



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 11°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 07 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Manos a la Obra! Elementos para la Elaboración de un Proyecto Social</p> <p>Objetivo General: Capacitar a los estudiantes en la identificación de los elementos fundamentales para la elaboración de un proyecto social, fomentando su capacidad de análisis, planificación y ejecución de iniciativas que promuevan la justicia, la solidaridad y el bien común desde una perspectiva cristiana.</p> <p>Introducción: ¿Por qué un Proyecto Social?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué problemas o necesidades observan en su colegio, en su barrio o en su ciudad? (Esperar respuestas: falta de limpieza, 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>compañeros con dificultades académicas, personas sin hogar, etc.)."</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Muchas veces vemos problemas y deseamos ayudar, pero no sabemos cómo. Un proyecto social es una forma organizada y planificada de intervenir para resolver o mejorar una situación social específica. Es pasar de la buena intención a la acción efectiva."• Docente: "Como creyentes, somos llamados a ser 'sal de la tierra y luz del mundo'. La elaboración de proyectos sociales es una forma concreta de vivir nuestro compromiso de fe y de, 'de la mano de Dios, marcar la diferencia' en el mundo." <p>¿Qué es un Proyecto Social y Cuáles son sus Elementos Clave?</p> <p>Vamos a desglosar los componentes esenciales de un proyecto social.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) Definición de Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "Un proyecto social es un conjunto de actividades interrelacionadas y planificadas que se llevan a cabo para lograr un objetivo específico en un tiempo determinado, utilizando recursos definidos, con el fin de mejorar una situación social o satisfacer una necesidad de una comunidad o grupo de personas."○ Características: Tiene un inicio y un fin, objetivos claros, recursos limitados, y busca un impacto positivo.• b) Elementos para la Elaboración de un Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ 1. Identificación de la Necesidad/Problema:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué problema queremos resolver o qué necesidad queremos atender? ¿A quién afecta?"▪ Explicación: Es el punto de partida. Hay que investigar y entender a fondo la situación. No basta		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>con "creer" que hay un problema; hay que identificarlo, describirlo y, si es posible, cuantificarlo.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ejemplo: "Alta deserción escolar en el barrio X debido a la falta de apoyo académico en casa." <p>○ 2. Justificación:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Por qué es importante abordar este problema? ¿Qué pasaría si no hacemos nada?"▪ Explicación: Argumentar la relevancia del proyecto. Explicar por qué es necesario y qué beneficios traerá. <p>○ 3. Objetivos (General y Específicos):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué queremos lograr con este proyecto? ¿Cómo lo vamos a medir?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Objetivo General: Es el propósito principal, lo que se espera lograr a largo plazo. (Ej. "Contribuir a la mejora del rendimiento académico de los niños y jóvenes del barrio X").▪ Objetivos Específicos: Son los pasos concretos y medibles que nos llevan al objetivo general. Deben ser SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con un Tiempo definido). (Ej. "Establecer un programa de tutorías para 20 estudiantes en riesgo académico en 3 meses"; "Reducir el porcentaje de estudiantes con bajo rendimiento en matemáticas en un 15% al finalizar el año escolar").		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ 4. Población Beneficiaria:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿A quién va dirigido el proyecto? ¿Quiénes se beneficiarán directamente?"▪ Explicación: Definir claramente el grupo de personas que se verán impactadas positivamente por el proyecto.○ 5. Actividades y Metodología:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué acciones concretas vamos a realizar? ¿Cómo lo haremos?"▪ Explicación: Describir paso a paso las tareas a ejecutar y la forma en que se llevarán a cabo (talleres, charlas, visitas, campañas, etc.).○ 6. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué necesitamos para llevar a cabo el proyecto? ¿Quiénes nos ayudarán?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Humanos: Personas involucradas (voluntarios, expertos, docentes, estudiantes).▪ Materiales: Elementos físicos (papel, computadoras, alimentos, herramientas).▪ Financieros: Dinero necesario para cubrir gastos.○ 7. Cronograma:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cuándo haremos cada cosa? ¿Cuánto tiempo durará el proyecto?"▪ Explicación: Organizar las actividades en el tiempo, estableciendo fechas de inicio y fin para cada una y para el proyecto en general.○ 8. Evaluación:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cómo sabremos si el proyecto | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



funcionó? ¿Cumplimos los objetivos?"

