



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 8°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 08 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Los Cimientos de la Iglesia! Jesús y la Comunidad de los Doce</p> <p>Objetivo General: Comprender la elección y formación de los Doce Apóstoles por parte de Jesús como el fundamento de la Iglesia, analizando su rol en la continuidad de la misión de Jesús y reflexionando sobre la relevancia de su legado en la comunidad cristiana actual.</p> <p>Introducción: ¿Por qué Doce? Un Llamado con Propósito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué significa para ustedes ser 'elegido' para algo importante? ¿Qué responsabilidad conlleva?" (Esperar respuestas). • Docente: "Jesús tuvo muchos seguidores, pero de entre ellos, 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



eligió a un grupo selecto de **doce hombres**. Esta elección no fue al azar; tenía un profundo significado. El número doce era muy importante para el pueblo de Israel, representando las doce tribus. Al elegir doce Apóstoles, Jesús estaba mostrando que venía a fundar un 'nuevo Israel', una nueva comunidad, la Iglesia."

- **Docente:** "Hoy vamos a explorar la vida de estos doce hombres, cómo Jesús los preparó y los envió, y por qué su misión es el origen de nuestra propia fe y comunidad. Veremos cómo, 'de la mano de Dios', ellos fueron los primeros en marcar la diferencia para siempre."

La Comunidad de los Doce: Formación, Misión y Legado

Vamos a profundizar en los aspectos clave de la relación de Jesús con sus Apóstoles.

- **a) La Elección y el Propósito: Estar con Él y Ser Enviados (Marcos 3:13-15)**
 - **Docente:** "¿Qué nos dice la Biblia sobre cómo y por qué Jesús los eligió?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Marcos 3:13-15: *"Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios."*
 - **Reflexión:** "Noten los dos propósitos principales:
 1. **'Para que estuviesen con él':** Esto implicaba una convivencia íntima, aprender de su ejemplo, escuchar sus enseñanzas, ver sus milagros, y ser testigos de su vida. Fue un tiempo de formación personal y espiritual.
 2. **'Para enviarlos a predicar y con autoridad':** Jesús



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



los estaba preparando para una misión futura, dándoles el poder para continuar su obra de evangelización y sanación. No eran solo estudiantes, sino futuros líderes y mensajeros."

- **b) La Diversidad del Grupo: Imperfecciones al Servicio de Dios**
 - **Docente:** "¿Eran los Doce perfectos? ¿Eran todos iguales? ¿Qué nos dice esto sobre el llamado de Dios?"
 - **Explicación:** "Entre los Doce había pescadores, un cobrador de impuestos (Mateo, a quien muchos despreciaban), un zelote (Simón, un nacionalista radical), y hasta uno que lo traicionaría (Judas). Eran hombres comunes, con sus virtudes y sus defectos, con sus miedos y sus dudas. Jesús los eligió así para mostrar que Dios llama a personas imperfectas y las capacita con su gracia."
 - **Reflexión:** "Esto nos enseña que Dios no busca la perfección, sino la disponibilidad y el corazón abierto. Él puede usar nuestras debilidades para manifestar su poder."
 - **Actividad:** Mencionar los nombres de los 12 Apóstoles (Simón Pedro, Andrés, Santiago el Mayor, Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Santiago el Menor, Tadeo, Simón el Zelote, Judas Iscariote) y pedir a los estudiantes que piensen en alguna característica conocida de cada uno.
- **c) La Misión de Envío: Predicar, Sanar y Bautizar (Mateo 10:5-8; Mateo 28:18-20)**
 - **Docente:** "¿Cuál fue la gran tarea que Jesús les encomendó antes de ascender al cielo?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 10:5-8 (el primer envío) y Mateo 28:18-20 (la Gran Comisión): *"Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><i>estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén."</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "La misión de los Doce era universal: llevar el mensaje de Jesús a 'todas las naciones'. Esto incluía predicar, enseñar, sanar y bautizar. Ellos fueron los primeros evangelizadores, los que llevaron la 'buena noticia' al mundo entero, con la promesa de que Jesús estaría con ellos siempre."• d) El Legado de los Doce: Los Cimientos de la Iglesia (Hechos 1:21-26; Efesios 2:19-20)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué pasó con el grupo de los Doce después de la Ascensión de Jesús? ¿Cómo continuó su misión?"○ Explicación: "Después de la Ascensión de Jesús, los Apóstoles, llenos del Espíritu Santo en Pentecostés, se convirtieron en los líderes de la primera comunidad cristiana. Ellos fueron los encargados de organizar la Iglesia, de transmitir fielmente las enseñanzas de Jesús y de asegurar la continuidad de su misión a través de la sucesión apostólica (la elección de nuevos obispos). La Iglesia se construye sobre el fundamento de los Apóstoles."○ Lectura Bíblica: Leer Efesios 2:19-20: "<i>Así que ya no sois extranjeros ni advenedizos, sino conciudadanos de los santos, y miembros de la familia de Dios, edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo.</i>"○ Reflexión: "La Iglesia de hoy es una continuación de esa primera comunidad fundada por Jesús a través de los Doce. Su legado es nuestra fe, nuestros sacramentos y nuestra estructura eclesial."		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Actividad: "Mi Misión Apostólica Hoy"

