

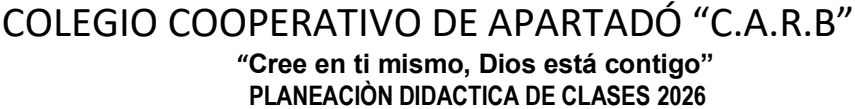


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FILOSOFÍA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 1º
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 DE ENERO AL 27 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 1ºA: 23 - 01 1ºB: 23 - 01	EL MUNDO Realizar razonamientos válidos frente a distintas situaciones planteadas. Pensar positivamente a cerca de mí mismo y del mundo que me rodea.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. Iniciamos nombrando objetos del salón, luego les preguntaré -¿Qué hacemos cuando tenemos cosas parecidas? ¿Por qué se llama así? D. 5. Tema EL MUNDO QUE HABITAMOS Se compartirá con los estudiantes un cuento, luego de eso se le entregará una hoja en blanco para que dibujen los personajes.	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.

[illegible]



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Se compartirá con los estudiantes un video reflexivo. Salida al aire libre o estudio de imágenes que representen la naturaleza. Anotación de observaciones y reflexiones filosóficas.		atención en clase. • Solución de ejercicios.
--	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora 1°A: 06 - 02 1°B: 06 - 02	PENSAR. Realizar razonamientos válidos frente a distintas situaciones planteadas. Pensar positivamente a cerca de mí mismo y del mundo que me rodea.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema EL ASOMBRO El asombro en filosofía es el sentimiento que ilumina la mente, permitiéndole al ser humano salir de entre las sombras con respecto a su propia existencia, la del entorno y la del universo. Junto con la observación y la contemplación de lo que nos rodea, es lo que permite encontrar las respuestas a lo que desconcierta el intelecto del hombre. El concepto de asombro nace en la Antigua Grecia y tiene sus fundamentos en dos posturas. La primera es la de Platón, para quien el asombro es el que permite que se revele la verdad. Es lo que disipa la	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad. • Formulación de preguntas. • Participación: oral y en el tablero. • Concentración y atención en clase.
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		sombra encontrando la luz original; una vez hallada se convierte en el sentido de la existencia. La segunda postura es la de Aristóteles, mediante la cual considera que el asombro es una concientización de la necesidad de investigar. Esto lleva a indagar para resolver todas las dudas que aparecen a partir de la realidad. Miramos todo lo que conforma el aula de clase y lo dibujamos. Después de dibujarlos decimos cual nos llamó más la atención.		Solución de ejercicios.
1 hora 1ºA: 13 - 02 1ºB: 13 - 02	EL MUNDO Realizar razonamientos válidos frente a distintas situaciones planteadas. Pensar positivamente a cerca de mí mismo y del mundo que me rodea.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Importancia de la Pregunta La pregunta desde la filosofía se planteó como la vinculación entre la incertidumbre y el pensamiento profundo como una apuesta para crear espacios comunicativos en comunidad, que permitieran adquirir un conocimiento sentido de lo que se piensa, se observa y se pretende saber. Esta apuesta pretendía dotar de sentido la palabra de sujetos que apenas están iniciando su vida académica, esperando que pudieran preguntarse por asuntos esenciales de la vida y su cotidianidad, y desde allí, aflorar discursos y diálogos en clave argumentativa. De esta manera, la argumentación en vinculación con la filosofía representa una relación profunda con el pensamiento y el lenguaje, 9 atendiendo al acto de problematizar, contradecir, refutar,	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad. - Formulación de preguntas. - Participación: oral y en el tablero. - Concentración y atención en clase. - Solución de ejercicios.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		debatir y por supuesto, construir alternativas y posibilidades a través de la palabra. En este sentido, el presente trabajo investigativo está organizado en siete capítulos. El primero de ellos, corresponde al planteamiento del problema, exponiendo algunas situaciones y condiciones actuales de la educación, en este caso, alrededor de una institución del Corregimiento de San Antonio de Prado. Además, están expuestas las razones que fundamentan esta propuesta desde la justificación, estableciendo en últimas, los objetivos que rigen esta investigación. SE COMPARTE UNA IMAGEN PARA DIBUJAR.		
