



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 ENERO AL 27 DE MARZO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas 6°A: 19 - 01 6°B: 22 - 01	LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IMPORTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO - Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes. - Apreciar su vida como imagen y semejanza de Dios. - Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. - Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema SOMOS PERSONAS CON DERECHOS Y DEBERES La palabra de Dios "la historia de Armando" Se busca en la Santa Biblia el salmo 8 y se responde unas preguntas ¿Qué comparación se hace en el salmo? ¿Por qué crees que Dios ha puesto toda la creación a los pies del hombre? ¿Qué cualidades tuyas te hacen un ser superior a los animales y a las plantas? Debate en grupo sobre la aplicación de deberes y derechos en situaciones cotidianos. Socialización de las conclusiones.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 horas 6°A: 26 - 01 6°B: 29 - 01	LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IMPORTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO • Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes. • Apreciar su vida como imagen y semejanza de Dios. • Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. • Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. Explorar la profundidad del significado de ser creados a imagen y semejanza de Dios. Breve repaso de la clase anterior. D. 5. Tema CREADOS A IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS • Lectura y análisis de religiosos que aborden la creación a imagen y semejanza de Dios. Genesis 1, 27, Genesis 2, 7 • Discusión sobre el impacto de este concepto en la vida diaria.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	---	---	---	--



1 horas 6°A: 02 - 02 6°B: 05 - 02	LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IMPORTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO • Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes. • Apreciar su vida como imagen y semejanza de Dios. • Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. • Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. Explorar la profundidad del significado de ser creados a imagen y semejanza de Dios. Breve repaso de la clase anterior. D. 5. Tema ¿Qué es la cuaresma? El Miércoles de Ceniza es el primer día de Cuaresma en el calendario litúrgico católico. La imposición de la ceniza es el rito característico de esta celebración litúrgica que se obtiene de la incineración de los ramos bendecidos el Domingo de Ramos del año anterior. Cuaresma, del latín <i>quadragesima</i>, significa ‘cuarenta días’. El número 40 es un número que se repite en toda la tradición bíblica. Cuando Dios envió el diluvio, «cuarenta días y cuarenta noches estuvo lloviendo sobre	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		la tierra» (Génesis 7,12); 40 años estuvo el pueblo de Israel en el desierto; 40 días de Jesús en el desierto. Todo indica que el número 40 (cuaresma) simboliza la prueba, pero no como un castigo o algo dramático, sino como una renovación interior, espiritual: se trata de 40 días para examinar, para preparar el camino, para no dejar aquello que no debe convivir en nosotros. «¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive?» (Lucas 24,5). Hay que renovarse para cambiar y resucitar junto a Jesús en Pascua. Son 40 días para volver a vivir. ¿Qué herramientas tenemos para este cambio? La oración. La oración es nuestra necesidad espiritual ¡El católico es muy pedigüeño! «Además de ser pedigüeña y agradecida, que tu oración sea alabadora. Verdaderamente, hay una necesidad muy grande de renovar la fe, de rezar el Credo con el corazón» (Papa Francisco). El ayuno. No se trata solamente de lo alimenticio, sino que también es la posibilidad de ayunar mentiras, enojos, resentimientos y todo lo malo que está funcionando en nosotros. La limosna: «Amaos los unos a los otros como yo os he amado» (Jn 13,34). La limosna, aparte de lo material, significa ocuparse de quien está al lado nuestro. Quien está a nuestro lado no es una cosa, es un ser humano que tiene la misma dignidad que nosotros. La limosna no simboliza a una persona pobre, sino a todo lo pobre que podemos ser las personas si no nos tratamos con igualdad.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



