



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 9°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 07 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES</p> <p>Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Siempre Podemos Mejorar! El Llamado a la Conversión Constante</p> <p>Objetivo General: Comprender el concepto de conversión cristiana como un proceso continuo de cambio de corazón y de vida hacia Dios, reconociendo su necesidad en la vida personal y comunitaria, y reflexionando sobre cómo responder a este llamado en el día a día.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Conversión? ¡Cambiar el Corazón!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué significa para ustedes 'cambiar'? (Esperar respuestas: dejar de hacer algo, empezar a hacer algo diferente, mejorar)." • Docente: "En nuestra fe, hablamos de la conversión. No es solo cambiar de opinión, ¡es cambiar el corazón! Es un camino en el 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



que decidimos volvernos hacia Dios y vivir más como Él quiere. No es algo que hacemos una sola vez, sino que es un **llamado constante**, cada día."

- **Actividad:** Mostrar la piedra y el borrador.
 - **Docente:** "A veces, nuestro corazón puede ser como esta piedra: duro, cerrado a los demás o a Dios. Pero la conversión es como este borrador: nos permite 'borrar' lo que nos aleja de Dios y de los demás, y suavizar nuestro corazón para que sea más como el de Jesús."
- **Docente:** "Hoy vamos a explorar este llamado a la conversión y cómo, 'de la mano de Dios', podemos vivir un nuevo comienzo cada día para marcar la diferencia."

Ejemplos Bíblicos de Conversión: Corazones que Cambian

Vamos a ver cómo Jesús nos enseñó sobre la conversión a través de ejemplos en la Biblia.

- **a) El Llamado de Jesús: "Conviértanse y Crean" (Marcos 1:15)**
 - **Docente:** "Cuando Jesús comenzó a predicar, sus primeras palabras fueron un llamado muy claro."
 - **Lectura Bíblica:** Leer Marcos 1:15: *"El tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado; arrepentíos, y creed en el evangelio."*
 - **Reflexión:** "Jesús nos invita a 'arrepentirnos' (que es lo mismo que convertirnos) y a 'creer'. Arrepentirse no es solo sentir pena, es decidir cambiar de dirección, dejar lo que nos aleja de Dios y empezar a seguir sus enseñanzas. Es un acto de fe."
- **b) Zaqueo: Un Corazón que se Abre a Jesús (Lucas 19:1-10)**
 - **Docente:** "Recordemos la historia de Zaqueo, el cobrador de impuestos que no era muy querido por la gente."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">○ Lectura Bíblica: Contar o resumir la historia de Zaqueo, quien era pequeño y se subió a un árbol para ver a Jesús. Jesús lo llamó, fue a su casa, y Zaqueo, conmovido por el amor de Jesús, prometió devolver cuatro veces lo que había robado y dar la mitad de sus bienes a los pobres.○ Reflexión: "Zaqueo no fue forzado a cambiar; el amor y la aceptación de Jesús tocaron su corazón. Su conversión fue un cambio radical en sus acciones, mostrando que la conversión verdadera nos lleva a la justicia y la generosidad. Él 'marcó la diferencia' en su vida y en la de los demás."• c) El Hijo Pródigo: El Regreso al Amor del Padre (Lucas 15:11-32)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "Jesús también nos contó una parábola muy famosa sobre un hijo que se fue de casa y luego decidió regresar."○ Lectura Bíblica: Contar o resumir la parábola del Hijo Pródigo, enfatizando el momento en que el hijo "recapacitó" (se convirtió), decidió volver a su padre y la alegría y el perdón incondicional del padre al recibirlo.○ Reflexión: "Esta parábola nos enseña que la conversión es un camino de regreso al amor de Dios. No importa cuán lejos nos hayamos ido o cuántos errores hayamos cometido, Dios Padre siempre nos espera con los brazos abiertos, listo para perdonar y celebrar nuestro regreso. Es un llamado a la esperanza y a la confianza en la misericordia de Dios." <p>Actividad: "Mi Camino de Conversión"</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "La conversión es un camino personal en el que cada día podemos elegir acercarnos más a Dios. Vamos a dibujar nuestro propio 'Camino de Conversión'."		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



• **Actividad:**

1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
2. Pedirles que dibujen un camino que va desde un punto de inicio (donde están ahora) hasta un punto final (donde quieren estar más cerca de Dios).
3. En el inicio del camino, pueden dibujar o escribir una "piedra" (un hábito, una actitud, una dificultad) que les gustaría cambiar o mejorar.
4. A lo largo del camino, dibujar o escribir pequeñas acciones o pasos que pueden dar esta semana para vivir la conversión (ej. "pedir perdón a alguien", "compartir más", "ser más paciente", "orar un poco más", "ayudar en casa").
5. Al final del camino, dibujar un corazón que represente un corazón más parecido al de Jesús.
6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "Caminos de Conversión".

Conclusión: ¡Convertirnos para Marcar la Diferencia!

- **Docente:** "Hemos aprendido que el llamado a la conversión es una invitación constante de Jesús a cambiar nuestro corazón, a mejorar y a acercarnos más a Él. No es solo para los 'grandes pecadores', ¡es para todos nosotros cada día!"
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos en un proceso de conversión constante, permitimos que Dios transforme nuestra vida y nos use para llevar su amor y su luz al mundo. ¡Cada pequeño cambio en nuestro corazón puede marcar una gran diferencia!"
- **Oración Final:** "Amado Jesús, gracias por tu llamado a la conversión y por tu amor que siempre nos espera. Ayúdanos a tener un corazón abierto y dispuesto a cambiar cada día. Que tu



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Espíritu nos dé la fuerza para dejar atrás lo que nos aleja de ti y para vivir más como tú quieres, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén."		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES</p> <p>Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Corazones Transformados! Ejemplos de Conversión en la Biblia</p> <p>Objetivo General: Analizar ejemplos significativos de conversión en el Antiguo y Nuevo Testamento, comprendiendo que la conversión es un encuentro personal con Dios que implica un cambio de mente y de vida, y reflexionando sobre cómo estos ejemplos inspiran y desafían nuestra propia respuesta al llamado de Dios.</p> <p>Introducción: La Conversión como Experiencia de Encuentro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué significa para ustedes 'cambiar radicalmente' algo en su vida? ¿Qué los motivaría a hacerlo?" (Esperar respuestas). 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Docente:** "En la fe cristiana, la **conversión** es mucho más que un simple cambio de comportamiento. Es un encuentro profundo con Dios que transforma nuestro corazón, nuestra forma de pensar y nuestras acciones. Es un **proceso dinámico** que nos lleva a vivir más plenamente según la voluntad de Dios."
- **Docente:** "Hoy vamos a ver cómo personas en la Biblia, algunas muy conocidas y otras no tanto, experimentaron este llamado a la conversión y cómo sus vidas, 'de la mano de Dios', marcaron una diferencia histórica."

Ejemplos Bíblicos de Conversión: De la Oscuridad a la Luz

Vamos a analizar algunos casos emblemáticos de conversión, observando el antes, el momento del encuentro y el después de la transformación.

- **a) Saulo de Tarso (San Pablo): De Persecutor a Apóstol (Hechos 9:1-19)**
 - **Docente:** "¿Quién era Saulo antes de su conversión? ¿Qué hacía?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 9:1-6 (el encuentro en el camino a Damasco): *"Saulo, respirando aún amenazas y muerte contra los discípulos del Señor, vino al sumo sacerdote, y le pidió cartas para las sinagogas de Damasco, a fin de que si hallase algunos hombres o mujeres de este Camino, los trajese presos a Jerusalén. Mas yendo por el camino, aconteció que al llegar cerca de Damasco, repentinamente le rodeó un resplandor de luz del cielo; y cayendo en tierra, oyó una voz que le decía: Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues? Y él dijo: ¿Quién eres, Señor? Y le dijo: Yo soy Jesús, a quien tú persigues; dura cosa te es dar coces contra el aguijón. Él, temblando y temeroso, dijo: Señor, ¿qué quieres que yo haga? Y el Señor le dijo:*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Levántate y entra en la ciudad, y se te dirá lo que debes hacer." (Continuar con la ceguera, la visita de Ananías y el bautismo).