- **Docente:** "Así como Jesús llamó y envió a los Doce, Él nos llama a cada uno de nosotros hoy a ser sus discípulos y a continuar su misión en nuestro propio entorno. Vamos a reflexionar sobre nuestra propia 'misión apostólica' en el día a día."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. En la parte superior, escribir el lema del colegio: "**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**".
 3. Pedirles que dividan la hoja en tres secciones:
 - **Sección 1: Mi Llamado Personal:** Escribir o dibujar una cualidad o talento que creen que Dios les ha dado (ej. ser buen amigo, ser creativo, ser paciente, escuchar bien).
 - **Sección 2: Mi Misión en la Comunidad:** Escribir o dibujar una acción concreta que pueden hacer esta semana para "marcar la diferencia" en su colegio, en su casa o con sus amigos, usando ese talento o cualidad (ej. "usar mi creatividad para hacer un cartel de bienvenida", "usar mi paciencia para ayudar a un compañero con una tarea difícil", "escuchar a un amigo que está triste").
 - **Sección 3: El Impacto:** Escribir o dibujar cómo creen que esa acción podría afectar a los demás o a la comunidad.
 4. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Misión Apostólica Hoy".

Conclusión: ¡Discípulos Enviados en el Siglo XXI!

- **Docente:** "Hemos aprendido que los Doce Apóstoles fueron el



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>inicio de una gran historia de fe y misión. Ellos nos enseñan que Jesús nos llama a todos, nos capacita y nos envía a ser sus testigos en el mundo."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando respondemos al llamado de Jesús, vivimos como sus discípulos y llevamos su amor al mundo, estamos siguiendo el ejemplo de los Doce y construyendo el Reino de Dios hoy. ¡Ustedes son parte de esa gran historia y tienen una misión importante!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por tu llamado y por el ejemplo de los Doce Apóstoles. Ayúdanos a escuchar tu voz, a seguirte con valentía y a cumplir la misión que nos das cada día. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, llevando tu amor y tu mensaje a todos. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¡La Misión de los Doce Apóstoles!

Objetivo General: Comprender la elección y formación de los Doce Apóstoles por parte de Jesús como el fundamento de la Iglesia, analizando su rol en la continuidad de la misión de Jesús y reflexionando sobre la relevancia de su legado en la comunidad cristiana actual.

Introducción: ¿Por qué Doce? Un Llamado con Propósito

- **Docente:** "¿Qué significa para ustedes ser 'elegido' para algo importante? ¿Qué responsabilidad conlleva?" (Esperar respuestas).
- **Docente:** "Jesús tuvo muchos seguidores, pero de entre ellos, eligió a un grupo selecto de **doce hombres**. Esta elección no fue al azar; tenía un profundo significado. El número doce era muy importante para el pueblo de Israel, representando las doce tribus. Al elegir doce Apóstoles, Jesús estaba mostrando que venía a fundar un 'nuevo Israel', una nueva comunidad, la Iglesia."
- **Docente:** "Hoy vamos a explorar la vida de estos doce hombres, cómo Jesús los preparó y los envió, y por qué su misión es el origen de nuestra propia fe y comunidad. Veremos cómo, 'de la mano de Dios', ellos fueron los primeros en marcar la diferencia para siempre."

La Comunidad de los Doce: Formación, Misión y Legado

Vamos a profundizar en los aspectos clave de la relación de Jesús con sus Apóstoles.

