia!" • Oración Final: "Dios Padre, gracias por llamarnos a la vida y a la fe. Gracias por el don de nuestra vocación. Ayúdanos a escuchar tu voz, a discernir tu voluntad y a responder con generosidad a tu llamado. Que tu Espíritu nos fortalezca para vivir nuestra vocación cada día, sirviéndote a ti y a nuestros hermanos, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	cristiana.	<p>¡La Vocación de Servicio!</p> <p>Objetivo General: Comprender el concepto de vocación cristiana como un llamado personal de Dios a la santidad y al servicio dentro de la Iglesia, identificando las diversas formas de vivirla y reflexionando sobre cómo discernir y responder a este llamado en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Vocación? Más allá de una Profesión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué significa para ustedes la palabra 'vocación'? ¿Con qué la asocian?" (Esperar respuestas: profesión, trabajo, llamado religioso).• Docente: "En el lenguaje común, 'vocación' se refiere a la inclinación hacia una profesión. Pero en nuestra fe, la vocación cristiana es un concepto mucho más amplio y profundo. Es un llamado de Dios a la existencia, a la vida, a la fe, y a una forma específica de vivir esa fe para su gloria y el servicio a los demás. No es solo lo que hacemos, ¡es quiénes estamos llamados a ser!"• Docente: "Hoy vamos a explorar que la vocación es para todos los creyentes, cómo se manifiesta en la Iglesia y cómo, 'de la mano de Dios', podemos descubrir y vivir nuestro propósito para marcar una diferencia auténtica en el mundo." <p>La Vocación en la Vida Cristiana: Un Llamado Universal y Diverso</p> <p>Vamos a profundizar en cómo Dios nos llama y cómo respondemos a ese llamado.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) El Primer Llamado: A la Existencia y a la Fe (Juan 1:12)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cuál es el primer y más fundamental llamado que Dios nos hace?"		
--	------------	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Explicación: "Antes de cualquier otra cosa, Dios nos llama a la existencia, a la vida misma. Y luego, nos llama a la fe, a ser sus hijos e hijas por el Bautismo. Esta es nuestra vocación fundamental a la santidad, a vivir como hijos amados de Dios."○ Lectura Bíblica: Juan 1:12: <i>"Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."</i>○ Reflexión: "Ser cristiano es nuestra vocación inicial y universal. Desde aquí, se despliegan todos los demás llamados."• b) Diversidad de Vocaciones, Una Sola Misión en la Iglesia (1 Corintios 12:4-11, Efesios 4:11-13)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Creen que todos los cristianos estamos llamados a hacer lo mismo?"○ Explicación: "Dentro de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, existen diversas vocaciones, pero todas tienen una misma misión: construir el Reino de Dios.<ul style="list-style-type: none">▪ Vocación Laical: La mayoría de los cristianos viven su vocación en el mundo, en el matrimonio, en la vida de soltero, en sus profesiones, santificando el mundo desde dentro.▪ Vocación al Matrimonio: Un llamado a la santidad a través del amor conyugal, la formación de una familia y la educación de los hijos en la fe.▪ Vocación a la Vida Consagrada: Hombres y mujeres que se dedican a Dios a través de los votos de pobreza, castidad y obediencia, sirviendo a la Iglesia en diversas obras.▪ Vocación al Sacerdocio Ministerial: Hombres llamados a servir a la comunidad a través de los sacramentos, la predicación y el liderazgo pastoral. | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Lectura Bíblica:** 1 Corintios 12:4-7: "Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo. Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho."
- **Reflexión:** "Dios nos da diferentes dones y talentos para que cada uno, desde su vocación, contribuya al bien de toda la Iglesia. ¡Todos somos importantes!"
- **c) Discernir la Vocación: Escuchar el Llamado de Dios**
 - **Docente:** "¿Cómo podemos saber cuál es nuestra vocación específica?"
 - **Explicación:** "Discernir la vocación es un proceso de oración, reflexión y escucha."
 - **Oración:** Hablar con Dios, pedirle que nos muestre su voluntad. (Ejemplo: Llamado de Samuel, 1 Samuel 3:1-10).
 - **Conocimiento de uno mismo:** Reconocer nuestros talentos, pasiones, deseos más profundos.
 - **Consejo espiritual:** Buscar la guía de personas sabias y de fe (sacerdotes, catequistas, padres).
 - **Servicio:** Poner nuestros dones al servicio de los demás y ver dónde nos sentimos plenos y útiles."
 - **Reflexión:** "La vocación no es algo que inventamos, sino algo que descubrimos. Dios nos llama a la felicidad plena en el servicio."
- **d) La Vocación en Acción: Marcar la Diferencia en el Mundo**
 - **Docente:** "¿Cómo nuestra vocación nos ayuda a 'marcar la diferencia'?"
 - **Explicación:** "Vivir nuestra vocación es vivir con propósito. Cada creyente, desde su lugar, está llamado a ser 'sal de la tierra y luz del mundo' (Mateo 5:13-16). Sea en la familia,