6°A: 09 - 02 6°B: 12 - 02	LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IMPORTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO - Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes. - Apreciar su vida como imagen y semejanza de Dios. - Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. - Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. Explorar la profundidad del significado de ser creados a imagen y semejanza de Dios. Breve repaso de la clase anterior. D. - Tema Implicaciones Éticas de ser Imagen de Dios Reflexionar sobre las implicaciones éticas de ser imagen y semejanza de Dios. Actividades: Debate sobre cómo deberíamos tratar a los demás si todos somos imagen de Dios. Ejercicio de escritura: reflexionar sobre cómo podemos reflejar la imagen de Dios en nuestras acciones diarias. Creación de un código de conducta basado en los principios de ser imagen de Dios. Lectura complementaria: omo creyentes en Cristo, tenemos una “nueva naturaleza: la del nuevo hombre, que se va renovando a imagen de Dios, su Creador” (Colosenses 3:10). Y a medida que crecemos en la fe, “somos transformados a Su imagen con más y más gloria por la acción del Señor” (2 Corintios 3:18). Saber que somos hechos a la imagen de Dios afecta no solo la comprensión que tenemos de nuestro Creador y nuestra relación	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	
------------------------------	---	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		con Él. Si no también sienta las bases para comprender y defender la santidad de toda vida humana: Cada ser humano, por más que su imagen de Dios haya sido manchada por el pecado, la enfermedad, la debilidad, la edad o cualquier otra discapacidad, sigue teniendo la condición de haber sido hecho a imagen de Dios y, por tanto, debe ser tratado con la dignidad y el respeto debidos al portador de la imagen de Dios. Esto tiene profundas implicaciones para nuestra conducta hacia los demás. Significa que las personas de todas las razas merecen la misma dignidad y los mismos derechos. Significa que los ancianos... y los niños aún no nacidos merecen plena protección y honor como seres humanos”. (Teología Sistemática, p. 450, énfasis añadido). Video: Testimonios de personas que viven según los principios de ser imagen de Dios. Semejanza		
6°A: 16 - 02 6°B: 19 - 02	LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IMPORTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO • Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes. • Apreciar su vida como imagen y semejanza de Dios. • Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. Explorar la profundidad del significado de ser creados a imagen y semejanza de Dios. Breve repaso de la clase anterior. D. 5. Tema	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	en el orden querido y creado por Dios. • Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.	La Creación a Imagen de Dios Explorar la idea de que los seres humanos son creados a imagen y semejanza de Dios. Lectura complementaria: ¿Qué quiere decir la Biblia cuando afirma que hemos sido creados "a la imagen de Dios" (Génesis 1:27)? ¿Podemos seguir teniendo la imagen de Dios si vivimos en un mundo caído, o la perdimos cuando Adán y Eva comieron del fruto prohibido? Esta es una gran pregunta que no puede ser respondida en un espacio limitado como este. Para hacerlo tendríamos que entrar en el hebreo original y examinar a fondo cómo es definida la imagen de Dios Creemos que la imagen de Dios no es algo que el hombre tiene, sino algo que el hombre es. El ser humano fue creado para ser una imagen gráfica de su Creador; una representación formal, visible y comprensible de quién es Dios y cómo es en realidad. Actividades: Lectura de pasajes religiosos que hablen sobre la creación del ser humano. Debate sobre qué implica ser creado a imagen y semejanza de Dios. Ejercicio de arte: dibujar o crear una representación visual de la imagen de Dios en el ser humano.		
6°A: 23 - 02 6°B: 26 - 02	LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IMPORTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO • Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes. • Apreciar su vida como imagen y semejanza de Dios.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. Explorar la profundidad del significado de ser creados a imagen y semejanza de Dios. Breve repaso de la clase anterior.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	- Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. - Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.	D. 5. Tema Implicaciones Éticas de ser Imagen de Dios Reflexionar sobre las implicaciones éticas de ser imagen y semejanza de Dios. Lectura complementaria: Dentro de los Libros Sagrados del Antiguo Testamento hay un desarrollo expositivo de esta creación ad imaginem et similitudinem Dei (Gen. 1,27). Así, por ejemplo, el mismo Génesis (5, 1-3) nos narra cómo Adán transmitió a su hijo Set la imagen que había recibido de Dios. Igualmente en el libro del Sirácide (17, 1-4) hallamos una cierta reflexión antropológica sobre los textos del Génesis: el hombre domina la tierra porque es imagen de Dios. En otro sentido, con un planteamiento más especulativo, discurre la exégesis del libro de la Sabiduría (2, 23-24): Dios hizo al hombre a su imagen constituyéndole en justo e inmortal Debate sobre cómo deberíamos tratar a los demás si todos somos imagen de Dios. Actividades: Ejercicio de escritura: reflexionar sobre cómo podemos reflejar la imagen de Dios en nuestras acciones diarias. Creación de un código de conducta basado en los principios de ser imagen de Dios.		
6°A: 02 - 0 6°B: 05 - 03	LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IMPORTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. Explorar la profundidad del significado de ser creados a imagen y	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	- Apreciar su vida como imagen y semejanza de Dios. - Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.	semejanza de Dios. Breve repaso de la clase anterior. D. 5. Tema Responsabilidad y Cuidado del Mundo Objetivo: Explorar la responsabilidad religiosa de cuidar y proteger la creación de Dios. Lectura complementaria: Decir «creación» es más que decir naturaleza, porque tiene que ver con un proyecto del amor de Dios donde cada criatura tiene un valor y un significado. La naturaleza suele entenderse como un sistema que se analiza, comprende y gestiona, pero la creación sólo puede ser entendida como un don que surge de la mano abierta del Padre de todos, como una realidad iluminada por el amor que nos convoca a una comunión universal Actividades: Génesis 2:7, Génesis 3:23, Génesis 4:12, Génesis 9:13. Debate sobre la importancia de la ecología desde una perspectiva religiosa. Ejercicio de reflexión: identificar acciones concretas para cuidar el medio ambiente. Planificación de un proyecto comunitario de cuidado del medio ambiente.		sobre la realización de la actividad.
6°A: 09 - 03 6°B: 12 - 03	LA DIGNIDAD HUMANA Y LA IMPORTANCIA DE SU RECONOCIMIENTO - Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes. - Apreciar su vida como imagen y	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. Explorar la profundidad del significado de ser creados a imagen y semejanza de Dios. Breve repaso de la clase anterior.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



	semejanza de Dios. • Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. • Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.	D. 5. Tema Seres Sociales y la Comunidad La Importancia de la Comunidad Reflexionar sobre la importancia de la comunidad en la vida religiosa. Lectura complementaria: La vida en comunidad es esencial para el hombre como para su existencia. Nadie puede vivir solo. Tenemos la necesidad de vivir en grupos. Nacemos en la vida de una comunidad familiar, la familia y gracias a ella desarrollamos nuestras potencialidades de seres humanos. Es en la comunidad donde adquirimos nuestra personalidad, se toma conciencia del mundo y de los que nos rodean. En la vida de comunidad formamos y adquirimos el sentido de la conciencia personal y comunitaria. En ella crecemos en armonía ó en los conflictos que la misma experiencia de la vida nos depara Actividades: 1 Cor 7: 17-24, 1 Cor 12:12-13, Gal 1: 8-9, Hech 15: 23 Debate sobre cómo la comunidad apoya el crecimiento espiritual de las personas. Ejercicio de reflexión: compartir experiencias positivas en la comunidad religiosa.		