- **a) La Elección y el Propósito: Estar con Él y Ser Enviados (Marcos 3:13-15)**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué nos dice la Biblia sobre cómo y por qué Jesús los eligió?"○ Lectura Bíblica: Leer Marcos 3:13-15: <i>"Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios."</i>○ Reflexión: "Noten los dos propósitos principales:<ol style="list-style-type: none">1. 'Para que estuviesen con él': Esto implicaba una convivencia íntima, aprender de su ejemplo, escuchar sus enseñanzas, ver sus milagros, y ser testigos de su vida. Fue un tiempo de formación personal y espiritual.2. 'Para enviarlos a predicar y con autoridad': Jesús los estaba preparando para una misión futura, dándoles el poder para continuar su obra de evangelización y sanación. No eran solo estudiantes, sino futuros líderes y mensajeros."• b) La Diversidad del Grupo: Imperfecciones al Servicio de Dios<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Eran los Doce perfectos? ¿Eran todos iguales? ¿Qué nos dice esto sobre el llamado de Dios?"○ Explicación: "Entre los Doce había pescadores, un cobrador de impuestos (Mateo, a quien muchos despreciaban), un zelote (Simón, un nacionalista radical), y hasta uno que lo traicionaría (Judas). Eran hombres comunes, con sus virtudes y sus defectos, con sus miedos y sus dudas. Jesús los eligió así para mostrar que Dios llama a personas imperfectas y las capacita con su gracia."○ Reflexión: "Esto nos enseña que Dios no busca la perfección, sino la disponibilidad y el corazón abierto. Él puede usar nuestras debilidades para manifestar su poder." | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Actividad:** Mencionar los nombres de los 12 Apóstoles (Simón Pedro, Andrés, Santiago el Mayor, Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Santiago el Menor, Tadeo, Simón el Zelote, Judas Iscariote) y pedir a los estudiantes que piensen en alguna característica conocida de cada uno.
- **c) La Misión de Envío: Predicar, Sanar y Bautizar (Mateo 10:5-8; Mateo 28:18-20)**
 - **Docente:** "¿Cuál fue la gran tarea que Jesús les encomendó antes de ascender al cielo?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 10:5-8 (el primer envío) y Mateo 28:18-20 (la Gran Comisión): *"Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén."*
 - **Reflexión:** "La misión de los Doce era universal: llevar el mensaje de Jesús a 'todas las naciones'. Esto incluía predicar, enseñar, sanar y bautizar. Ellos fueron los primeros evangelizadores, los que llevaron la 'buena noticia' al mundo entero, con la promesa de que Jesús estaría con ellos siempre."
- **d) El Legado de los Doce: Los Cimientos de la Iglesia (Hechos 1:21-26; Efesios 2:19-20)**
 - **Docente:** "¿Qué pasó con el grupo de los Doce después de la Ascensión de Jesús? ¿Cómo continuó su misión?"
 - **Explicación:** "Después de la Ascensión de Jesús, los Apóstoles, llenos del Espíritu Santo en Pentecostés, se convirtieron en los líderes de la primera comunidad cristiana. Ellos fueron los encargados de organizar la Iglesia, de transmitir fielmente las enseñanzas de Jesús y de asegurar la continuidad de su misión a través de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



sucesión apostólica (la elección de nuevos obispos). La Iglesia se construye sobre el fundamento de los Apóstoles."

- **Lectura Bíblica:** Leer Efesios 2:19-20: "*Así que ya no sois extranjeros ni advenedizos, sino conciudadanos de los santos, y miembros de la familia de Dios, edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo.*"
- **Reflexión:** "La Iglesia de hoy es una continuación de esa primera comunidad fundada por Jesús a través de los Doce. Su legado es nuestra fe, nuestros sacramentos y nuestra estructura eclesial."

. Actividad: "Mi Misión Apostólica Hoy"

- **Docente:** "Así como Jesús llamó y envió a los Doce, Él nos llama a cada uno de nosotros hoy a ser sus discípulos y a continuar su misión en nuestro propio entorno. Vamos a reflexionar sobre nuestra propia 'misión apostólica' en el día a día."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. En la parte superior, escribir el lema del colegio: "**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**".
 3. Pedirles que dividan la hoja en tres secciones:
 - **Sección 1: Mi Llamado Personal:** Escribir o dibujar una cualidad o talento que creen que Dios les ha dado (ej. ser buen amigo, ser creativo, ser paciente, escuchar bien).
 - **Sección 2: Mi Misión en la Comunidad:** Escribir o dibujar una acción concreta que pueden hacer esta semana para "marcar la diferencia" en su colegio, en su casa o con sus amigos, usando ese talento o