- **Análisis:**
 - **Antes:** Fanático religioso, perseguidor violento de los cristianos.
 - **El Encuentro:** Un encuentro personal y dramático con Jesús resucitado que lo ciega físicamente, pero le abre los ojos del espíritu. La pregunta de Jesús: "¿Por qué me persigues?" lo confronta directamente.
 - **Después:** De perseguidor a Apóstol incansable, el mayor evangelizador del cristianismo, autor de gran parte del Nuevo Testamento. Su vida se dedicó a predicar a Jesús, incluso sufriendo persecuciones.
- **Reflexión:** "La conversión de Pablo nos muestra que Dios puede transformar incluso al corazón más opuesto, y que un encuentro personal con Jesús puede cambiar radicalmente el rumbo de una vida."
- **b) Zaqueo: De Cobrador de Impuestos a Generoso Discípulo (Lucas 19:1-10)**
 - **Docente:** "¿Qué sabemos de Zaqueo? ¿Por qué era marginado por la gente?"
 - **Lectura Bíblica:** Contar o resumir la historia de Zaqueo, enfatizando su curiosidad por ver a Jesús, el llamado de Jesús a su casa, y la respuesta de Zaqueo.
 - **Análisis:**
 - **Antes:** Rico cobrador de impuestos, visto como pecador y ladrón por su pueblo. Era un marginado social a pesar de su riqueza.
 - **El Encuentro:** Jesús lo ve, lo llama por su nombre y se invita a su casa. Este gesto de aceptación y amor



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>incondicional toca profundamente a Zaqueo.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Después: Zaqueo se arrepiente públicamente, prometiendo devolver cuatro veces lo que había defraudado y dar la mitad de sus bienes a los pobres. Su conversión se manifiesta en acciones concretas de justicia y generosidad.○ Reflexión: "La conversión de Zaqueo nos enseña que el amor de Jesús puede ablandar los corazones más endurecidos por el dinero o el pecado, y que la verdadera conversión se demuestra con acciones de reparación y generosidad." <ul style="list-style-type: none">• c) Pedro: De Miedoso a Roca de la Iglesia (Juan 21:15-19)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué hizo Pedro durante la Pasión de Jesús? ¿Cómo se sintió después?"○ Lectura Bíblica: Contar o resumir el pasaje donde Jesús, después de resucitado, se aparece a Pedro junto al mar y le pregunta tres veces: "¿Me amas?".○ Análisis:<ul style="list-style-type: none">▪ Antes: Discípulo impulsivo, pero que negó a Jesús tres veces por miedo.▪ El Encuentro: Jesús no lo reprocha, sino que le pregunta por su amor, dándole la oportunidad de reafirmar su fe y su compromiso. Es una conversión del miedo a la valentía, del fracaso a la restauración.▪ Después: Lleno del Espíritu Santo en Pentecostés, Pedro se convierte en el líder valiente de la primera Iglesia, predicando con audacia y dando su vida por Jesús.○ Reflexión: "La conversión de Pedro nos muestra que el perdón de Jesús restaura y fortalece, y que incluso después de nuestros errores, Dios nos da nuevas oportunidades		
--	--	--	--	--



para crecer y cumplir nuestra misión."

Actividad: "Mi Historia de Conversión Personal"

- **Docente:** "Estos ejemplos bíblicos nos muestran que la conversión es un camino que todos podemos vivir. Ahora, vamos a reflexionar sobre nuestra propia vida y cómo podemos responder al llamado de Dios a la conversión constante."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que dividan la hoja en tres secciones:
 - **Sección 1: 'Mi Antes' (Un Desafío o Hábito):** Pensar en un hábito, una actitud o un desafío personal que les gustaría cambiar o mejorar para acercarse más a Dios y a los demás (ej. ser más paciente, dejar de quejarse, ser más honesto, dedicar más tiempo a la oración).
 - **Sección 2: 'Mi Encuentro' (El Impulso):** Pensar en qué los motivaría o qué acción concreta pueden tomar para iniciar ese cambio (ej. orar más, leer un pasaje bíblico, pedir perdón, hablar con un adulto de confianza, hacer un acto de servicio).
 - **Sección 3: 'Mi Después' (El Impacto):** Dibujar o escribir cómo creen que ese cambio, esa conversión, podría afectar positivamente su vida y la de las personas a su alrededor, 'marcando la diferencia'.
 3. Al finalizar, invitar a quienes deseen a compartir su "Historia de Conversión Personal".

Conclusión: ¡Convertirnos para Transformar el Mundo!



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos visto que la conversión no es solo un concepto, sino una experiencia viva que transforma vidas. Desde Pablo hasta Zaqueo y Pedro, la Biblia nos muestra que el encuentro con Jesús nos impulsa a un cambio profundo que nos lleva a vivir de una manera nueva." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando respondemos al llamado a la conversión constante, permitimos que Dios actúe en nosotros, nos transforme y nos use como instrumentos de su amor y su luz en el mundo. ¡Cada pequeño paso de conversión en nuestra vida puede generar un impacto enorme!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por tu llamado a la conversión y por los ejemplos de vida que nos dejas en la Biblia. Ayúdanos a tener un corazón abierto y dispuesto a tu amor. Que tu Espíritu nos dé la fuerza para cambiar lo que nos aleja de ti y para vivir cada día más cerca de tu voluntad, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo? D. 5. Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¡Mis Decisiones, Mi Santidad! La Responsabilidad Moral como Camino de Santidad

Objetivo General: Comprender el concepto de responsabilidad moral desde la perspectiva cristiana, reconociéndola como un camino hacia la santidad personal y comunitaria, y reflexionando sobre cómo nuestras decisiones éticas diarias contribuyen a la construcción del Reino de Dios y a "marcar la diferencia" en el mundo.

Introducción: ¿Qué es la Responsabilidad Moral?

- **Docente:** "¿Qué significa ser 'responsable'? (Esperar respuestas: cumplir con lo que prometemos, hacernos cargo de nuestras acciones). ¿Y 'moral'?" (Guiar hacia lo que está bien o mal, lo justo, lo bueno).
- **Docente:** "La **Responsabilidad Moral** es la capacidad que tenemos, como personas libres e inteligentes, de darnos cuenta de que nuestras acciones tienen consecuencias. Significa que somos dueños de nuestras decisiones y que respondemos por ellas, sabiendo si están bien o mal a la luz de la razón y de la fe."
- **Docente:** "Hoy vamos a explorar cómo esta responsabilidad no es una carga, sino un camino hacia la **santidad**. La santidad no es ser perfecto, sino buscar vivir cada día más cerca de Dios, actuando con amor, justicia y verdad. Veremos cómo, 'de la mano de Dios', nuestras decisiones diarias pueden marcar una gran diferencia en el mundo."

El Camino de la Responsabilidad Moral hacia la Santidad

Vamos a profundizar en cómo nuestras decisiones nos acercan a la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



santidad.

- **a) La Libertad y la Conciencia: Nuestros Guías Internos**
 - **Docente:** "¿Somos libres de elegir? ¿Qué nos ayuda a saber si algo está bien o mal?"
 - **Explicación:** "Dios nos creó con **libertad** para elegir y con una **conciencia** que es como una voz interior que nos dice qué es lo bueno y qué es lo malo. Nuestra responsabilidad moral empieza al escuchar esa conciencia y al usar nuestra libertad para elegir el bien."
 - **Reflexión:** "¿Qué pasa si no escuchamos nuestra conciencia? ¿Cómo podemos 'entrenar' nuestra conciencia para que nos guíe mejor? (Oración, formación, reflexión)."
- **b) La Regla de Oro: El Amor como Principio Moral (Mateo 7:12)**
 - **Docente:** "Jesús nos dio una regla muy sencilla pero muy poderosa para saber cómo actuar."
 - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 7:12: *"Así que, todo lo que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas."*
 - **Reflexión:** "La 'Regla de Oro' es la base de nuestra ética cristiana. Nos invita a ponernos en el lugar del otro y a actuar siempre con amor. Cuando vivimos esta regla, nuestras decisiones son moralmente buenas y nos acercan a la santidad, porque estamos imitando el amor de Dios."
- **c) Las Consecuencias de Nuestras Acciones: El Juicio Final (Mateo 25:31-46)**
 - **Docente:** "¿Nuestras decisiones solo nos afectan a nosotros? ¿O también a los demás?"
 - **Lectura Bíblica:** Contar o resumir la parábola del Juicio Final (Mateo 25:31-46), donde Jesús dice que todo lo que hicimos por los más pequeños, lo hicimos por Él.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "Esta parábola nos muestra que nuestras decisiones morales tienen un impacto eterno. Cada acto de amor, de servicio, de justicia que hacemos por los demás, especialmente por los necesitados, es un acto de amor hacia Jesús y un paso firme en nuestro camino de santidad. Nuestra responsabilidad moral no es solo individual, ¡es comunitaria!"• d) La Santidad en lo Cotidiano: Pensar en lo Bueno (Filipenses 4:8)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿La santidad es solo para los sacerdotes o monjas? ¿O podemos ser santos en nuestro día a día?"○ Lectura Bíblica: Leer Filipenses 4:8: "<i>Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad.</i>"○ Reflexión: "La santidad se construye en las pequeñas decisiones de cada día: elegir la verdad, ser honestos, ser justos, puros, amables. Es un proceso constante de crecimiento, donde buscamos que nuestros pensamientos, palabras y acciones reflejen el amor de Dios. Es vivir nuestro lema 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia' en cada momento." <p>Actividad: "Mi Mapa de Decisiones hacia la Santidad"</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Ahora que entendemos la responsabilidad moral como un camino de santidad, vamos a crear un 'Mapa de Decisiones' para nuestra propia vida."• Actividad:<ol style="list-style-type: none">1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel grande.2. Pedirles que dibujen un "camino" que simbolice su vida.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