1 hora 1ºA: 20 - 02 1ºB: 20 - 02	EL MUNDO Realizar razonamientos válidos frente a distintas situaciones planteadas. Pensar positivamente a cerca de mí mismo y del mundo que me rodea.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad. • Formulación de preguntas. • Participación: oral y en el tablero. • Concentración y atención en clase. • Solución de ejercicios.
	EL MUNDO	I.	Útiles escolares	• Puntualidad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora				
1°A: 27 - 03	Realizar razonamientos válidos frente a distintas situaciones planteadas.	1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	• Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
1°B: 27 - 03	Pensar positivamente a cerca de mí mismo y del mundo que me rodea.	D. 5. Tema Interdependencia en la Naturaleza Comprender la interconexión de los elementos en el mundo natural. Juego de roles: simular una cadena alimentaria o una red trófica. Se comparte los textos bíblicos de la creación. Discusión sobre las interacciones entre los seres vivos y su entorno. Lectura complementaria: Extractos de textos filosóficos sobre la relación entre los seres vivos y su entorno. Desde el ángulo científico, la antropología es la ciencia del hombre en cuanto ser psicofísico, o simplemente en cuanto entidad biológica dentro de los demás organismos vivientes, y, en última instancia, dentro de la naturaleza. Por una parte, la antropología científica es un capítulo de la biología o, mejor dicho, un capítulo de la ciencia natural y, por otra, una ciencia que precisa no sólo del auxilio de la biología sino también de la psicología y de la sociología. Tenemos una antropología moral, otra médica, y otra étnica, y hasta se ha intentado elaborar una antropología filosófica que nosotros preferimos denominar <i>antroposofía</i>, con el objeto de poderla distinguir de las ciencias particulares del hombre. La antropología científica y la antroposofía son, consiguientemente, dos disciplinas que coinciden en su objeto material -preocupación acerca del hombre- pero que difieren radicalmente en su objeto formal. En tanto que la antroposofía busca en el hombre sólo las <i>causas primeras</i>, la antropología investiga en el ser humano únicamente los principios próximos o <i>causas segundas</i>.		• Formulación de preguntas. • Participación: oral y en el tablero. • Concentración y atención en clase. • Solución de ejercicios.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora	EL MUNDO	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema	Útiles escolares Hoja de block Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad. • Formulación de preguntas. • Participación: oral y en el tablero. • Concentración y atención en clase. • Solución de ejercicios.
1°A: 06 - 03	Realizar razonamientos válidos frente a distintas situaciones planteadas.	El Asombro ante la Naturaleza Desarrollar el sentimiento de asombro y admiración por la naturaleza. Observación de fenómenos naturales: atardecer, flores en primavera, etc. Creación de arte inspirado en la naturaleza: dibujo, poesía, música. Reflexión individual sobre la belleza y complejidad del mundo natural. Belleza de la naturaleza Un sacerdote estaba a cargo del jardín dentro de un famoso templo zen. Se le había dado el trabajo porque amaba las flores, arbustos, y árboles. Junto al templo había otro templo más pequeño donde vivía un viejo maestro. Un día, cuando el sacerdote esperaba a unos invitados importantes, tuvo especial cuidado en atender el jardín. Sacó las malezas, recortó los arbustos, rastrilló el musgo, y pasó un largo tiempo juntando meticulosamente y acomodando con cuidado todas las hojas secas. Mientras trabajaba, el viejo maestro lo miraba con interés desde el otro lado del muro que separaba los templos. Cuando terminó, el sacerdote se alejó para admirar su trabajo.		
1°B: 06 - 03	Pensar positivamente a cerca de mí mismo y del mundo que me rodea.			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		- "¿No es hermoso?", le dijo al viejo maestro. - "Sí..." replicó el anciano, "... pero le falta algo. Ayúdame a pasar sobre este muro y lo arreglaré por ti". Luego de dudarlo, el sacerdote levantó al viejo y lo ayudó a bajar. Lentamente, el maestro caminó hacia el árbol cerca del centro del jardín, lo tomó por el tronco, y lo sacudió. Las hojas llovieron sobre todo el jardín. - "Ahí está... ahora puedes llevarme de vuelta". Video: Time-lapse de imágenes de la naturaleza. Evaluación: Creatividad en la expresión artística y reflexión personal.		
--	--	--	--	--