



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FILOSOFÍA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 3°
PERIODO:3	FECHA: SEMANA DEL 08 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. 5. Tema Introducción a los Mitos y el Mito Africano (Senegal) Objetivos: • Introducir el concepto de mito. • Leer y analizar el mito africano "Las dos luminarias" de Senegal. Actividades: 1. Explicación del concepto de mito: Definir qué es un mito y su propósito en las diferentes culturas. 2. Lectura del mito africano: Leer "Las dos luminarias" en voz alta.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		3. Discusión grupal: Hablar sobre los personajes, la trama y el mensaje del mito. Recursos: • Texto del mito "Las dos luminarias". • Pizarra y marcadores para apuntes.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. 5. Tema Actividades sobre el Mito Africano Objetivos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		• Profundizar en el análisis del mito africano. • Realizar actividades creativas relacionadas con el mito. Actividades: 1. Análisis de personajes y símbolos: Identificar y discutir los personajes y símbolos principales del mito. 2. Actividad creativa: Dibujar escenas del mito o crear una historieta. 3. Presentación de trabajos: Los niños presentan y explican sus dibujos o historietas. Recursos: • Papel, lápices de colores, marcadores. • Ejemplos de historietas para inspiración.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra?	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la



		D. 5. Tema Introducción al Mito Americano (Mapuches) Objetivos: • Leer y analizar el mito americano "Dioses de la luz" de los mapuches. Actividades: 1. Lectura del mito americano: Leer "Dioses de la luz" en voz alta. 2. Discusión grupal: Hablar sobre los personajes, la trama y el mensaje del mito. 3. Comparación inicial: Comparar brevemente el mito americano con el mito africano leído previamente. Recursos: • Texto del mito "Dioses de la luz". • Pizarra y marcadores para apuntes.		actividad.
--	--	---	--	------------

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	MITOLOGÍA UNIVERSAL			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 4	Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. 5. Tema Actividades sobre el Mito Americano Objetivos: • Profundizar en el análisis del mito americano. • Realizar actividades creativas relacionadas con el mito. Actividades: 1. Análisis de personajes y símbolos: Identificar y discutir los personajes y símbolos principales del mito. 2. Actividad creativa: Escribir un breve resumen o reinterpretación del mito. 3. Lectura de trabajos: Los niños leen sus resúmenes o reinterpretaciones. Recursos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
---------	---	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		• Papel, lápices, marcadores. Ejemplos de resúmenes o reinterpretaciones.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. 5. Tema Introducción al Mito Europeo (Nórdica) Objetivos: • Leer y analizar el mito europeo "Thor" de la mitología nórdica. Actividades: 1. Lectura del mito europeo: Leer un fragmento del mito de Thor en	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		voz alta. 2. Discusión grupal: Hablar sobre los personajes, la trama y el mensaje del mito. 3. Comparación con mitos anteriores: Comparar el mito de Thor con los mitos africano y americano. Recursos: • Texto del mito de Thor. • Pizarra y marcadores para apuntes.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. 5. Tema Actividades sobre el Mito Europeo	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Objetivos: • Profundizar en el análisis del mito europeo. • Realizar actividades creativas relacionadas con el mito. Actividades: 1. Análisis de personajes y símbolos: Identificar y discutir los personajes y símbolos principales del mito. 2. Actividad creativa: Crear un póster sobre el mito de Thor. 3. Presentación de trabajos: Los niños presentan y explican sus pósteres. Recursos: • Papel grande, lápices de colores, marcadores. • Ejemplos de pósteres para inspiración. Actividades sobre el Mito Europeo Objetivos: • Profundizar en el análisis del mito europeo. • Realizar actividades creativas relacionadas con el mito. Actividades: 4. Análisis de personajes y símbolos: Identificar y discutir los personajes y símbolos principales del mito. 5. Actividad creativa: Crear un póster sobre el mito de Thor. 6. Presentación de trabajos: Los niños presentan y explican sus		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		pósteres. Recursos: • Papel grande, lápices de colores, marcadores. • Ejemplos de pósteres para inspiración.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. 5. Tema Introducción al Mito Asiático (Japón) Objetivos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		- Leer y analizar el mito asiático "Bakú" de Japón. Actividades: Lectura del mito asiático: Leer el mito de Bakú en voz alta. Discusión grupal: Hablar sobre los personajes, la trama y el mensaje del mito. Comparación con mitos anteriores: Comparar el mito de Bakú con los mitos africano, americano y europeo. Recursos: - Texto del mito de Bakú. - Pizarra y marcadores para apuntes.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. - Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Actividades sobre el Mito Asiático Objetivos: • Profundizar en el análisis del mito asiático. • Realizar actividades creativas relacionadas con el mito. Actividades: 1. Análisis de personajes y símbolos: Identificar y discutir los personajes y símbolos principales del mito. 2. Actividad creativa: Crear una obra de teatro breve basada en el mito de Bakú. 3. Presentación de la obra: Los niños representan su obra de teatro. Recursos: • Guiones de teatro, disfraces simples. <u>Ejemplos de obras de teatro para inspiración.</u>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y



	a la nuestra.	4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. 5. Tema Introducción al Mito de Oceanía (Nauru) Objetivos: • Leer y analizar el mito de Oceanía (Nauru). Actividades: 1. Lectura del mito de Oceanía: Leer el mito de Nauru en voz alta. 2. Discusión grupal: Hablar sobre los personajes, la trama y el mensaje del mito. 3. Comparación con mitos anteriores: Comparar el mito de Nauru con los mitos africano, americano, europeo y asiático. Recursos: • Texto del mito de Nauru. • Pizarra y marcadores para apuntes.	Colores	socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	---------------	---	---------	---

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
-----------	--------------------	--	----------	----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 10	MITOLOGÍA UNIVERSAL Reconocer que habitamos en un mundo diverso donde hay concepciones diferentes a la nuestra.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cuáles son los principales mitos de nuestra tierra? D. 5. Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
----------	--	---	---	--