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



en el trabajo, en el colegio, en la parroquia, nuestra vocación nos impulsa a llevar el amor, la justicia y la verdad de Cristo a todos los ámbitos de la sociedad. Es nuestra forma de construir el Reino de Dios."

Actividad: "Mi Mapa de Vocación y Servicio"

- **Docente:** "Ahora que hemos reflexionado sobre la vocación, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Vocación y Servicio'. No se trata de decidir hoy su vocación final, sino de pensar en el camino."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. En el centro, dibujar un corazón grande y escribir dentro: "Mi Vocación: Amar y Servir".
 3. Alrededor del corazón, dibujar o escribir tres "círculos" o "áreas" de su vida actual:
 - **Círculo 1: Mi Familia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de hijo/a, hermano/a, sirviendo y amando en casa? (Ej. "Ayudar en casa", "Escuchar a mis padres", "Ser paciente con mis hermanos").
 - **Círculo 2: Mi Colegio/Amigos:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de estudiante/amigo, sirviendo y amando en mi entorno escolar y social? (Ej. "Ser solidario con un compañero", "Estudiar con responsabilidad", "Defender la verdad").
 - **Círculo 3: Mi Comunidad/Parroquia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de cristiano/a, sirviendo y amando en mi comunidad de fe o en mi barrio? (Ej. "Participar en la Misa", "Ayudar en una obra social", "Orar por los demás").
 4. En cada círculo, escribir o dibujar 2-3 acciones concretas y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>realistas que pueden hacer esta semana.</p> <p>5. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Vocación y Servicio".</p> <p>Conclusión: ¡Descubriendo y Viviendo Nuestro Propósito!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos aprendido que la vocación es un regalo de Dios para cada uno de nosotros, un llamado a vivir nuestra fe de una manera única y a poner nuestros dones al servicio de los demás. Es un camino de descubrimiento y de respuesta constante." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando vivimos nuestra vocación con pasión y entrega, permitimos que Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestra vida y el mundo que nos rodea. ¡Ustedes son valiosos y tienen un propósito divino que los impulsa a marcar la diferencia!" • Oración Final: "Dios Padre, gracias por llamarnos a la vida y a la fe. Gracias por el don de nuestra vocación. Ayúdanos a escuchar tu voz, a discernir tu voluntad y a responder con generosidad a tu llamado. Que tu Espíritu nos fortalezca para vivir nuestra vocación cada día, sirviéndote a ti y a nuestros hermanos, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 10	<p>LA IDENTIDAD DE LA PERSONA CRISTIANA</p> <p>Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.</p>	<p>4. Reflexión. ¿Qué fue lo que hizo de especial Jesucristo?</p> <p>D. 5. Tema</p> <p>¡La Vocación de Servicio!</p> <p>Objetivo General: Comprender el concepto de vocación cristiana como un llamado personal de Dios a la santidad y al servicio dentro de la Iglesia, identificando las diversas formas de vivirla y reflexionando sobre cómo discernir y responder a este llamado en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Vocación? Más allá de una Profesión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué significa para ustedes la palabra 'vocación'? ¿Con qué la asocian?" (Esperar respuestas: profesión, trabajo, llamado religioso).• Docente: "En el lenguaje común, 'vocación' se refiere a la inclinación hacia una profesión. Pero en nuestra fe, la vocación cristiana es un concepto mucho más amplio y profundo. Es un llamado de Dios a la existencia, a la vida, a la fe, y a una forma específica de vivir esa fe para su gloria y el servicio a los demás. No es solo lo que hacemos, ¡es quiénes estamos llamados a ser!"• Docente: "Hoy vamos a explorar que la vocación es para todos los creyentes, cómo se manifiesta en la Iglesia y cómo, 'de la mano de Dios', podemos descubrir y vivir nuestro propósito para marcar una diferencia auténtica en el mundo." <p>La Vocación en la Vida Cristiana: Un Llamado Universal y Diverso</p>	Colores	<p>socialización de la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	---	---------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Vamos a profundizar en cómo Dios nos llama y cómo respondemos a ese llamado.