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>cualidad (ej. "usar mi creatividad para hacer un cartel de bienvenida", "usar mi paciencia para ayudar a un compañero con una tarea difícil", "escuchar a un amigo que está triste").</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sección 3: El Impacto: Escribir o dibujar cómo creen que esa acción podría afectar a los demás o a la comunidad. <p>4. Al finalizar, algunos pueden compartir su "Misión Apostólica Hoy".</p> <p>Conclusión: ¡Discípulos Enviados en el Siglo XXI!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos aprendido que los Doce Apóstoles fueron el inicio de una gran historia de fe y misión. Ellos nos enseñan que Jesús nos llama a todos, nos capacita y nos envía a ser sus testigos en el mundo." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando respondemos al llamado de Jesús, vivimos como sus discípulos y llevamos su amor al mundo, estamos siguiendo el ejemplo de los Doce y construyendo el Reino de Dios hoy. ¡Ustedes son parte de esa gran historia y tienen una misión importante!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por tu llamado y por el ejemplo de los Doce Apóstoles. Ayúdanos a escuchar tu voz, a seguirte con valentía y a cumplir la misión que nos das cada día. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, llevando tu amor y tu mensaje a todos. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 3	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>¡La Eucaristía: Fuente y Cumbre de la Vida Eclesial!</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de la Eucaristía como el Sacramento central de la fe católica, reconociéndola como la presencia real de Jesús, la fuente de gracia y la cumbre de la vida eclesial, y reflexionando sobre su impacto en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Eucaristía? ¡Un Regalo de Jesús!</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué es lo más importante que hacemos en la Misa? (Esperar respuestas, guiar hacia la Comunión, la Eucaristía)."• Docente: "La Eucaristía es el Sacramento más importante para los católicos. Es un regalo que Jesús nos dejó en la Última Cena, donde Él se hace realmente presente bajo las apariencias de pan y vino."• Docente: "Hoy vamos a entender por qué este regalo es tan valioso, por qué decimos que es la 'Fuente y Cumbre' de nuestra vida como Iglesia, y cómo nos ayuda a vivir nuestro lema: 'De la	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
---------	--	--	--	--



mano de Dios, marcamos la diferencia'."

La Eucaristía: Presencia, Sacrificio y Comunión

Vamos a explorar los aspectos más profundos de la Eucaristía.

- **a) La Última Cena: Jesús Instituye la Eucaristía (Lucas 22:19-20)**
 - **Docente:** "La Eucaristía nació en la Última Cena, la noche antes de que Jesús fuera entregado. Fue allí donde Jesús hizo algo increíble."
 - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 22:19-20: *"Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio, diciendo: Esto es mi cuerpo, que por vosotros es entregado; haced esto en memoria de mí. De igual manera, después de haber cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama."*
 - **Reflexión:** "Jesús no solo nos dejó un recuerdo, ¡sino que se hizo presente en el pan y el vino! Nos mandó hacer esto en su memoria, para que su sacrificio de amor en la cruz se hiciera presente en cada Misa."
- **b) Presencia Real de Jesús: No es un Símbolo Cualquiera**
 - **Docente:** "¿Creen que el pan y el vino solo 'representan' a Jesús o que Él está realmente allí?"
 - **Explicación:** "Para los católicos, el pan y el vino, después de la consagración por el sacerdote, se convierten realmente en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. No es solo un símbolo, ¡es Jesús mismo, vivo y resucitado, presente entre nosotros! Por eso, la Eucaristía es un misterio de fe."
 - **Reflexión:** "Recibir la Comunión es recibir a Jesús en nuestro corazón. Es el alimento espiritual más poderoso que podemos tener."
- **c) Sacrificio y Banquete: Uniendo el Cielo y la Tierra**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Docente:** "¿Por qué decimos que la Misa es un 'sacrificio' y también un 'banquete'?"
- **Explicación:** "Es un **sacrificio** porque en cada Misa se hace presente el único sacrificio de Jesús en la cruz, que nos trajo la salvación. Y es un **banquete** porque comemos el Cuerpo de Cristo y bebemos su Sangre, compartiendo una comida sagrada con Él y con nuestros hermanos."
- **Reflexión:** "En la Eucaristía, recordamos el amor más grande de Jesús por nosotros y nos unimos a Él en su Pasión y Resurrección."
- **d) Fuente y Cumbre de la Vida Eclesial: El Corazón de la Iglesia**
 - **Docente:** "¿Qué significa que la Eucaristía es la 'Fuente y Cumbre'?"
 - **Explicación:**
 - **Fuente:** "Es la **fuentes** porque de ella brota toda la vida de la Iglesia. De la Eucaristía sacamos la fuerza para amar, para servir, para perdonar, para ser una verdadera comunidad. Es donde recibimos la gracia para vivir como cristianos."
 - **Cumbre:** "Es la **cumbre** porque es el punto más alto, lo más perfecto a lo que podemos aspirar en esta vida. En la Eucaristía, nos unimos a Dios de la manera más íntima posible. Todo lo que hacemos como Iglesia nos lleva a la Eucaristía, y de ella salimos fortalecidos para nuestra misión."
 - **Reflexión:** "La Eucaristía nos une como comunidad, nos da la fuerza para vivir nuestro lema 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia' en el mundo."