- **Explicación:** Establecer indicadores y métodos para medir el impacto y el éxito del proyecto. Permite aprender de la experiencia y mejorar para futuras iniciativas.

La Dimensión Cristiana del Proyecto Social: Amor en Acción

- **Docente:** "Para nosotros, los creyentes, la elaboración y ejecución de proyectos sociales no es solo una técnica, ¡es una expresión de nuestra fe y de la caridad!"
- **Reflexión:**
 - **Amor al Prójimo:** Cada proyecto nace del amor y la compasión por el hermano necesitado (Mateo 25:31-46).
 - **Justicia Social:** Buscamos construir el Reino de Dios, que es un reino de justicia, denunciando las causas de la pobreza y la desigualdad.
 - **Servicio:** Nos ponemos al servicio de los demás, imitando a Jesús que "no vino a ser servido, sino a servir" (Mateo 20:28).
 - **Solidaridad:** Reconocemos que somos parte de una misma familia humana y que la felicidad de uno está ligada a la del otro.
- **Docente:** "Cuando planificamos y ejecutamos un proyecto social con estos valores en mente, estamos permitiendo que Dios actúe a través de nosotros, llevando su amor y su esperanza a quienes más lo necesitan. Es nuestra forma de '**marcar la diferencia**' de manera organizada y efectiva."

Actividad: "Mi Idea de Proyecto Social"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">• Docente: "Ahora, vamos a aplicar lo aprendido. En grupos pequeños, van a pensar en una idea de proyecto social para su colegio o su comunidad cercana. No tiene que ser un proyecto gigante, ¡puede ser algo pequeño pero significativo!"• Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):<ol style="list-style-type: none">1. Elegir una Necesidad/Problema que les gustaría abordar.2. Formular un Objetivo General y al menos dos Objetivos Específicos.3. Identificar la Población Beneficiaria.4. Mencionar 3-4 Actividades principales que realizarían.5. Pensar en al menos 3 Recursos que necesitarían (humanos, materiales, financieros).6. Dibujar un pequeño Cronograma (ej. "Semana 1: Planificación, Semana 2: Recolección de materiales, Semana 3: Ejecución").7. Pensar en cómo Evaluarían si su proyecto funcionó.8. Cada grupo presentará brevemente su idea de proyecto. <p>Conclusión: ¡Líderes que Transforman!</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Hemos visto que la elaboración de un proyecto social es un proceso que requiere pensamiento, planificación y compromiso. Es una herramienta poderosa para canalizar nuestras buenas intenciones en acciones que realmente transformen la realidad."• Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Ustedes, como jóvenes de décimo grado, tienen la capacidad de ser líderes y agentes de cambio. Al aprender a diseñar proyectos sociales, están adquiriendo habilidades valiosas para construir un mundo más justo, solidario y lleno del amor de Dios. ¡El futuro está en sus manos!"		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Oración Final: "Dios de amor y de justicia, te pedimos que ilumines nuestras mentes y nuestros corazones para identificar las necesidades de nuestros hermanos. Danos la sabiduría para planificar, la valentía para actuar y la perseverancia para llevar a cabo proyectos que siembren tu amor y tu justicia en el mundo. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Diagnóstico y Análisis de Necesidades!</p> <p>Objetivo General: Capacitar a los estudiantes en la identificación de los elementos fundamentales para la elaboración de un proyecto social, fomentando su capacidad de análisis, planificación y ejecución de iniciativas que promuevan la justicia, la solidaridad y el bien común desde</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



una perspectiva cristiana.

Introducción: ¿Por qué un Proyecto Social?