3. A lo largo del camino, dibujar o escribir 3-4 "encrucijadas" o momentos donde deben tomar una decisión importante (pueden ser situaciones reales o hipotéticas de su vida diaria: ej. "un amigo me pide que haga algo que sé que está mal", "tengo que decidir si ayudo en casa", "veo a alguien que necesita ayuda", "tengo que elegir si digo la verdad o una mentira").
4. En cada encrucijada, dibujar dos flechas: una que represente la decisión "menos moral" y otra que represente la decisión "más moral" (el camino de la santidad).
5. Al lado de la flecha del "camino de la santidad", escribir o dibujar la consecuencia positiva de esa decisión para ellos y para los demás, y cómo esa decisión los acerca a Dios.
6. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Decisiones hacia la Santidad".

Conclusión: ¡Guardianes de la Moral, Constructores de Santidad!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la responsabilidad moral es un don de Dios que nos permite elegir el bien y construir nuestra santidad. Cada decisión, por pequeña que sea, tiene un impacto y nos acerca a ser las personas que Dios nos llama a ser."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando asumimos nuestra responsabilidad moral con conciencia y amor, estamos permitiendo que Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestro mundo y reflejando su santidad. ¡Ustedes son guardianes de la moral y constructores de santidad en su día a día!"
- **Oración Final:** "Dios Padre, te damos gracias por el don de nuestra libertad y conciencia. Ayúdanos a ser siempre responsables en nuestras decisiones, a elegir el camino del amor y la justicia, y a



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		vivir cada día más cerca de ti. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, siendo testigos de tu santidad. Amén."		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES</p> <p>Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> Saludo. Oración. Llamado a lista Reflexión. <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tema <p>¡Tomar Decisiones Morales!</p> <p>Objetivo General: Comprender el concepto de responsabilidad moral desde la perspectiva cristiana, reconociéndola como un camino hacia la santidad personal y comunitaria, y reflexionando sobre cómo nuestras decisiones éticas diarias contribuyen a la construcción del Reino de Dios y a "marcar la diferencia" en el mundo.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Responsabilidad Moral?</p> <ul style="list-style-type: none"> Docente: "¿Qué significa ser 'responsable'? (Esperar respuestas: cumplir con lo que prometemos, hacernos cargo de nuestras acciones). ¿Y 'moral'?" (Guiar hacia lo que está bien o mal, lo 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Responsabilidad y compromiso. Participación oral. Desarrollo y socialización de la actividad. Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



justo, lo bueno).

- **Docente:** "La **Responsabilidad Moral** es la capacidad que tenemos, como personas libres e inteligentes, de darnos cuenta de que nuestras acciones tienen consecuencias. Significa que somos dueños de nuestras decisiones y que respondemos por ellas, sabiendo si están bien o mal a la luz de la razón y de la fe."
- **Docente:** "Hoy vamos a explorar cómo esta responsabilidad no es una carga, sino un camino hacia la **santidad**. La santidad no es ser perfecto, sino buscar vivir cada día más cerca de Dios, actuando con amor, justicia y verdad. Veremos cómo, 'de la mano de Dios', nuestras decisiones diarias pueden marcar una gran diferencia en el mundo."

El Camino de la Responsabilidad Moral hacia la Santidad

Vamos a profundizar en cómo nuestras decisiones nos acercan a la santidad.

- **a) La Libertad y la Conciencia: Nuestros Guías Internos**
 - **Docente:** "¿Somos libres de elegir? ¿Qué nos ayuda a saber si algo está bien o mal?"
 - **Explicación:** "Dios nos creó con **libertad** para elegir y con una **conciencia** que es como una voz interior que nos dice qué es lo bueno y qué es lo malo. Nuestra responsabilidad moral empieza al escuchar esa conciencia y al usar nuestra libertad para elegir el bien."
 - **Reflexión:** "¿Qué pasa si no escuchamos nuestra conciencia? ¿Cómo podemos 'entrenar' nuestra conciencia para que nos guíe mejor? (Oración, formación, reflexión)."
- **b) La Regla de Oro: El Amor como Principio Moral (Mateo 7:12)**
 - **Docente:** "Jesús nos dio una regla muy sencilla pero muy poderosa para saber cómo actuar."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Lectura Bíblica: Leer Mateo 7:12: <i>"Así que, todo lo que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas."</i>○ Reflexión: "La 'Regla de Oro' es la base de nuestra ética cristiana. Nos invita a ponernos en el lugar del otro y a actuar siempre con amor. Cuando vivimos esta regla, nuestras decisiones son moralmente buenas y nos acercan a la santidad, porque estamos imitando el amor de Dios."• c) Las Consecuencias de Nuestras Acciones: El Juicio Final (Mateo 25:31-46)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Nuestras decisiones solo nos afectan a nosotros? ¿O también a los demás?"○ Lectura Bíblica: Contar o resumir la parábola del Juicio Final (Mateo 25:31-46), donde Jesús dice que todo lo que hicimos por los más pequeños, lo hicimos por Él.○ Reflexión: "Esta parábola nos muestra que nuestras decisiones morales tienen un impacto eterno. Cada acto de amor, de servicio, de justicia que hacemos por los demás, especialmente por los necesitados, es un acto de amor hacia Jesús y un paso firme en nuestro camino de santidad. Nuestra responsabilidad moral no es solo individual, ¡es comunitaria!"• d) La Santidad en lo Cotidiano: Pensar en lo Bueno (Filipenses 4:8)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿La santidad es solo para los sacerdotes o monjas? ¿O podemos ser santos en nuestro día a día?"○ Lectura Bíblica: Leer Filipenses 4:8: <i>"Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad."</i> | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Reflexión:** "La santidad se construye en las pequeñas decisiones de cada día: elegir la verdad, ser honestos, ser justos, puros, amables. Es un proceso constante de crecimiento, donde buscamos que nuestros pensamientos, palabras y acciones reflejen el amor de Dios. Es vivir nuestro lema 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia' en cada momento."

Actividad: "Mi Mapa de Decisiones hacia la Santidad"

