



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 9°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 ENERO AL 27 DE MARZO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas 9°: 22 - 01	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA - Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. - Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. - Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. - Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. Hacían los filósofos D. 5. Tema EL HUMANISMO Y LA RELIGIÓN, ¿RESPUESTA A LOS INTERROGANTES HUMANOS? Jesús enseña el nuevo mandamiento ¿Cuál es? Jesús predica con su ejemplo Buscar en la biblia Mateo 5, 39 Mateo 5, 43-45 Mateo 5, 23-26	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 9°: 29 - 01	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA Explicar en qué forma	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. • Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida.	3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Introducción a las Virtudes Cristianas Introducir el concepto de virtudes cristianas y su importancia en la vida moral. Lectura: parábolas que enfatizen las virtudes cristianas. Actividades: Lectura de una historia corta que ilustre una virtud como la bondad o la compasión. Discusión en grupo sobre la importancia de estas virtudes en la vida diaria. Juego de roles donde los niños representen situaciones que requieren el uso de virtudes cristianas.	Colores Biblia	• Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 9º: 05 – 02	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Explorando las Virtudes Cristianas Profundizar en diferentes virtudes cristianas y cómo se aplican en diversas situaciones.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. • Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida.	Lectura: Pasajes bíblicos que mencionen virtudes como la paciencia o la humildad. Filipenses 2:3, Efesios 4:2, Efesios 4:2, Santiago 4:10, Romanos 12:16, 1 Pedro 3:3-4, Colosenses 3:12, Proverbios 29:23, Proverbios 22:4, 1 Pedro 5:6, 2 Crónicas 7:14 Proverbios 25:15, Romanos 2:4, Romanos 5:3, Gálatas 5:22-23, Efesios 4:2-3 Actividades: • Trabajo en grupos para identificar diferentes virtudes cristianas y ejemplos de su aplicación. • Creación de carteles o dibujos que representen cada virtud identificada. • Presentación de los carteles y discusión sobre su importancia.		
1 horas 9°A: 12 – 02	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Viviendo las Virtudes Cristianas Reflexionar sobre cómo podemos vivir las virtudes cristianas en nuestra vida cotidiana. Lectura: San Benito, 480-547 San Benito, padre del monacato occidental, ha visto cómo su amor por la creación se ha extendido por todo el mundo desde su muerte hace más de 1.400 años. Uno de los votos de los benedictinos es «stabilitas», es decir, el concepto	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida.	de que uno debe establecerse en una comunidad y un lugar y establecer una relación de cuidado y conexión con ese lugar. El Padre Abad John Klassen, OSB, escribe: «Como monjes benedictinos queremos ser personas que ‘permanezcan en un lugar el tiempo suficiente para que los espíritus puedan influenciarnos’. Al conocer un lugar profundamente... las comunidades monásticas tomarán decisiones sabiendo sus consecuencias». Día de la festividad: 11 de julio San Francisco de Asís, 1181-1226 ¿Por dónde empezar con San Francisco de Asís, el santo patrón de la ecología? Tal vez el Papa Francisco describe de mejor manera su paso por la Tierra Llena del Espíritu: “Era un místico y un peregrino que vivía con simplicidad y en una maravillosa armonía con Dios, con los otros, con la naturaleza y consigo mismo. En él se advierte hasta qué punto son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior» Actividades: - Escritura de cartas a sí mismos sobre cómo pueden practicar una virtud específica durante la semana. - Juego de roles donde los niños actúan escenas que requieren el uso de virtudes cristianas. - Discusión en grupo sobre los desafíos y las recompensas de vivir de acuerdo con las virtudes cristianas.		
1 horas 9ºA: 19 - 02	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	• Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. • Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida.	3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema La Importancia de los Valores Morales y Religiosos Comprender cómo los valores morales y religiosos influyen en la cultura. Lectura: Los valores cristianos son los principios que están fundamentados en la palabra de Dios y vividos de manera plena por Jesús. Son criterios que nos orientan en nuestras relaciones para vivir como hermanos, hacer presente el amor misericordioso de Dios e ir permeando toda nuestra realidad según el querer de Dios. Los 7 valores bíblicos que resaltamos son: La fe. El amor. La familia. La comunidad. Los valores y su transmisión Salud = vida = salvación.	Colores Biblia	• Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	---	------------------------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Diálogo = oración A continuación, ahondamos en cada uno de ellos, junto con su fuente en la Biblia. La fe es un don y una tarea "La fe es como aferrarse a lo que se espera, es la certeza de cosas que no se pueden ver... Por la fe creemos que las etapas de la creación fueron dispuestas por la palabra de Dios y entendemos que el mundo visible tiene su origen en lo que no se palpa" (Hebreos 11,1.3). Actividades: • Debate dirigido sobre la diferencia entre valores morales y religiosos y su impacto en la sociedad. • Análisis de canciones populares o cuentos infantiles que transmitan valores morales. • Creación de un mural que represente los valores morales y religiosos importantes para los niños.		
1 horas 9º: 26 – 02 9º: 05 – 03	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Desafíos Éticos en la Cultura Actual Analizar los desafíos éticos que enfrenta la sociedad contemporánea	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. • Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida.	desde una perspectiva religiosa. Lectura complementaria: Las teorías éticas son pues aquellas propuestas que pretenden dar razón de la forma de moralidad. Es por esto que puede entenderse que de aquí se excluyan todas aquellas corrientes que como el positivismo científico y el racionalismo crítico, niegan o rechazan cualquier intento de fundamentación de los juicios morales. Respecto al término contemporáneo, es evidente que se utiliza en el sentido de existente en este mismo tiempo, aunque como se irá revelando en las referencias específicas de cada autor son propuestas que han venido desplegándose poco a poco desde la década de los setenta hasta nuestros días. En el siglo XIX John Stuart Mill señalaba que desde los inicios de la filosofía la cuestión relativa a los fundamentos de la moral ha sido considerada como el problema prioritario del pensamiento especulativo y que este mismo ha dividido a las mentes en sectas y escuelas. Efectivamente, una lectura de la historia ética permite descubrir en diferentes momentos y espacios propuestas que compiten entre sí por dar razón del fenómeno moral. En la actualidad la discusión ética parece centrarse fundamentalmente entre sustancialistas y procedimentalistas; con este esquema habremos de presentar el panorama ético actual. Actividades: Investigación en grupos sobre problemas éticos actuales (aborto, eutanasia, medio ambiente, fe, violencia). Presentación de los hallazgos y debate sobre cómo abordar estos problemas desde los valores religiosos. Ejercicio de reflexión: escribir una carta a un líder religioso expresando preocupaciones éticas y buscando orientación.		
--	--	--	--	--