- **Docente:** "¿Qué problemas o necesidades observan en su colegio, en su barrio o en su ciudad? (Esperar respuestas: falta de limpieza, compañeros con dificultades académicas, personas sin hogar, etc.)."
- **Docente:** "Muchas veces vemos problemas y deseamos ayudar, pero no sabemos cómo. Un **proyecto social** es una forma organizada y planificada de intervenir para resolver o mejorar una situación social específica. Es pasar de la buena intención a la acción efectiva."
- **Docente:** "Como creyentes, somos llamados a ser 'sal de la tierra y luz del mundo'. La elaboración de proyectos sociales es una forma concreta de vivir nuestro compromiso de fe y de, '**de la mano de Dios, marcar la diferencia**' en el mundo."

¿Qué es un Proyecto Social y Cuáles son sus Elementos Clave?

Vamos a desglosar los componentes esenciales de un proyecto social.

- **a) Definición de Proyecto Social:**
 - **Docente:** "Un proyecto social es un conjunto de actividades interrelacionadas y planificadas que se llevan a cabo para lograr un objetivo específico en un tiempo determinado, utilizando recursos definidos, con el fin de mejorar una situación social o satisfacer una necesidad de una comunidad o grupo de personas."
 - **Características:** Tiene un inicio y un fin, objetivos claros, recursos limitados, y busca un impacto positivo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">• b) Elementos para la Elaboración de un Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ 1. Identificación de la Necesidad/Problema:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué problema queremos resolver o qué necesidad queremos atender? ¿A quién afecta?"▪ Explicación: Es el punto de partida. Hay que investigar y entender a fondo la situación. No basta con "creer" que hay un problema; hay que identificarlo, describirlo y, si es posible, cuantificarlo.▪ Ejemplo: "Alta deserción escolar en el barrio X debido a la falta de apoyo académico en casa."○ 2. Justificación:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Por qué es importante abordar este problema? ¿Qué pasaría si no hacemos nada?"▪ Explicación: Argumentar la relevancia del proyecto. Explicar por qué es necesario y qué beneficios traerá.○ 3. Objetivos (General y Específicos):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué queremos lograr con este proyecto? ¿Cómo lo vamos a medir?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Objetivo General: Es el propósito principal, lo que se espera lograr a largo plazo. (Ej. "Contribuir a la mejora del rendimiento académico de los niños y jóvenes del barrio X").▪ Objetivos Específicos: Son los pasos concretos y medibles que nos llevan al objetivo general. Deben ser SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con un Tiempo definido). (Ej.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



"Establecer un programa de tutorías para 20 estudiantes en riesgo académico en 3 meses"; "Reducir el porcentaje de estudiantes con bajo rendimiento en matemáticas en un 15% al finalizar el año escolar").

- **4. Población Beneficiaria:**
 - **Docente:** "¿A quién va dirigido el proyecto? ¿Quiénes se beneficiarán directamente?"
 - **Explicación:** Definir claramente el grupo de personas que se verán impactadas positivamente por el proyecto.
- **5. Actividades y Metodología:**
 - **Docente:** "¿Qué acciones concretas vamos a realizar? ¿Cómo lo haremos?"
 - **Explicación:** Describir paso a paso las tareas a ejecutar y la forma en que se llevarán a cabo (talleres, charlas, visitas, campañas, etc.).
- **6. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros):**
 - **Docente:** "¿Qué necesitamos para llevar a cabo el proyecto? ¿Quiénes nos ayudarán?"
 - **Explicación:**
 - **Humanos:** Personas involucradas (voluntarios, expertos, docentes, estudiantes).
 - **Materiales:** Elementos físicos (papel, computadoras, alimentos, herramientas).
 - **Financieros:** Dinero necesario para cubrir gastos.
- **7. Cronograma:**
 - **Docente:** "¿Cuándo haremos cada cosa? ¿Cuánto



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



tiempo durará el proyecto?"

- **Explicación:** Organizar las actividades en el tiempo, estableciendo fechas de inicio y fin para cada una y para el proyecto en general.

○ **8. Evaluación:**

- **Docente:** "¿Cómo sabremos si el proyecto funcionó? ¿Cumplimos los objetivos?"
- **Explicación:** Establecer indicadores y métodos para medir el impacto y el éxito del proyecto. Permite aprender de la experiencia y mejorar para futuras iniciativas.