- **Docente:** "Ahora que entendemos la responsabilidad moral como un camino de santidad, vamos a crear un 'Mapa de Decisiones' para nuestra propia vida."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel grande.
 2. Pedirles que dibujen un "camino" que simbolice su vida.
 3. A lo largo del camino, dibujar o escribir 3-4 "encrucijadas" o momentos donde deben tomar una decisión importante (pueden ser situaciones reales o hipotéticas de su vida diaria: ej. "un amigo me pide que haga algo que sé que está mal", "tengo que decidir si ayudo en casa", "veo a alguien que necesita ayuda", "tengo que elegir si digo la verdad o una mentira").
 4. En cada encrucijada, dibujar dos flechas: una que represente la decisión "menos moral" y otra que represente la decisión "más moral" (el camino de la santidad).
 5. Al lado de la flecha del "camino de la santidad", escribir o dibujar la consecuencia positiva de esa decisión para ellos y para los demás, y cómo esa decisión los acerca a Dios.
 6. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Decisiones hacia la Santidad".</p> <p>Conclusión: ¡Guardianes de la Moral, Constructores de Santidad!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos aprendido que la responsabilidad moral es un don de Dios que nos permite elegir el bien y construir nuestra santidad. Cada decisión, por pequeña que sea, tiene un impacto y nos acerca a ser las personas que Dios nos llama a ser." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando asumimos nuestra responsabilidad moral con conciencia y amor, estamos permitiendo que Dios actúe a través de nosotros, transformando nuestro mundo y reflejando su santidad. ¡Ustedes son guardianes de la moral y constructores de santidad en su día a día!" • Oración Final: "Dios Padre, te damos gracias por el don de nuestra libertad y conciencia. Ayúdanos a ser siempre responsables en nuestras decisiones, a elegir el camino del amor y la justicia, y a vivir cada día más cerca de ti. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, siendo testigos de tu santidad. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES</p> <p>Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo?</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>como los juicios de valor contrarios a ella.</p>	<p>D. 5. Tema</p> <p>¡El Camino de la Verdadera Felicidad! Acciones de Vida para Alcanzar la Bienaventuranza</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de las Bienaventuranzas como el programa de vida propuesto por Jesús para alcanzar la verdadera felicidad y la santidad, identificando acciones concretas para vivirlas en el día a día y reflexionando sobre su impacto personal y comunitario.</p> <p>¿Qué es la Bienaventuranza? Más que solo felicidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué es la felicidad para ustedes? ¿Qué cosas les hacen felices?" (Esperar respuestas).• Docente: "Jesús nos habló de una felicidad diferente, una felicidad que Él llama Bienaventuranza. La palabra 'bienaventurado' significa 'dichoso', 'feliz', 'bendecido por Dios'. No es solo una alegría pasajera, sino una felicidad profunda que viene de vivir de una manera especial, de acuerdo con el corazón de Dios."• Docente: "Hoy vamos a escuchar las palabras de Jesús sobre las Bienaventuranzas y a descubrir qué acciones concretas nos propone para alcanzar esa verdadera felicidad y, 'de la mano de Dios', marcar una diferencia duradera en el mundo." <p>Las Bienaventuranzas: El Programa de Vida de Jesús (Mateo 5:1-12)</p> <p>Vamos a leer y reflexionar sobre cada una de las Bienaventuranzas, identificando las acciones que nos proponen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura Bíblica: Leer Mateo 5:1-12 (Las Bienaventuranzas).		<p>sobre la realización de la actividad.</p>
--	---	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Análisis y Reflexión (una por una, con ejemplos concretos para la vida de un estudiante de noveno grado):**
 - **a) "Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos."**
 - **Docente:** "¿Qué significa ser 'pobre de espíritu'? ¿Es no tener dinero?"
 - **Explicación:** "No se trata de no tener cosas, sino de reconocer que todo lo que somos y tenemos viene de Dios. Es ser humilde, no orgulloso, no apegado a lo material, y confiar plenamente en Dios. Es reconocer que dependemos de Él."
 - **Acciones:** Ser humilde al reconocer mis errores, no presumir de lo que tengo o sé, compartir mis talentos y bienes, confiar en Dios en los momentos difíciles.
 - **b) "Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación."**
 - **Docente:** "¿Por qué ser feliz si uno llora? ¿Qué tipo de 'llanto' es este?"
 - **Explicación:** "Se refiere a los que sufren por la injusticia, por el pecado, por el dolor de los demás, por sus propios errores. Es tener un corazón sensible y empático. Dios consuela a quienes sufren y a quienes se duelen por el mal del mundo."
 - **Acciones:** Consolar a un amigo triste, preocuparme por las injusticias, pedir perdón por mis faltas, sentir compasión por los que sufren.
 - **c) "Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra."**
 - **Docente:** "¿Qué significa ser 'manso'? ¿Es ser débil?"
 - **Explicación:** "Ser manso no es ser débil, sino ser



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



fuerte en el control de sí mismo. Es tener paciencia, ser amable, no responder con violencia ni con ira, incluso ante las provocaciones. Es tener un corazón tranquilo y humilde."

- **Acciones:** Tener paciencia con mis compañeros y familia, evitar las discusiones y peleas, responder con amabilidad, controlar mi enojo.
- **d) "Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados."**
 - **Docente:** "¿Qué significa tener 'hambre y sed de justicia'?"
 - **Explicación:** "Es desear ardientemente que se haga lo correcto, que todos sean tratados con equidad y que el bien prevalezca. Es buscar la verdad y luchar contra la injusticia en el mundo, empezando por nuestro entorno."
 - **Acciones:** Defender a alguien que es tratado injustamente, decir la verdad, buscar soluciones justas a los conflictos, orar por la paz y la justicia en el mundo.
- **e) "Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia."**
 - **Docente:** "¿Qué es la 'misericordia'?"
 - **Explicación:** "Es tener un corazón que se compadece del sufrimiento ajeno y actúa para aliviarlo. Es perdonar a quienes nos ofenden y ayudar a quienes lo necesitan, así como Dios es misericordioso con nosotros."
 - **Acciones:** Perdonar a un amigo que me ha lastimado, ayudar a un compañero en apuros, ser compasivo con los que cometen errores, visitar o apoyar a alguien enfermo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ f) "Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios."<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué significa tener un 'corazón limpio'?"▪ Explicación: "Es tener intenciones puras, sin doblez, sin malicia. Es buscar siempre la verdad y el bien, y mantener la pureza en nuestros pensamientos y deseos. Es tener un corazón transparente y sincero."▪ Acciones: Ser honesto en mis palabras y acciones, evitar los chismes y la malicia, buscar la pureza en lo que veo y pienso, actuar con sinceridad.○ g) "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios."<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué hace un 'pacificador'?"▪ Explicación: "Es quien busca la paz, no solo la ausencia de guerra, sino la armonía y la reconciliación. Es quien interviene para resolver conflictos, quien construye puentes y quien promueve la unidad entre las personas."▪ Acciones: Ayudar a resolver un conflicto entre amigos, evitar las peleas, promover el diálogo, ser un mediador en situaciones difíciles.○ h) "Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos."<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Por qué alguien sería perseguido por hacer el bien?"▪ Explicación: "A veces, vivir según los valores de Jesús y defender la justicia puede traer dificultades o rechazo. Esta bienaventuranza nos anima a ser valientes y a mantenernos firmes en nuestra fe y en | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



lo que es correcto, incluso si eso nos trae problemas."

- **Acciones:** Defender mis creencias con respeto, no ceder a la presión de grupo para hacer algo incorrecto, ser valiente al decir la verdad, orar por los que sufren persecución.

Actividad: "Mi Mapa de Bienaventuranzas en Acción"

- **Docente:** "Las Bienaventuranzas no son solo palabras bonitas, ¡son un mapa para vivir! Ahora, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Bienaventuranzas en Acción' para nuestra vida diaria."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel grande.
 2. Pedirles que elijan 3 o 4 Bienaventuranzas que más les hayan impactado o que sientan que necesitan vivir más.
 3. Para cada Bienaventuranza elegida, dibujar un pequeño símbolo que la represente y escribir 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana para vivirla en su colegio, en su casa o con sus amigos.
 - Ejemplo: Para "los misericordiosos", dibujar un corazón y escribir: "Perdonar a mi hermano si me molesta", "Ayudar a mi abuela con las compras".
 4. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Bienaventuranzas en Acción".

Conclusión: ¡Viviendo las Bienaventuranzas, Marcando la Diferencia!

- **Docente:** "Hemos aprendido que las Bienaventuranzas son el camino que Jesús nos propone para alcanzar la verdadera felicidad y para vivir como verdaderos hijos de Dios. No son fáciles, pero con la ayuda de Dios, podemos recorrerlas."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando vivimos las Bienaventuranzas, estamos permitiendo que el amor y la justicia de Dios actúen a través de nosotros, transformando nuestro corazón y el mundo que nos rodea. ¡Cada acción bienaventurada es una forma de marcar la diferencia!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por tu enseñanza de las Bienaventuranzas, que nos muestran el camino hacia la verdadera felicidad. Ayúdanos a ser pobres de espíritu, a consolar, a ser mansos, a buscar la justicia, a ser misericordiosos, limpios de corazón, pacificadores y valientes en la fe. Que, de tu mano, podamos vivir cada día estas acciones y marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo? D. 5. Tema ¡El Camino de la Verdadera Felicidad! Acciones de Vida para Alcanzar la	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Bienaventuranza

Objetivo General: Comprender el significado de las Bienaventuranzas como el programa de vida propuesto por Jesús para alcanzar la verdadera felicidad y la santidad, identificando acciones concretas para vivirlas en el día a día y reflexionando sobre su impacto personal y comunitario.

Introducción: ¿Qué es la Bienaventuranza? Más que solo felicidad.

- **Docente:** "¿Qué es la felicidad para ustedes? ¿Qué cosas les hacen felices?" (Esperar respuestas).
- **Docente:** "Jesús nos habló de una felicidad diferente, una felicidad que Él llama **Bienaventuranza**. La palabra 'bienaventurado' significa 'dichoso', 'feliz', 'bendecido por Dios'. No es solo una alegría pasajera, sino una felicidad profunda que viene de vivir de una manera especial, de acuerdo con el corazón de Dios."
- **Docente:** "Hoy vamos a escuchar las palabras de Jesús sobre las Bienaventuranzas y a descubrir qué acciones concretas nos propone para alcanzar esa verdadera felicidad y, 'de la mano de Dios', marcar una diferencia duradera en el mundo."