- **a) El Primer Llamado: A la Existencia y a la Fe (Juan 1:12)**
 - **Docente:** "¿Cuál es el primer y más fundamental llamado que Dios nos hace?"
 - **Explicación:** "Antes de cualquier otra cosa, Dios nos llama a la existencia, a la vida misma. Y luego, nos llama a la fe, a ser sus hijos e hijas por el Bautismo. Esta es nuestra **vocación fundamental a la santidad**, a vivir como hijos amados de Dios."
 - **Lectura Bíblica:** Juan 1:12: *"Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."*
 - **Reflexión:** "Ser cristiano es nuestra vocación inicial y universal. Desde aquí, se despliegan todos los demás llamados."
- **b) Diversidad de Vocaciones, Una Sola Misión en la Iglesia (1 Corintios 12:4-11, Efesios 4:11-13)**
 - **Docente:** "¿Creen que todos los cristianos estamos llamados a hacer lo mismo?"
 - **Explicación:** "Dentro de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, existen diversas vocaciones, pero todas tienen una misma misión: construir el Reino de Dios."
 - **Vocación Laical:** La mayoría de los cristianos viven su vocación en el mundo, en el matrimonio, en la vida de soltero, en sus profesiones, santificando el mundo desde dentro.
 - **Vocación al Matrimonio:** Un llamado a la santidad a través del amor conyugal, la formación de una familia y la educación de los hijos en la fe.
 - **Vocación a la Vida Consagrada:** Hombres y mujeres



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>que se dedican a Dios a través de los votos de pobreza, castidad y obediencia, sirviendo a la Iglesia en diversas obras.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Vocación al Sacerdocio Ministerial: Hombres llamados a servir a la comunidad a través de los sacramentos, la predicación y el liderazgo pastoral.○ Lectura Bíblica: 1 Corintios 12:4-7: <i>"Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo. Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho."</i>○ Reflexión: "Dios nos da diferentes dones y talentos para que cada uno, desde su vocación, contribuya al bien de toda la Iglesia. ¡Todos somos importantes!"• c) Discernir la Vocación: Escuchar el Llamado de Dios<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo podemos saber cuál es nuestra vocación específica?"○ Explicación: "Discernir la vocación es un proceso de oración, reflexión y escucha.<ul style="list-style-type: none">▪ Oración: Hablar con Dios, pedirle que nos muestre su voluntad. (Ejemplo: Llamado de Samuel, 1 Samuel 3:1-10).▪ Conocimiento de uno mismo: Reconocer nuestros talentos, pasiones, deseos más profundos.▪ Consejo espiritual: Buscar la guía de personas sabias y de fe (sacerdotes, catequistas, padres).▪ Servicio: Poner nuestros dones al servicio de los demás y ver dónde nos sentimos plenos y útiles."○ Reflexión: "La vocación no es algo que inventamos, sino algo que descubrimos. Dios nos llama a la felicidad plena en el servicio."		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **d) La Vocación en Acción: Marcar la Diferencia en el Mundo**
 - **Docente:** "¿Cómo nuestra vocación nos ayuda a 'marcar la diferencia'?"
 - **Explicación:** "Vivir nuestra vocación es vivir con propósito. Cada creyente, desde su lugar, está llamado a ser 'sal de la tierra y luz del mundo' (Mateo 5:13-16). Sea en la familia, en el trabajo, en el colegio, en la parroquia, nuestra vocación nos impulsa a llevar el amor, la justicia y la verdad de Cristo a todos los ámbitos de la sociedad. Es nuestra forma de construir el Reino de Dios."