La Dimensión Cristiana del Proyecto Social: Amor en Acción

- **Docente:** "Para nosotros, los creyentes, la elaboración y ejecución de proyectos sociales no es solo una técnica, ¡es una expresión de nuestra fe y de la caridad!"
- **Reflexión:**
 - **Amor al Prójimo:** Cada proyecto nace del amor y la compasión por el hermano necesitado (Mateo 25:31-46).
 - **Justicia Social:** Buscamos construir el Reino de Dios, que es un reino de justicia, denunciando las causas de la pobreza y la desigualdad.
 - **Servicio:** Nos ponemos al servicio de los demás, imitando a Jesús que "no vino a ser servido, sino a servir" (Mateo 20:28).
 - **Solidaridad:** Reconocemos que somos parte de una misma familia humana y que la felicidad de uno está ligada a la del otro.
- **Docente:** "Cuando planificamos y ejecutamos un proyecto social con estos valores en mente, estamos permitiendo que Dios actúe



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



a través de nosotros, llevando su amor y su esperanza a quienes más lo necesitan. Es nuestra forma de '**marcar la diferencia**' de manera organizada y efectiva."

Actividad: "Mi Idea de Proyecto Social"

- **Docente:** "Ahora, vamos a aplicar lo aprendido. En grupos pequeños, van a pensar en una idea de proyecto social para su colegio o su comunidad cercana. No tiene que ser un proyecto gigante, ¡puede ser algo pequeño pero significativo!"
- **Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):**
 1. Elegir una **Necesidad/Problema** que les gustaría abordar.
 2. Formular un **Objetivo General** y al menos dos **Objetivos Específicos**.
 3. Identificar la **Población Beneficiaria**.
 4. Mencionar 3-4 **Actividades** principales que realizarían.
 5. Pensar en al menos 3 **Recursos** que necesitarían (humanos, materiales, financieros).
 6. Dibujar un pequeño **Cronograma** (ej. "Semana 1: Planificación, Semana 2: Recolección de materiales, Semana 3: Ejecución").
 7. Pensar en cómo **Evaluarían** si su proyecto funcionó.
 8. Cada grupo presentará brevemente su idea de proyecto.

Conclusión: ¡Líderes que Transforman!

- **Docente:** "Hemos visto que la elaboración de un proyecto social es un proceso que requiere pensamiento, planificación y compromiso. Es una herramienta poderosa para canalizar nuestras buenas intenciones en acciones que realmente transformen la realidad."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Ustedes, como jóvenes de décimo grado, tienen la capacidad de ser líderes y agentes de cambio. Al aprender a diseñar proyectos sociales, están adquiriendo habilidades valiosas para construir un mundo más justo, solidario y lleno del amor de Dios. ¡El futuro está en sus manos!" • Oración Final: "Dios de amor y de justicia, te pedimos que ilumines nuestras mentes y nuestros corazones para identificar las necesidades de nuestros hermanos. Danos la sabiduría para planificar, la valentía para actuar y la perseverancia para llevar a cabo proyectos que siembren tu amor y tu justicia en el mundo. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¡Definición de Objetivos y Metas!

Objetivo General: Capacitar a los estudiantes en la identificación de los elementos fundamentales para la elaboración de un proyecto social, fomentando su capacidad de análisis, planificación y ejecución de iniciativas que promuevan la justicia, la solidaridad y el bien común desde una perspectiva cristiana.

Introducción: ¿Por qué un Proyecto Social?

- **Docente:** "¿Qué problemas o necesidades observan en su colegio, en su barrio o en su ciudad? (Esperar respuestas: falta de limpieza, compañeros con dificultades académicas, personas sin hogar, etc.)."
- **Docente:** "Muchas veces vemos problemas y deseamos ayudar, pero no sabemos cómo. Un **proyecto social** es una forma organizada y planificada de intervenir para resolver o mejorar una situación social específica. Es pasar de la buena intención a la acción efectiva."
- **Docente:** "Como creyentes, somos llamados a ser 'sal de la tierra y luz del mundo'. La elaboración de proyectos sociales es una forma concreta de vivir nuestro compromiso de fe y de, '**de la mano de Dios, marcar la diferencia**' en el mundo."