Actividad: "Mi Camino Eucarístico"

- **Docente:** "La Eucaristía nos fortalece para vivir nuestra fe. Vamos



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



a dibujar cómo la Eucaristía nos ayuda en nuestro día a día."

- **Actividad:**

1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
2. Pedirles que dibujen un camino que va desde su casa hasta la iglesia (o el lugar donde se celebra la Eucaristía).
3. En el camino de ida (hacia la Eucaristía), pueden dibujar o escribir lo que llevan a la Misa (sus alegrías, sus preocupaciones, sus intenciones).
4. En el momento de la Eucaristía (en la iglesia), dibujar o escribir lo que reciben (a Jesús, su amor, su fuerza, el perdón).
5. En el camino de vuelta (a casa), dibujar o escribir cómo la Eucaristía les ayuda a "marcar la diferencia" en su semana (ser más amables, ayudar en casa, estudiar con más ganas, perdonar).
6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "caminos eucarísticos".

Conclusión: ¡Viviendo del Corazón de Jesús!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la Eucaristía es el centro de nuestra fe, donde Jesús se hace presente para alimentarnos y darnos fuerza. Es la fuente de todo lo bueno que hacemos y la cumbre de nuestra unión con Dios y con los demás."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando participamos en la Eucaristía, nos unimos a Jesús y recibimos su amor, lo que nos capacita para llevar esa unidad y ese amor a los demás, construyendo una comunidad que refleje el Reino de Dios. ¡Es el corazón que nos impulsa a vivir y a transformar!"
- **Oración Final:** "Amado Jesús, gracias por el regalo de la Eucaristía, donde te haces presente para unirnos como tu comunidad."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Ayúdanos a comprender cada vez más este misterio de amor y a recibirte con un corazón abierto. Que la Eucaristía sea siempre la fuente de nuestra unidad y la cumbre de nuestra alegría, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, siendo tu Cuerpo vivo. Amén."		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡El Sacramento de la Eucaristía!</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de la Eucaristía como el Sacramento central de la fe católica, reconociéndola como la presencia real de Jesús, la fuente de gracia y la cumbre de la vida eclesial, y reflexionando sobre su impacto en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Eucaristía? ¡Un Regalo de Jesús!</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Docente:** "¿Qué es lo más importante que hacemos en la Misa? (Esperar respuestas, guiar hacia la Comunión, la Eucaristía)."
- **Docente:** "La **Eucaristía** es el Sacramento más importante para los católicos. Es un regalo que Jesús nos dejó en la Última Cena, donde Él se hace realmente presente bajo las apariencias de pan y vino."
- **Docente:** "Hoy vamos a entender por qué este regalo es tan valioso, por qué decimos que es la 'Fuente y Cumbre' de nuestra vida como Iglesia, y cómo nos ayuda a vivir nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'."

La Eucaristía: Presencia, Sacrificio y Comunión

Vamos a explorar los aspectos más profundos de la Eucaristía.