Las Bienaventuranzas: El Programa de Vida de Jesús (Mateo 5:1-12)

Vamos a leer y reflexionar sobre cada una de las Bienaventuranzas, identificando las acciones que nos proponen.

- **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 5:1-12 (Las Bienaventuranzas).
- **Análisis y Reflexión (una por una, con ejemplos concretos para la vida de un estudiante de noveno grado):**
 - a) "**Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.**"
 - **Docente:** "¿Qué significa ser 'pobre de espíritu'?"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¿Es no tener dinero?"

- **Explicación:** "No se trata de no tener cosas, sino de reconocer que todo lo que somos y tenemos viene de Dios. Es ser humilde, no orgulloso, no apegado a lo material, y confiar plenamente en Dios. Es reconocer que dependemos de Él."
- **Acciones:** Ser humilde al reconocer mis errores, no presumir de lo que tengo o sé, compartir mis talentos y bienes, confiar en Dios en los momentos difíciles.
- **b) "Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación."**
 - **Docente:** "¿Por qué ser feliz si uno llora? ¿Qué tipo de 'llanto' es este?"
 - **Explicación:** "Se refiere a los que sufren por la injusticia, por el pecado, por el dolor de los demás, por sus propios errores. Es tener un corazón sensible y empático. Dios consuela a quienes sufren y a quienes se duelen por el mal del mundo."
 - **Acciones:** Consolar a un amigo triste, preocuparme por las injusticias, pedir perdón por mis faltas, sentir compasión por los que sufren.
- **c) "Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra."**
 - **Docente:** "¿Qué significa ser 'manso'? ¿Es ser débil?"
 - **Explicación:** "Ser manso no es ser débil, sino ser fuerte en el control de sí mismo. Es tener paciencia, ser amable, no responder con violencia ni con ira, incluso ante las provocaciones. Es tener un corazón tranquilo y humilde."
 - **Acciones:** Tener paciencia con mis compañeros y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



familia, evitar las discusiones y peleas, responder con amabilidad, controlar mi enojo.

- **d) "Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados."**
 - **Docente:** "¿Qué significa tener 'hambre y sed de justicia'?"
 - **Explicación:** "Es desear ardientemente que se haga lo correcto, que todos sean tratados con equidad y que el bien prevalezca. Es buscar la verdad y luchar contra la injusticia en el mundo, empezando por nuestro entorno."
 - **Acciones:** Defender a alguien que es tratado injustamente, decir la verdad, buscar soluciones justas a los conflictos, orar por la paz y la justicia en el mundo.
- **e) "Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia."**
 - **Docente:** "¿Qué es la 'misericordia'?"
 - **Explicación:** "Es tener un corazón que se compadece del sufrimiento ajeno y actúa para aliviarlo. Es perdonar a quienes nos ofenden y ayudar a quienes lo necesitan, así como Dios es misericordioso con nosotros."
 - **Acciones:** Perdonar a un amigo que me ha lastimado, ayudar a un compañero en apuros, ser compasivo con los que cometen errores, visitar o apoyar a alguien enfermo.
- **f) "Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios."**
 - **Docente:** "¿Qué significa tener un 'corazón limpio'?"
 - **Explicación:** "Es tener intenciones puras, sin doblez,



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



sin malicia. Es buscar siempre la verdad y el bien, y mantener la pureza en nuestros pensamientos y deseos. Es tener un corazón transparente y sincero."

- **Acciones:** Ser honesto en mis palabras y acciones, evitar los chismes y la malicia, buscar la pureza en lo que veo y pienso, actuar con sinceridad.
- **g) "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios."**
 - **Docente:** "¿Qué hace un 'pacificador'?"
 - **Explicación:** "Es quien busca la paz, no solo la ausencia de guerra, sino la armonía y la reconciliación. Es quien interviene para resolver conflictos, quien construye puentes y quien promueve la unidad entre las personas."
 - **Acciones:** Ayudar a resolver un conflicto entre amigos, evitar las peleas, promover el diálogo, ser un mediador en situaciones difíciles.
- **h) "Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos."**
 - **Docente:** "¿Por qué alguien sería perseguido por hacer el bien?"
 - **Explicación:** "A veces, vivir según los valores de Jesús y defender la justicia puede traer dificultades o rechazo. Esta bienaventuranza nos anima a ser valientes y a mantenernos firmes en nuestra fe y en lo que es correcto, incluso si eso nos trae problemas."
 - **Acciones:** Defender mis creencias con respeto, no ceder a la presión de grupo para hacer algo incorrecto, ser valiente al decir la verdad, orar por



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



los que sufren persecución.

Actividad: "Mi Mapa de Bienaventuranzas en Acción"

- **Docente:** "Las Bienaventuranzas no son solo palabras bonitas, ¡son un mapa para vivir! Ahora, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Bienaventuranzas en Acción' para nuestra vida diaria."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel grande.
 2. Pedirles que elijan 3 o 4 Bienaventuranzas que más les hayan impactado o que sientan que necesitan vivir más.
 3. Para cada Bienaventuranza elegida, dibujar un pequeño símbolo que la represente y escribir 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana para vivirla en su colegio, en su casa o con sus amigos.
 - Ejemplo: Para "los misericordiosos", dibujar un corazón y escribir: "Perdonar a mi hermano si me molesta", "Ayudar a mi abuela con las compras".
 4. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Bienaventuranzas en Acción".

Conclusión: ¡Viviendo las Bienaventuranzas, Marcando la Diferencia!

- **Docente:** "Hemos aprendido que las Bienaventuranzas son el camino que Jesús nos propone para alcanzar la verdadera felicidad y para vivir como verdaderos hijos de Dios. No son fáciles, pero con la ayuda de Dios, podemos recorrerlas."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos las Bienaventuranzas, estamos permitiendo que el amor y la justicia de Dios actúen a través de nosotros, transformando nuestro corazón y el mundo que nos rodea. ¡Cada acción bienaventurada es una forma de



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		marcar la diferencia!" <ul style="list-style-type: none"> • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por tu enseñanza de las Bienaventuranzas, que nos muestran el camino hacia la verdadera felicidad. Ayúdanos a ser pobres de espíritu, a consolar, a ser mansos, a buscar la justicia, a ser misericordiosos, limpios de corazón, pacificadores y valientes en la fe. Que, de tu mano, podamos vivir cada día estas acciones y marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo? D. 5. Tema ¡Viviendo con Virtudes! La Vida Cristiana de Acuerdo con las Virtudes Objetivo General: Comprender el significado de las Bienaventuranzas como el programa de vida propuesto por Jesús para alcanzar la verdadera felicidad y la santidad, identificando acciones concretas para vivirlas en el día a día y reflexionando sobre su impacto personal y comunitario.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Introducción: ¿Qué es la Bienaventuranza? Más que solo felicidad.

- **Docente:** "¿Qué es la felicidad para ustedes? ¿Qué cosas les hacen felices?" (Esperar respuestas).
- **Docente:** "Jesús nos habló de una felicidad diferente, una felicidad que Él llama **Bienaventuranza**. La palabra 'bienaventurado' significa 'dichoso', 'feliz', 'bendecido por Dios'. No es solo una alegría pasajera, sino una felicidad profunda que viene de vivir de una manera especial, de acuerdo con el corazón de Dios."
- **Docente:** "Hoy vamos a escuchar las palabras de Jesús sobre las Bienaventuranzas y a descubrir qué acciones concretas nos propone para alcanzar esa verdadera felicidad y, 'de la mano de Dios', marcar una diferencia duradera en el mundo."

Las Bienaventuranzas: El Programa de Vida de Jesús (Mateo 5:1-12)

Vamos a leer y reflexionar sobre cada una de las Bienaventuranzas, identificando las acciones que nos proponen.

- **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 5:1-12 (Las Bienaventuranzas).
- **Análisis y Reflexión (una por una, con ejemplos concretos para la vida de un estudiante de noveno grado):**
 - a) "**Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.**"
 - **Docente:** "¿Qué significa ser 'pobre de espíritu'? ¿Es no tener dinero?"
 - **Explicación:** "No se trata de no tener cosas, sino de reconocer que todo lo que somos y tenemos viene de Dios. Es ser humilde, no orgulloso, no apegado a lo material, y confiar plenamente en Dios. Es reconocer que dependemos de Él."
 - **Acciones:** Ser humilde al reconocer mis errores, no



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



presumir de lo que tengo o sé, compartir mis talentos y bienes, confiar en Dios en los momentos difíciles.