Actividad: "Mi Mapa de Vocación y Servicio"

- **Docente:** "Ahora que hemos reflexionado sobre la vocación, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Vocación y Servicio'. No se trata de decidir hoy su vocación final, sino de pensar en el camino."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. En el centro, dibujar un corazón grande y escribir dentro: "Mi Vocación: Amar y Servir".
 3. Alrededor del corazón, dibujar o escribir tres "círculos" o "áreas" de su vida actual:
 - **Círculo 1: Mi Familia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de hijo/a, hermano/a, sirviendo y amando en casa? (Ej. "Ayudar en casa", "Escuchar a mis padres", "Ser paciente con mis hermanos").
 - **Círculo 2: Mi Colegio/Amigos:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de estudiante/amigo, sirviendo y amando en mi entorno escolar y social? (Ej. "Ser solidario con un compañero", "Estudiar con responsabilidad", "Defender la verdad").



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Círculo 3: Mi Comunidad/Parroquia:** ¿Cómo puedo vivir mi vocación de cristiano/a, sirviendo y amando en mi comunidad de fe o en mi barrio? (Ej. "Participar en la Misa", "Ayudar en una obra social", "Orar por los demás").
- 4. En cada círculo, escribir o dibujar 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana.
- 5. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Vocación y Servicio".

Conclusión: ¡Descubriendo y Viviendo Nuestro Propósito!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la vocación es un regalo de Dios para cada uno de nosotros, un llamado a vivir nuestra fe de una manera única y a poner nuestros dones al servicio de los demás. Es un camino de descubrimiento y de respuesta constante."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos nuestra vocación con pasión y entrega, permitimos que Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestra vida y el mundo que nos rodea. ¡Ustedes son valiosos y tienen un propósito divino que los impulsa a marcar la diferencia!"
- **Oración Final:** "Dios Padre, gracias por llamarnos a la vida y a la fe. Gracias por el don de nuestra vocación. Ayúdanos a escuchar tu voz, a discernir tu voluntad y a responder con generosidad a tu llamado. Que tu Espíritu nos fortalezca para vivir nuestra vocación cada día, sirviéndote a ti y a nuestros hermanos, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén."

Reflexión Final y Aplicación Personal

- **Docente:** "Hemos profundizado en el significado de la vocación y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



cómo Dios nos llama a cada uno de nosotros a amar y servir. Ahora, vamos a tomarnos un momento para una reflexión más personal sobre este llamado en nuestra propia vida."

- **Preguntas para la Reflexión Personal (pueden ser escritas en un cuaderno o compartidas en pequeños grupos):**
 1. **Mi Llamado Hoy:** "¿Cómo crees que Dios te está llamando a vivir tu fe y a servir a los demás en este momento de tu vida (en el colegio, en casa, con tus amigos)? Sé específico."
 2. **Mis Dones y Talentos:** "Piensa en los dones y talentos que Dios te ha dado. ¿Cómo puedes ponerlos al servicio de tu vocación? Da un ejemplo concreto."
 3. **Un Obstáculo y una Solución:** "¿Qué crees que te impide a veces responder plenamente a tu vocación de servicio? ¿Qué paso concreto puedes dar para superar ese obstáculo esta semana?"
 4. **Inspiración:** "¿Qué persona (puede ser de la Biblia, de la historia o de tu vida personal) te inspira a vivir tu vocación de servicio con mayor entrega? ¿Por qué?"
 5. **Mi Compromiso:** "Escribe una frase o un pequeño propósito que te ayude a recordar y vivir tu vocación de servicio en los próximos días."
- **Docente:** "Recuerden que la vocación es un camino de toda la vida, un diálogo constante con Dios. No se trata de tener todas las respuestas ahora, sino de estar abiertos a escuchar su voz y a responder con generosidad. Cada acto de servicio, por pequeño que sea, es una forma de vivir su vocación y de 'marcar la diferencia' en el mundo, de la mano de Dios."

Reflexión Final y Aplicación Personal



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Estrategias de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resumir los temas estudiados y su aplicación en la vida diaria.• Facilitar una discusión reflexiva sobre el crecimiento espiritual. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura reflexiva de 1 Corintios 13.• Actividad de escritura personal sobre cómo aplicar lo aprendido en su vida. <p>Lectura Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 Corintios 13. <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexión Final sobre la Vocación y la Identidad Cristiana.		
--	--	---	--	--