- **a) La Última Cena: Jesús Instituye la Eucaristía (Lucas 22:19-20)**
 - **Docente:** "La Eucaristía nació en la Última Cena, la noche antes de que Jesús fuera entregado. Fue allí donde Jesús hizo algo increíble."
 - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 22:19-20: "*Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio, diciendo: Esto es mi cuerpo, que por vosotros es entregado; haced esto en memoria de mí. De igual manera, después de haber cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama.*"
 - **Reflexión:** "Jesús no solo nos dejó un recuerdo, ¡sino que se hizo presente en el pan y el vino! Nos mandó hacer esto en su memoria, para que su sacrificio de amor en la cruz se hiciera presente en cada Misa."
- **b) Presencia Real de Jesús: No es un Símbolo Cualquiera**
 - **Docente:** "¿Creen que el pan y el vino solo 'representan' a Jesús o que Él está realmente allí?"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Explicación:** "Para los católicos, el pan y el vino, después de la consagración por el sacerdote, se convierten realmente en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. No es solo un símbolo, ¡es Jesús mismo, vivo y resucitado, presente entre nosotros! Por eso, la Eucaristía es un misterio de fe."
- **Reflexión:** "Recibir la Comunión es recibir a Jesús en nuestro corazón. Es el alimento espiritual más poderoso que podemos tener."
- **c) Sacrificio y Banquete: Uniendo el Cielo y la Tierra**
 - **Docente:** "¿Por qué decimos que la Misa es un 'sacrificio' y también un 'banquete'?"
 - **Explicación:** "Es un **sacrificio** porque en cada Misa se hace presente el único sacrificio de Jesús en la cruz, que nos trajo la salvación. Y es un **banquete** porque comemos el Cuerpo de Cristo y bebemos su Sangre, compartiendo una comida sagrada con Él y con nuestros hermanos."
 - **Reflexión:** "En la Eucaristía, recordamos el amor más grande de Jesús por nosotros y nos unimos a Él en su Pasión y Resurrección."
- **d) Fuente y Cumbre de la Vida Eclesial: El Corazón de la Iglesia**
 - **Docente:** "¿Qué significa que la Eucaristía es la 'Fuente y Cumbre'?"
 - **Explicación:**
 - **Fuente:** "Es la **fuente** porque de ella brota toda la vida de la Iglesia. De la Eucaristía sacamos la fuerza para amar, para servir, para perdonar, para ser una verdadera comunidad. Es donde recibimos la gracia para vivir como cristianos."
 - **Cumbre:** "Es la **cumbre** porque es el punto más alto, lo más perfecto a lo que podemos aspirar en esta vida. En la Eucaristía, nos unimos a Dios de la manera más íntima posible. Todo lo que hacemos



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



como Iglesia nos lleva a la Eucaristía, y de ella salimos fortalecidos para nuestra misión."

- **Reflexión:** "La Eucaristía nos une como comunidad, nos da la fuerza para vivir nuestro lema 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia' en el mundo."

Actividad: "Mi Camino Eucarístico"

- **Docente:** "La Eucaristía nos fortalece para vivir nuestra fe. Vamos a dibujar cómo la Eucaristía nos ayuda en nuestro día a día."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que dibujen un camino que va desde su casa hasta la iglesia (o el lugar donde se celebra la Eucaristía).
 3. En el camino de ida (hacia la Eucaristía), pueden dibujar o escribir lo que llevan a la Misa (sus alegrías, sus preocupaciones, sus intenciones).
 4. En el momento de la Eucaristía (en la iglesia), dibujar o escribir lo que reciben (a Jesús, su amor, su fuerza, el perdón).
 5. En el camino de vuelta (a casa), dibujar o escribir cómo la Eucaristía les ayuda a "marcar la diferencia" en su semana (ser más amables, ayudar en casa, estudiar con más ganas, perdonar).
 6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "caminos eucarísticos".

Conclusión: ¡Viviendo del Corazón de Jesús!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la Eucaristía es el centro de nuestra fe, donde Jesús se hace presente para alimentarnos y darnos fuerza. Es la fuente de todo lo bueno que hacemos y la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>cumbre de nuestra unión con Dios y con los demás."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando participamos en la Eucaristía, nos unimos a Jesús y recibimos su amor, lo que nos capacita para llevar esa unidad y ese amor a los demás, construyendo una comunidad que refleje el Reino de Dios. ¡Es el corazón que nos impulsa a vivir y a transformar!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por el regalo de la Eucaristía, donde te haces presente para unirnos como tu comunidad. Ayúdanos a comprender cada vez más este misterio de amor y a recibirte con un corazón abierto. Que la Eucaristía sea siempre la fuente de nuestra unidad y la cumbre de nuestra alegría, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, siendo tu Cuerpo vivo. Amén." • 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>D. 5. Tema</p> <p>¡Un Solo Corazón y una Sola Alma! La Vida de la Primera Comunidad Cristiana</p> <p>Objetivo General: Analizar las características fundamentales de la primera comunidad cristiana descritas en los Hechos de los Apóstoles, reconociéndolas como un modelo de fe, unidad, amor fraterno, servicio y testimonio, y reflexionando sobre su vigencia y aplicación en la vida personal y comunitaria actual.</p> <p>Introducción: El Nacimiento de la Iglesia y el Espíritu Santo</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué saben sobre el día de Pentecostés? ¿Qué ocurrió allí con los Apóstoles?" (Esperar respuestas, guiar hacia la venida del Espíritu Santo y el inicio de la predicación).• Docente: "Justo después de Pentecostés, los discípulos de Jesús, llenos del Espíritu Santo, no solo predicaron, sino que comenzaron a vivir de una manera completamente nueva. Formaron la primera comunidad cristiana, que era un reflejo vivo del mensaje de Jesús y un modelo de cómo Dios quiere que vivamos juntos."• Docente: "Hoy vamos a explorar las características de esta comunidad primitiva y a entender por qué su forma de vivir, 'de la mano de Dios', marcó una diferencia tan profunda en el mundo, sentando las bases de la Iglesia que conocemos hoy." <p>Las Cuatro Columnas de la Primera Comunidad Cristiana (Hechos 2:42-47)</p>		<ul style="list-style-type: none">• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	---	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Vamos a leer en la Biblia el pasaje clave que describe la vida de estos primeros creyentes y a identificar sus prácticas fundamentales.