- **b) "Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación."**
 - **Docente:** "¿Por qué ser feliz si uno llora? ¿Qué tipo de 'llanto' es este?"
 - **Explicación:** "Se refiere a los que sufren por la injusticia, por el pecado, por el dolor de los demás, por sus propios errores. Es tener un corazón sensible y empático. Dios consuela a quienes sufren y a quienes se duelen por el mal del mundo."
 - **Acciones:** Consolar a un amigo triste, preocuparme por las injusticias, pedir perdón por mis faltas, sentir compasión por los que sufren.
- **c) "Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra."**
 - **Docente:** "¿Qué significa ser 'manso'? ¿Es ser débil?"
 - **Explicación:** "Ser manso no es ser débil, sino ser fuerte en el control de sí mismo. Es tener paciencia, ser amable, no responder con violencia ni con ira, incluso ante las provocaciones. Es tener un corazón tranquilo y humilde."
 - **Acciones:** Tener paciencia con mis compañeros y familia, evitar las discusiones y peleas, responder con amabilidad, controlar mi enojo.
- **d) "Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados."**
 - **Docente:** "¿Qué significa tener 'hambre y sed de justicia'?"
 - **Explicación:** "Es desear ardientemente que se haga



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



lo correcto, que todos sean tratados con equidad y que el bien prevalezca. Es buscar la verdad y luchar contra la injusticia en el mundo, empezando por nuestro entorno."

- **Acciones:** Defender a alguien que es tratado injustamente, decir la verdad, buscar soluciones justas a los conflictos, orar por la paz y la justicia en el mundo.
- **e) "Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia."**
 - **Docente:** "¿Qué es la 'misericordia'?"
 - **Explicación:** "Es tener un corazón que se compadece del sufrimiento ajeno y actúa para aliviarlo. Es perdonar a quienes nos ofenden y ayudar a quienes lo necesitan, así como Dios es misericordioso con nosotros."
 - **Acciones:** Perdonar a un amigo que me ha lastimado, ayudar a un compañero en apuros, ser compasivo con los que cometen errores, visitar o apoyar a alguien enfermo.
- **f) "Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios."**
 - **Docente:** "¿Qué significa tener un 'corazón limpio'?"
 - **Explicación:** "Es tener intenciones puras, sin doblez, sin malicia. Es buscar siempre la verdad y el bien, y mantener la pureza en nuestros pensamientos y deseos. Es tener un corazón transparente y sincero."
 - **Acciones:** Ser honesto en mis palabras y acciones, evitar los chismes y la malicia, buscar la pureza en lo que veo y pienso, actuar con sinceridad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **g) "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios."**
 - **Docente:** "¿Qué hace un 'pacificador'?"
 - **Explicación:** "Es quien busca la paz, no solo la ausencia de guerra, sino la armonía y la reconciliación. Es quien interviene para resolver conflictos, quien construye puentes y quien promueve la unidad entre las personas."
 - **Acciones:** Ayudar a resolver un conflicto entre amigos, evitar las peleas, promover el diálogo, ser un mediador en situaciones difíciles.
- **h) "Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos."**
 - **Docente:** "¿Por qué alguien sería perseguido por hacer el bien?"
 - **Explicación:** "A veces, vivir según los valores de Jesús y defender la justicia puede traer dificultades o rechazo. Esta bienaventuranza nos anima a ser valientes y a mantenernos firmes en nuestra fe y en lo que es correcto, incluso si eso nos trae problemas."
 - **Acciones:** Defender mis creencias con respeto, no ceder a la presión de grupo para hacer algo incorrecto, ser valiente al decir la verdad, orar por los que sufren persecución.

Actividad: "Mi Mapa de Bienaventuranzas en Acción"

- **Docente:** "Las Bienaventuranzas no son solo palabras bonitas, ¡son un mapa para vivir! Ahora, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Bienaventuranzas en Acción' para nuestra vida diaria."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



• **Actividad:**

1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel grande.
2. Pedirles que elijan 3 o 4 Bienaventuranzas que más les hayan impactado o que sientan que necesitan vivir más.
3. Para cada Bienaventuranza elegida, dibujar un pequeño símbolo que la represente y escribir 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana para vivirla en su colegio, en su casa o con sus amigos.
 - Ejemplo: Para "los misericordiosos", dibujar un corazón y escribir: "Perdonar a mi hermano si me molesta", "Ayudar a mi abuela con las compras".
4. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Bienaventuranzas en Acción".

Conclusión: ¡Viviendo las Bienaventuranzas, Marcando la Diferencia!

- **Docente:** "Hemos aprendido que las Bienaventuranzas son el camino que Jesús nos propone para alcanzar la verdadera felicidad y para vivir como verdaderos hijos de Dios. No son fáciles, pero con la ayuda de Dios, podemos recorrerlas."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos las Bienaventuranzas, estamos permitiendo que el amor y la justicia de Dios actúen a través de nosotros, transformando nuestro corazón y el mundo que nos rodea. ¡Cada acción bienaventurada es una forma de marcar la diferencia!"
- **Oración Final:** "Amado Jesús, gracias por tu enseñanza de las Bienaventuranzas, que nos muestran el camino hacia la verdadera felicidad. Ayúdanos a ser pobres de espíritu, a consolar, a ser mansos, a buscar la justicia, a ser misericordiosos, limpios de corazón, pacificadores y valientes en la fe. Que, de tu mano, podamos vivir cada día estas acciones y marcar la diferencia en el



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		mundo. Amén."		
--	--	---------------	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p>JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES</p> <p>Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> Saludo. Oración. Llamado a lista Reflexión. <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tema <p>¡Practicar las Virtudes en la Vida Diaria!</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de las Bienaventuranzas como el programa de vida propuesto por Jesús para alcanzar la verdadera felicidad y la santidad, identificando acciones concretas para vivirlas en el día a día y reflexionando sobre su impacto personal y comunitario.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Bienaventuranza? Más que solo felicidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Docente: "¿Qué es la felicidad para ustedes? ¿Qué cosas les hacen felices?" (Esperar respuestas). Docente: "Jesús nos habló de una felicidad diferente, una felicidad que Él llama Bienaventuranza. La palabra 'bienaventurado' significa 'dichoso', 'feliz', 'bendecido por Dios'. No es solo una 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Responsabilidad y compromiso. Participación oral. Desarrollo y socialización de la actividad. Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>alegría pasajera, sino una felicidad profunda que viene de vivir de una manera especial, de acuerdo con el corazón de Dios."</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Hoy vamos a escuchar las palabras de Jesús sobre las Bienaventuranzas y a descubrir qué acciones concretas nos propone para alcanzar esa verdadera felicidad y, 'de la mano de Dios', marcar una diferencia duradera en el mundo." <p>Las Bienaventuranzas: El Programa de Vida de Jesús (Mateo 5:1-12)</p> <p>Vamos a leer y reflexionar sobre cada una de las Bienaventuranzas, identificando las acciones que nos proponen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura Bíblica: Leer Mateo 5:1-12 (Las Bienaventuranzas).• Análisis y Reflexión (una por una, con ejemplos concretos para la vida de un estudiante de noveno grado):<ul style="list-style-type: none">○ a) "Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos."<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué significa ser 'pobre de espíritu'? ¿Es no tener dinero?"▪ Explicación: "No se trata de no tener cosas, sino de reconocer que todo lo que somos y tenemos viene de Dios. Es ser humilde, no orgulloso, no apegado a lo material, y confiar plenamente en Dios. Es reconocer que dependemos de Él."▪ Acciones: Ser humilde al reconocer mis errores, no presumir de lo que tengo o sé, compartir mis talentos y bienes, confiar en Dios en los momentos difíciles.○ b) "Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación."<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Por qué ser feliz si uno llora? ¿Qué tipo de 'llanto' es este?"		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">▪ Explicación: "Se refiere a los que sufren por la injusticia, por el pecado, por el dolor de los demás, por sus propios errores. Es tener un corazón sensible y empático. Dios consuela a quienes sufren y a quienes se duelen por el mal del mundo."▪ Acciones: Consolar a un amigo triste, preocuparme por las injusticias, pedir perdón por mis faltas, sentir compasión por los que sufren. <ul style="list-style-type: none">○ c) "Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra."<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué significa ser 'manso'? ¿Es ser débil?"▪ Explicación: "Ser manso no es ser débil, sino ser fuerte en el control de sí mismo. Es tener paciencia, ser amable, no responder con violencia ni con ira, incluso ante las provocaciones. Es tener un corazón tranquilo y humilde."▪ Acciones: Tener paciencia con mis compañeros y familia, evitar las discusiones y peleas, responder con amabilidad, controlar mi enojo.○ d) "Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados."<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué significa tener 'hambre y sed de justicia'?"▪ Explicación: "Es desear ardientemente que se haga lo correcto, que todos sean tratados con equidad y que el bien prevalezca. Es buscar la verdad y luchar contra la injusticia en el mundo, empezando por nuestro entorno."▪ Acciones: Defender a alguien que es tratado injustamente, decir la verdad, buscar soluciones justas a los conflictos, orar por la paz y la justicia en | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



el mundo.