¿Qué es un Proyecto Social y Cuáles son sus Elementos Clave?

Vamos a desglosar los componentes esenciales de un proyecto social.

- **a) Definición de Proyecto Social:**
 - **Docente:** "Un proyecto social es un conjunto de actividades interrelacionadas y planificadas que se llevan a



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>cabo para lograr un objetivo específico en un tiempo determinado, utilizando recursos definidos, con el fin de mejorar una situación social o satisfacer una necesidad de una comunidad o grupo de personas."</p> <ul style="list-style-type: none">○ Características: Tiene un inicio y un fin, objetivos claros, recursos limitados, y busca un impacto positivo.• b) Elementos para la Elaboración de un Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ 1. Identificación de la Necesidad/Problema:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué problema queremos resolver o qué necesidad queremos atender? ¿A quién afecta?"▪ Explicación: Es el punto de partida. Hay que investigar y entender a fondo la situación. No basta con "creer" que hay un problema; hay que identificarlo, describirlo y, si es posible, cuantificarlo.▪ Ejemplo: "Alta deserción escolar en el barrio X debido a la falta de apoyo académico en casa."○ 2. Justificación:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Por qué es importante abordar este problema? ¿Qué pasaría si no hacemos nada?"▪ Explicación: Argumentar la relevancia del proyecto. Explicar por qué es necesario y qué beneficios traerá.○ 3. Objetivos (General y Específicos):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué queremos lograr con este proyecto? ¿Cómo lo vamos a medir?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Objetivo General: Es el propósito principal, lo que se espera lograr a largo plazo. (Ej. "Contribuir a la mejora del rendimiento académico de los niños y jóvenes del barrio		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



X").

- **Objetivos Específicos:** Son los pasos concretos y medibles que nos llevan al objetivo general. Deben ser SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con un Tiempo definido). (Ej. "Establecer un programa de tutorías para 20 estudiantes en riesgo académico en 3 meses"; "Reducir el porcentaje de estudiantes con bajo rendimiento en matemáticas en un 15% al finalizar el año escolar").
- **4. Población Beneficiaria:**
 - **Docente:** "¿A quién va dirigido el proyecto? ¿Quiénes se beneficiarán directamente?"
 - **Explicación:** Definir claramente el grupo de personas que se verán impactadas positivamente por el proyecto.
- **5. Actividades y Metodología:**
 - **Docente:** "¿Qué acciones concretas vamos a realizar? ¿Cómo lo haremos?"
 - **Explicación:** Describir paso a paso las tareas a ejecutar y la forma en que se llevarán a cabo (talleres, charlas, visitas, campañas, etc.).
- **6. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros):**
 - **Docente:** "¿Qué necesitamos para llevar a cabo el proyecto? ¿Quiénes nos ayudarán?"
 - **Explicación:**
 - **Humanos:** Personas involucradas (voluntarios, expertos, docentes, estudiantes).



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Materiales:** Elementos físicos (papel, computadoras, alimentos, herramientas).
- **Financieros:** Dinero necesario para cubrir gastos.

○ **7. Cronograma:**

- **Docente:** "¿Cuándo haremos cada cosa? ¿Cuánto tiempo durará el proyecto?"
- **Explicación:** Organizar las actividades en el tiempo, estableciendo fechas de inicio y fin para cada una y para el proyecto en general.

○ **8. Evaluación:**

- **Docente:** "¿Cómo sabremos si el proyecto funcionó? ¿Cumplimos los objetivos?"
- **Explicación:** Establecer indicadores y métodos para medir el impacto y el éxito del proyecto. Permite aprender de la experiencia y mejorar para futuras iniciativas.