- **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 2:42-47: *"Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones. Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles. Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos."*
- **Análisis y Reflexión (Identificando las "Cuatro Columnas"):**
 - **a) Perseveraban en la Doctrina de los Apóstoles:**
 - **Docente:** "¿Qué significa 'perseverar en la doctrina de los Apóstoles'? ¿Por qué era importante para ellos aprender de los Apóstoles?"
 - **Explicación:** "Se dedicaban a escuchar y aprender las enseñanzas de Jesús transmitidas por los Apóstoles. Esto era fundamental para conocer la verdad y vivir de acuerdo con ella. Es la base de nuestra fe y conocimiento de Dios."
 - **Reflexión:** "¿Cómo podemos hoy 'perseverar en la doctrina' de Jesús? (Estudiando la Biblia, el Catecismo, escuchando a nuestros pastores)."
 - **b) En la Comunión unos con Otros (Koinonía):**
 - **Docente:** "¿Qué significa 'comunión unos con otros'? ¿Cómo vivían esa comunión?"
 - **Explicación:** "Compartían sus vidas, sus bienes, sus alegrías y sus penas. Tenían 'todo en común',



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>vendiendo propiedades para ayudar a los necesitados. Era una profunda solidaridad y fraternidad, un 'solo corazón y una sola alma' (Hechos 4:32)."</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reflexión: "¿Es posible vivir esta 'comunidad' hoy? ¿Cómo podemos compartir más allá de lo material? (Tiempo, talentos, escucha, apoyo)."○ c) En el Partimiento del Pan (Eucaristía):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué era el 'partimiento del pan' para ellos? ¿Por qué era tan importante?"▪ Explicación: "Se refiere a la celebración de la Eucaristía, donde recordaban y hacían presente el sacrificio y la resurrección de Jesús. Era el centro de su vida de fe, el alimento espiritual que los unía a Cristo y entre sí."▪ Reflexión: "¿Por qué la Eucaristía sigue siendo el centro de nuestra vida cristiana hoy? ¿Qué recibimos en ella?"○ d) En las Oraciones:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cómo se relacionaban con Dios? ¿Lo hacían solos o en comunidad?"▪ Explicación: "Oraban juntos en el Templo y en sus casas. La oración era el aliento de su fe, el diálogo constante con Dios que los fortalecía y los unía."▪ Reflexión: "¿Por qué es importante la oración comunitaria? ¿Cómo nos ayuda a crecer en nuestra fe?"• Testimonio y Crecimiento (Hechos 2:47):<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cuál fue el resultado de que vivieran de esta manera? ¿Qué pasó con la comunidad?"○ Explicación: "Su forma de vivir era un testimonio tan poderoso que 'el Señor añadía cada día a la iglesia los que		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



habían de ser salvos'. Su vida atraía a otros porque veían el amor de Dios manifestado en sus acciones."

- **Reflexión:** "¿Cómo nuestro testimonio puede 'marcar la diferencia' para que otros conozcan a Jesús?"