- **e) "Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia."**
 - **Docente:** "¿Qué es la 'misericordia'?"
 - **Explicación:** "Es tener un corazón que se compadece del sufrimiento ajeno y actúa para aliviarlo. Es perdonar a quienes nos ofenden y ayudar a quienes lo necesitan, así como Dios es misericordioso con nosotros."
 - **Acciones:** Perdonar a un amigo que me ha lastimado, ayudar a un compañero en apuros, ser compasivo con los que cometen errores, visitar o apoyar a alguien enfermo.
- **f) "Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios."**
 - **Docente:** "¿Qué significa tener un 'corazón limpio'?"
 - **Explicación:** "Es tener intenciones puras, sin doblez, sin malicia. Es buscar siempre la verdad y el bien, y mantener la pureza en nuestros pensamientos y deseos. Es tener un corazón transparente y sincero."
 - **Acciones:** Ser honesto en mis palabras y acciones, evitar los chismes y la malicia, buscar la pureza en lo que veo y pienso, actuar con sinceridad.
- **g) "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios."**
 - **Docente:** "¿Qué hace un 'pacificador'?"
 - **Explicación:** "Es quien busca la paz, no solo la ausencia de guerra, sino la armonía y la reconciliación. Es quien interviene para resolver conflictos, quien construye puentes y quien



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



promueve la unidad entre las personas."

- **Acciones:** Ayudar a resolver un conflicto entre amigos, evitar las peleas, promover el diálogo, ser un mediador en situaciones difíciles.
- **h) "Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos."**
 - **Docente:** "¿Por qué alguien sería perseguido por hacer el bien?"
 - **Explicación:** "A veces, vivir según los valores de Jesús y defender la justicia puede traer dificultades o rechazo. Esta bienaventuranza nos anima a ser valientes y a mantenernos firmes en nuestra fe y en lo que es correcto, incluso si eso nos trae problemas."
 - **Acciones:** Defender mis creencias con respeto, no ceder a la presión de grupo para hacer algo incorrecto, ser valiente al decir la verdad, orar por los que sufren persecución.

Actividad: "Mi Mapa de Bienaventuras en Acción"

- **Docente:** "Las Bienaventuras no son solo palabras bonitas, ¡son un mapa para vivir! Ahora, vamos a crear nuestro propio 'Mapa de Bienaventuras en Acción' para nuestra vida diaria."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel grande.
 2. Pedirles que elijan 3 o 4 Bienaventuras que más les hayan impactado o que sientan que necesitan vivir más.
 3. Para cada Bienaventuranza elegida, dibujar un pequeño símbolo que la represente y escribir 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana para vivirla en su



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>colegio, en su casa o con sus amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejemplo: Para "los misericordiosos", dibujar un corazón y escribir: "Perdonar a mi hermano si me molesta", "Ayudar a mi abuela con las compras". <p>4. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Mapa de Bienaventuranzas en Acción".</p> <p>Conclusión: ¡Viviendo las Bienaventuranzas, Marcando la Diferencia!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos aprendido que las Bienaventuranzas son el camino que Jesús nos propone para alcanzar la verdadera felicidad y para vivir como verdaderos hijos de Dios. No son fáciles, pero con la ayuda de Dios, podemos recorrerlas." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando vivimos las Bienaventuranzas, estamos permitiendo que el amor y la justicia de Dios actúen a través de nosotros, transformando nuestro corazón y el mundo que nos rodea. ¡Cada acción bienaventurada es una forma de marcar la diferencia!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por tu enseñanza de las Bienaventuranzas, que nos muestran el camino hacia la verdadera felicidad. Ayúdanos a ser pobres de espíritu, a consolar, a ser mansos, a buscar la justicia, a ser misericordiosos, limpios de corazón, pacificadores y valientes en la fe. Que, de tu mano, podamos vivir cada día estas acciones y marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	JESUCRISTO: MODELO DE I.		Útiles escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>CLASE 9</p>	<p>NUESTRAS ACCIONES</p> <p>Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡El Amor que Transforma! La Virtud de la Caridad</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de la caridad como la virtud teologal fundamental que nos une a Dios y al prójimo, reconociéndola como el mandamiento nuevo de Jesús y reflexionando sobre acciones concretas para vivirla en la vida diaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Caridad? Más allá del sentimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué es el amor para ustedes? ¿Cómo demuestran amor a sus amigos, a su familia?" (Esperar respuestas). • Docente: "En la fe cristiana, la Caridad es el amor más puro y perfecto. No es solo un sentimiento, es una virtud teologal, es decir, un regalo de Dios que nos permite amar como Él ama. Es el amor que busca el bien del otro, que se entrega, que perdona y que construye." • Docente: "Hoy vamos a profundizar en esta virtud esencial, la caridad, y a descubrir cómo Jesús nos la enseñó y cómo, 'de la mano de Dios', podemos vivirla para marcar una diferencia real y duradera en el mundo." 	<p>Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
----------------	---	---	--	--



La Caridad en la Enseñanza y Vida de Jesús

Vamos a explorar cómo la Biblia nos presenta la virtud de la caridad.

- **a) El Mandamiento Principal: Amar a Dios y al Prójimo (Mateo 22:37-40)**
 - **Docente:** "¿Cuál creen que es el mandamiento más importante que Jesús nos dio?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 22:37-40: *"Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas."*
 - **Reflexión:** "La caridad es doble: amor a Dios y amor al prójimo. No podemos amar a Dios sin amar a nuestros hermanos, y no podemos amar de verdad a nuestros hermanos sin amar a Dios. Son inseparables. Este es el resumen de toda la ley de Dios."
- **b) La Caridad en Acción: La Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10:25-37)**
 - **Docente:** "Jesús nos enseñó con una historia muy clara cómo es el amor al prójimo."
 - **Lectura Bíblica:** Contar o resumir la parábola del Buen Samaritano, enfatizando cómo el samaritano, a pesar de ser despreciado por los judíos, fue el único que se detuvo a ayudar al herido, mostrando compasión y servicio.
 - **Reflexión:** "La caridad no es solo sentir lástima, ¡es actuar! Es salir de nuestra comodidad para ayudar a quien lo necesita, sin importar quién sea o si nos cae bien. Es un amor que se hace concreto en el servicio y la misericordia."
- **c) El Himno a la Caridad: Las Cualidades del Amor Verdadero (1**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Corintios 13:4-7)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Docente: "San Pablo nos dejó una descripción hermosa de cómo es el amor verdadero, la caridad."○ Lectura Bíblica: Leer 1 Corintios 13:4-7: "<i>La caridad es paciente, es benigna; la caridad no tiene envidia, la caridad no es jactanciosa, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.</i>"○ Reflexión: "Este texto nos muestra que la caridad es mucho más que un sentimiento; es una decisión, una forma de ser. Es paciente, amable, no envidiosa, humilde, respetuosa, desinteresada, no se enoja fácilmente, perdona, se alegra con la verdad y lo soporta todo. ¡Es el amor que construye y perdura!" <ul style="list-style-type: none">• d) El Mandamiento Nuevo: Amarnos como Jesús nos Amó (Juan 13:34-35)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo nos pidió Jesús que nos amáramos unos a otros?"○ Lectura Bíblica: Leer Juan 13:34-35: "<i>Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros.</i>"○ Reflexión: "Jesús elevó la caridad a un nivel superior: no solo amar 'como a ti mismo', sino 'como yo os he amado'. Su amor es el modelo: un amor que se entrega hasta el extremo, que perdona, que sirve. Este amor es la señal que nos identifica como sus discípulos y la fuerza para 'marcar la diferencia' en el mundo."		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Actividad: "Mi Compromiso de Caridad en Acción"

- **Docente:** "La caridad es una virtud que se practica. Ahora, vamos a pensar en cómo podemos vivir la caridad en nuestra vida diaria, inspirados en el ejemplo de Jesús y en las palabras de San Pablo."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que elijan 2 o 3 cualidades de la caridad del texto de 1 Corintios 13 (ej. "es paciente", "no guarda rencor", "es benigna", "no busca lo suyo").
 3. Para cada cualidad elegida, escribir o dibujar 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana para vivir esa cualidad en su colegio, en su casa o con sus amigos.
 - Ejemplo: Para "la caridad es paciente": "No interrumpir a mi hermano cuando habla", "Esperar mi turno sin quejarme".
 - Ejemplo: Para "la caridad no guarda rencor": "Perdonar a un amigo que me hizo enojar", "No hablar mal de alguien que me ofendió".
 4. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "Compromisos de Caridad en Acción".

