



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 11°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2024	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>¿POR QUÉ LA IGLESIA POR LA ACCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO DE JESÚS, PROMUEVE LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS?</p> <p>Construir su identidad religiosas con base en su condición de bautizado en la fe de la Iglesia.</p> <p>Exponer los argumentos que fundamentan el papel de la Iglesia como cuerpo de Cristo.</p> <p>Analizar la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.</p> <p>Explicar cómo se hace presente el Espíritu Santo en</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>La Iglesia y su Misión de Paz</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">Comprender el papel histórico de las IglesiasExplorar <p>Videos:</p> <ul style="list-style-type: none">Vídeo: Historia de la Iglesia y la paz. <p>Lectura complementaria:</p>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia	<ul style="list-style-type: none">Puntualidad.Responsabilidad y compromiso.Participación oral.Desarrollo y socialización de la actividad.Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	la vida de las personas que lo han recibido	<ul style="list-style-type: none">Extractos de la encíclica "Pacem in Terris" de Juan XXIII. <p>C. Se tendrá en cuenta la participación, el buen comportamiento y los aportes significativos en la clase.</p>		
--	---	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>¿POR QUÉ LA IGLESIA POR LA ACCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO DE JESÚS, PROMUEVE LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS?</p> <p>Construir su identidad religiosas con base en su condición de bautizado en la fe de la Iglesia.</p> <p>Exponer los argumentos que fundamentan el papel de la Iglesia como cuerpo de Cristo.</p> <p>Analizar la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">Saludo.Oración.Llamado a listaReflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">Tema <p>: La Paz como Construcción Social</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">Reflexionar sobre la paz como resultado de un proceso colaborativo y comunitario.Entender la importancia de la participación activa de la sociedad y de las instituciones, incluíd	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">Puntualidad.Responsabilidad y compromiso.Participación oral.Desarrollo y socialización de la actividad.Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	con la dignidad humana. Explicar cómo se hace presente el Espíritu Santo en la vida de las personas que lo han recibido	Estrategias de enseñanza: <ul style="list-style-type: none">• Presentación sobre teorías sociales de la paz como construcción colectiva (Johan Galtung, Paulo Freire).• Uso de estudios de caso de procesos de paz en la historia reciente, como Sudáfrica Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en grupos: Diseñar un "plan de paz" comunitario que identifique problemas y soluciones basados en l. Videos: <ul style="list-style-type: none">• Vídeo: La paz como construcción social. Lectura complementaria: "Pedagogía del Oprimido" de Paulo Freire (extractos sobre diálogo y acción) C. Se realizará observación directa que los estudiantes estén trabajando y de igual forma se tendrá en cuenta la participación en la clase.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	¿POR QUÉ LA IGLESIA POR LA ACCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO DE	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la



	<p>JESÚS, PROMUEVE LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS?</p> <p>Construir su identidad religiosas con base en su condición de bautizado en la fe de la Iglesia.</p> <p>Exponer los argumentos que fundamentan el papel de la Iglesia como cuerpo de Cristo.</p> <p>Analizar la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.</p> <p>Explicar cómo se hace presente el Espíritu Santo en la vida de las personas que lo han recibido</p>	<p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>La Paz y la Promoción de la Justicia Social (Parte 1)</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar la relación entre la justicia social y la paz• Entender cómo las desigualdades y la injusticia generan conflictos y cómo la justicia social promueve la paz. <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exposición sobre la Doctrina Social de la Iglesia,• Debate en clase sobre cómo la justicia social puede resolverse. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de un caso contemporáneo donde la justicia social promovió la paz (ej: movimientos por los derechos civiles) <p>Videos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Video: La Justicia Social en la Doctrina de la Iglesia. <p>Lectura complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Extractos de la encíclica "Carit		<p>actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. Se tendrá en cuenta la participación y la presentación de la actividad.		
CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>¿POR QUÉ LA IGLESIA POR LA ACCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO DE JESÚS, PROMUEVE LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS?</p> <p>Construir su identidad religiosas con base en su condición de bautizado en la fe de la Iglesia.</p> <p>Exponer los argumentos que fundamentan el papel de la Iglesia como cuerpo de Cristo.</p> <p>Analizar la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.</p> <p>Explicar cómo se hace presente el Espíritu Santo en</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>La iglesia promotora de la dignidad humana</p> <p>Iniciaremos con la siguiente pregunta;</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué entienden por "dignidad humana" y cómo creen que la Iglesia podría estar involucrada en promover este importante principio?- Concepto: la dignidad humana se refiere al valor inherente que tenemos simplemente por ser humanos. Desde la perspectiva cristiana, todos somos creados a imagen y semejanza de Dios, lo que nos otorga una dignidad inalienable. La Iglesia, como comunidad de fe, tiene la misión de defender, proteger y promover la dignidad de cada persona, asegurando que se respeten sus derechos y libertades fundamentales. <p>Actividad.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	la vida de las personas que lo han recibido	<p>1. introducción a la actividad: Explica a los estudiantes que van a construir una "Cadena de Bondad", donde cada eslabón representa una acción que respete y promueva la dignidad de otros. Esta cadena será un símbolo de la unión en su clase y de su compromiso conjunto de tratar a los demás con respeto y amor.</p> <p>2. Preparación: Entrega a cada estudiante varias tiras de papel y marcadores. Si es posible, utiliza diferentes colores para que la cadena sea más visualmente atractiva.</p> <p>3. Reflexión personal: Pide a los estudiantes que se tomen unos minutos para pensar en acciones específicas que demuestren respeto por la dignidad de los demás. Estas pueden ser cosas tan sencillas como dar un cumplido, ayudara alguien con dificultades, compartir algo, o cualquier otra acción positiva.</p> <p>4. Escritura y construcción: Los estudiantes escribirán individualmente sus acciones en las tiras de papel. Una vez que todos hayan terminado, comenzarán a crear la cadena. Para hacer esto, tomarán una tira de papel, la formarán en un círculo y la sellarán con la grapadora o cinta adhesiva. Luego, otro estudiante enganchará su tira a través del primer círculo y cerrará su propio eslabón, continuando el proceso hasta que todos los estudiantes hayan añadido su eslabón a la cadena.</p> <p>5. Desarrollo y debate:</p> <p>Una vez que la cadena esté completa, colóquela en un lugar destacado del aula. Invita a una discusión grupal donde los estudiantes expresen cómo se sintieron durante la actividad y qué aprendieron sobre la dignidad humana. Puedes hacer preguntas como:</p> <p>¿Cómo se siente saber que tus acciones pueden impactar positivamente en los demás?</p> <p>¿Qué acción de las mencionadas por tus compañeros te gustaría experimentar?</p>		
--	---	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>¿Cómo puede esta cadena recordarnos nuestro compromiso con los demás?</p> <p>C. Se aclararán dudas e inquietudes y se escucharán los aportes de los estudiantes frente a la temática.</p> <p>Nota; Para el desarrollo de esta actividad se emplearán dos horas de clase.</p>		
CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>¿POR QUÉ LA IGLESIA POR LA ACCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO DE JESÚS, PROMUEVE LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS?</p> <p>Construir su identidad religiosas con base en su condición de bautizado en la fe de la Iglesia.</p> <p>Exponer los argumentos que fundamentan el papel de la Iglesia como cuerpo de Cristo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>La iglesia promotora de la dignidad Humana</p> <p>Se continuará con el ejercicio de la clase anterior de manera especial, la socialización.</p> <p>C. Realización, Revisión de la actividad y socialización.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Analizar la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.</p> <p>Explicar cómo se hace presente el Espíritu Santo en la vida de las personas que lo han recibido</p>			
--	--	--	--	--