Actividad: "Mi Compromiso con la Comunidad Cristiana Hoy"

- **Docente:** "La primera comunidad cristiana es un modelo inspirador. Ahora, vamos a pensar cómo podemos vivir esas mismas características en nuestra propia comunidad hoy: en el colegio, en casa, en la parroquia."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel dividida en las "cuatro columnas" (Doctrina, Comunión, Eucaristía, Oración).
 2. En cada sección, pedirles que escriban o dibujen un compromiso concreto y realista de cómo pueden vivir esa característica esta semana en su vida diaria.
 - **Doctrina:** Ej. "Leer un pasaje de la Biblia cada día", "Buscar una pregunta que tenga sobre Jesús".
 - **Comunión:** Ej. "Ayudar a un compañero con una tarea", "Invitar a alguien que está solo a jugar", "Compartir mi merienda".
 - **Eucaristía:** Ej. "Prestar más atención en Misa", "Ofrecer mis intenciones en la Comunión".
 - **Oración:** Ej. "Rezar antes de dormir", "Agradecer a Dios por algo cada día".
 3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus compromisos.

Conclusión: ¡La Primera Comunidad Vive en Nosotros!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la primera comunidad cristiana



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>no fue solo una historia del pasado, sino un modelo vivo de cómo el amor de Dios transforma a las personas y las une. Su unidad, su generosidad, su fe y su oración fueron la clave para que el mensaje de Jesús se extendiera."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando vivimos como la primera comunidad, con un solo corazón y una sola alma, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús y haciendo que el amor de Dios sea visible en nuestro mundo hoy. ¡Ustedes son parte de esa comunidad y están llamados a continuar su legado!" • Oración Final: "Dios Padre, te damos gracias por el ejemplo de la primera comunidad cristiana. Ayúdanos a vivir unidos en tu amor, a perseverar en tu Palabra, a celebrar la Eucaristía con fe y a orar sin cesar. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir una comunidad que te alabe siempre y sea testimonio de tu Reino. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>La Práctica de la Comunidad Primitiva</p> <p>Estrategias de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar las prácticas y costumbres de la primera comunidad cristiana.• Usar ejemplos concretos de textos bíblicos. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leer Hechos 4:32-37.• Realizar una actividad de juego de roles sobre la vida en la comunidad primitiva. <p>Lectura Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hechos 4:32-37. <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prácticas de la Comunidad Cristiana Primitiva.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>CLASE 7</p>	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>El Valor de la Mujer en la Comunidad Cristiana (Introducción)</p> <p>Estrategias de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discutir el papel histórico y bíblico de las mujeres en la comunidad cristiana.• Utilizar estudios de casos y ejemplos bíblicos. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leer Romanos 16:1-7.• Reflexionar sobre el impacto de las mujeres mencionadas en el pasaje bíblico. <p>Lectura Complementaria:</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
----------------	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> Romanos 16:1-7. <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Valor de la Mujer en la Comunidad Cristiana. 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> Saludo. Oración. Llamado a lista Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tema <p>Ejemplos de Mujeres en el Nuevo Testamento</p> <p>Estrategias de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiar las historias de mujeres como María Magdalena, Marta y María, entre otras. 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Responsabilidad y compromiso. Participación oral. Desarrollo y socialización de la actividad. Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar relatos y dramatizaciones para ilustrar sus roles. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer Lucas 8:1-3. • Realizar una dramatización de las historias de estas mujeres. <p>Lectura Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucas 8:1-3. <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujeres en el Nuevo Testamento. 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	economía de la salvación.	<p>5. Tema</p> <p>La Eucaristía y la Comunidad Cristiana</p> <p>Estrategias de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conectar la importancia de la Eucaristía con la vida de la comunidad cristiana.• Utilizar testimonios de fe para ilustrar el impacto de la Eucaristía. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leer 1 Corintios 10:16-17.• Realizar una mesa redonda sobre la experiencia de la Eucaristía en la comunidad. <p>Lectura Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 Corintios 10:16-17. <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eucaristía y Comunidad Cristiana.		actividad.
--	---------------------------	---	--	------------

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>CLASE 10</p>	<p>LOS DISCÍPULOS DE JESUCRISTO: UNA COMUNIDAD EUCARÍSTICA</p> <p>Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.</p> <p>Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿De dónde proviene y en qué consiste la salvación que ofrece Dios según la fe cristiana?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>Reflexión Final y Aplicación Personal</p> <p>Estrategias de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resumir los temas estudiados y su aplicación en la vida diaria.• Facilitar una discusión reflexiva sobre el crecimiento espiritual. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura reflexiva de 1 Corintios 13:1-13.• Actividad de escritura personal sobre cómo aplicar lo aprendido. <p>Lectura Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 Corintios 13:1-13.	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
-----------------	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexión Final sobre la Eucaristía y la Comunidad.		
--	--	--	--	--