Conclusión: ¡El Amor que Transforma el Mundo!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la caridad es el amor de Dios que se nos da y que nos capacita para amar a los demás como Jesús nos amó. Es la virtud que da sentido a todo lo demás y que nos lleva a la verdadera felicidad."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos la caridad, estamos permitiendo que el amor de Dios actúe a través de nosotros,



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>sanando relaciones, construyendo comunidad y transformando el mundo. ¡La caridad es la fuerza más poderosa para marcar la diferencia!"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oración Final: "Dios Padre, fuente de todo amor, te damos gracias por el don de la caridad. Ayúdanos a amar con tu amor, a ser pacientes, benignos, humildes y serviciales. Que tu Espíritu nos impulse a vivir la caridad en cada momento, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, siendo testigos de tu amor. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 10	<p>JESUCRISTO: MODELO DE NUESTRAS ACCIONES</p> <p>Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Cristo?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡El Amor que Transforma! La Virtud de la Caridad</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de la caridad como la virtud teologal fundamental que nos une a Dios y al prójimo, reconociéndola como el mandamiento nuevo de Jesús y reflexionando sobre acciones</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



concretas para vivirla en la vida diaria.

Introducción: ¿Qué es la Caridad? Más allá del sentimiento.

- **Docente:** "¿Qué es el amor para ustedes? ¿Cómo demuestran amor a sus amigos, a su familia?" (Esperar respuestas).
- **Docente:** "En la fe cristiana, la **Caridad** es el amor más puro y perfecto. No es solo un sentimiento, es una **virtud teologal**, es decir, un regalo de Dios que nos permite amar como Él ama. Es el amor que busca el bien del otro, que se entrega, que perdona y que construye."
- **Docente:** "Hoy vamos a profundizar en esta virtud esencial, la caridad, y a descubrir cómo Jesús nos la enseñó y cómo, 'de la mano de Dios', podemos vivirla para marcar una diferencia real y duradera en el mundo."

La Caridad en la Enseñanza y Vida de Jesús

Vamos a explorar cómo la Biblia nos presenta la virtud de la caridad.

- **a) El Mandamiento Principal: Amar a Dios y al Prójimo (Mateo 22:37-40)**
 - **Docente:** "¿Cuál creen que es el mandamiento más importante que Jesús nos dio?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 22:37-40: *"Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas."*
 - **Reflexión:** "La caridad es doble: amor a Dios y amor al prójimo. No podemos amar a Dios sin amar a nuestros



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>hermanos, y no podemos amar de verdad a nuestros hermanos sin amar a Dios. Son inseparables. Este es el resumen de toda la ley de Dios."</p> <ul style="list-style-type: none">• b) La Caridad en Acción: La Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10:25-37)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "Jesús nos enseñó con una historia muy clara cómo es el amor al prójimo."○ Lectura Bíblica: Contar o resumir la parábola del Buen Samaritano, enfatizando cómo el samaritano, a pesar de ser despreciado por los judíos, fue el único que se detuvo a ayudar al herido, mostrando compasión y servicio.○ Reflexión: "La caridad no es solo sentir lástima, ¡es actuar! Es salir de nuestra comodidad para ayudar a quien lo necesita, sin importar quién sea o si nos cae bien. Es un amor que se hace concreto en el servicio y la misericordia."• c) El Himno a la Caridad: Las Cualidades del Amor Verdadero (1 Corintios 13:4-7)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "San Pablo nos dejó una descripción hermosa de cómo es el amor verdadero, la caridad."○ Lectura Bíblica: Leer 1 Corintios 13:4-7: "<i>La caridad es paciente, es benigna; la caridad no tiene envidia, la caridad no es jactanciosa, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.</i>"○ Reflexión: "Este texto nos muestra que la caridad es mucho más que un sentimiento; es una decisión, una forma de ser. Es paciente, amable, no envidiosa, humilde, respetuosa, desinteresada, no se enoja fácilmente, perdona, se alegra con la verdad y lo soporta todo. ¡Es el amor que construye y perdura!"• d) El Mandamiento Nuevo: Amarnos como Jesús nos Amó (Juan		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



13:34-35)

- **Docente:** "¿Cómo nos pidió Jesús que nos amáramos unos a otros?"
- **Lectura Bíblica:** Leer Juan 13:34-35: *"Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros."*
- **Reflexión:** "Jesús elevó la caridad a un nivel superior: no solo amar 'como a ti mismo', sino 'como yo os he amado'. Su amor es el modelo: un amor que se entrega hasta el extremo, que perdona, que sirve. Este amor es la señal que nos identifica como sus discípulos y la fuerza para 'marcar la diferencia' en el mundo."

Actividad: "Mi Compromiso de Caridad en Acción"

- **Docente:** "La caridad es una virtud que se practica. Ahora, vamos a pensar en cómo podemos vivir la caridad en nuestra vida diaria, inspirados en el ejemplo de Jesús y en las palabras de San Pablo."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que elijan 2 o 3 cualidades de la caridad del texto de 1 Corintios 13 (ej. "es paciente", "no guarda rencor", "es benigna", "no busca lo suyo").
 3. Para cada cualidad elegida, escribir o dibujar 2-3 acciones concretas y realistas que pueden hacer esta semana para vivir esa cualidad en su colegio, en su casa o con sus amigos.
 - Ejemplo: Para "la caridad es paciente": "No interrumpir a mi hermano cuando habla", "Esperar mi turno sin quejarme".



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- Ejemplo: Para "la caridad no guarda rencor":
"Perdonar a un amigo que me hizo enojar", "No hablar mal de alguien que me ofendió".

4. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "Compromisos de Caridad en Acción".

Conclusión: ¡El Amor que Transforma el Mundo!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la caridad es el amor de Dios que se nos da y que nos capacita para amar a los demás como Jesús nos amó. Es la virtud que da sentido a todo lo demás y que nos lleva a la verdadera felicidad."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos la caridad, estamos permitiendo que el amor de Dios actúe a través de nosotros, sanando relaciones, construyendo comunidad y transformando el mundo. ¡La caridad es la fuerza más poderosa para marcar la diferencia!"
- **Oración Final:** "Dios Padre, fuente de todo amor, te damos gracias por el don de la caridad. Ayúdanos a amar con tu amor, a ser pacientes, benignos, humildes y serviciales. Que tu Espíritu nos impulse a vivir la caridad en cada momento, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, siendo testigos de tu amor. Amén."

Reflexión Final y Aplicación Personal

- **Docente:** "Hemos explorado la caridad, la virtud más importante de todas. Ahora, vamos a tomarnos un momento para reflexionar personalmente sobre cómo podemos llevar este amor transformador a nuestra vida diaria."
- **Preguntas para la Reflexión Personal (pueden ser escritas en un**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>cuaderno o compartidas en pequeños grupos):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mi Entendimiento de la Caridad: "¿Qué es lo que más te impactó hoy sobre la caridad? ¿Hay algo que ahora entiendas de manera diferente?"2. Un Desafío Personal: "De todas las cualidades de la caridad (paciencia, benignidad, no guardar rencor, etc.), ¿cuál crees que es la que más te cuesta vivir en este momento de tu vida? ¿Por qué?"3. Un Compromiso Concreto: "Piensa en una persona o situación específica en tu vida (en casa, en el colegio, con amigos) donde puedas practicar la caridad de una manera nueva esta semana. ¿Qué acción concreta vas a realizar?"4. El Impacto del Amor: "¿Cómo crees que vivir la caridad de forma más consciente podría 'marcar la diferencia' en tu vida personal y en la vida de quienes te rodean?"5. Oración Personal: "Dedica un momento a pedirle a Dios que te ayude a crecer en la virtud de la caridad, para que tu vida sea un reflejo de su amor." <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Recuerden que vivir la caridad es un camino de toda la vida. Cada pequeño acto de amor, cada gesto de paciencia, cada palabra amable, es una forma de construir el Reino de Dios y de 'marcar la diferencia' en el mundo, de la mano de Dios."		
--	--	--	--	--