La Dimensión Cristiana del Proyecto Social: Amor en Acción

- **Docente:** "Para nosotros, los creyentes, la elaboración y ejecución de proyectos sociales no es solo una técnica, ¡es una expresión de nuestra fe y de la caridad!"
- **Reflexión:**
 - **Amor al Prójimo:** Cada proyecto nace del amor y la compasión por el hermano necesitado (Mateo 25:31-46).
 - **Justicia Social:** Buscamos construir el Reino de Dios, que es un reino de justicia, denunciando las causas de la pobreza y la desigualdad.
 - **Servicio:** Nos ponemos al servicio de los demás, imitando a Jesús que "no vino a ser servido, sino a servir" (Mateo



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>20:28).</p> <ul style="list-style-type: none">○ Solidaridad: Reconocemos que somos parte de una misma familia humana y que la felicidad de uno está ligada a la del otro.• Docente: "Cuando planificamos y ejecutamos un proyecto social con estos valores en mente, estamos permitiendo que Dios actúe a través de nosotros, llevando su amor y su esperanza a quienes más lo necesitan. Es nuestra forma de 'marcar la diferencia' de manera organizada y efectiva." <p>Actividad: "Mi Idea de Proyecto Social"</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Ahora, vamos a aplicar lo aprendido. En grupos pequeños, van a pensar en una idea de proyecto social para su colegio o su comunidad cercana. No tiene que ser un proyecto gigante, ¡puede ser algo pequeño pero significativo!"• Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):<ol style="list-style-type: none">1. Elegir una Necesidad/Problema que les gustaría abordar.2. Formular un Objetivo General y al menos dos Objetivos Específicos.3. Identificar la Población Beneficiaria.4. Mencionar 3-4 Actividades principales que realizarían.5. Pensar en al menos 3 Recursos que necesitarían (humanos, materiales, financieros).6. Dibujar un pequeño Cronograma (ej. "Semana 1: Planificación, Semana 2: Recolección de materiales, Semana 3: Ejecución").7. Pensar en cómo Evaluarían si su proyecto funcionó.8. Cada grupo presentará brevemente su idea de proyecto.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Conclusión: ¡Líderes que Transforman!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos visto que la elaboración de un proyecto social es un proceso que requiere pensamiento, planificación y compromiso. Es una herramienta poderosa para canalizar nuestras buenas intenciones en acciones que realmente transformen la realidad." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Ustedes, como jóvenes de décimo grado, tienen la capacidad de ser líderes y agentes de cambio. Al aprender a diseñar proyectos sociales, están adquiriendo habilidades valiosas para construir un mundo más justo, solidario y lleno del amor de Dios. ¡El futuro está en sus manos!" • Oración Final: "Dios de amor y de justicia, te pedimos que ilumines nuestras mentes y nuestros corazones para identificar las necesidades de nuestros hermanos. Danos la sabiduría para planificar, la valentía para actuar y la perseverancia para llevar a cabo proyectos que siembren tu amor y tu justicia en el mundo. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p> <p>D. 5. Tema</p> <p>¡Planificación de Actividades y Recursos!</p> <p>Objetivo General: Capacitar a los estudiantes en la identificación de los elementos fundamentales para la elaboración de un proyecto social, fomentando su capacidad de análisis, planificación y ejecución de iniciativas que promuevan la justicia, la solidaridad y el bien común desde una perspectiva cristiana.</p> <p>Introducción: ¿Por qué un Proyecto Social?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué problemas o necesidades observan en su colegio, en su barrio o en su ciudad? (Esperar respuestas: falta de limpieza, compañeros con dificultades académicas, personas sin hogar, etc.)."• Docente: "Muchas veces vemos problemas y deseamos ayudar, pero no sabemos cómo. Un proyecto social es una forma organizada y planificada de intervenir para resolver o mejorar una situación social específica. Es pasar de la buena intención a la acción efectiva."• Docente: "Como creyentes, somos llamados a ser 'sal de la tierra y luz del mundo'. La elaboración de proyectos sociales es una forma concreta de vivir nuestro compromiso de fe y de, 'de la mano de Dios, marcar la diferencia' en el mundo."		<p>actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	---	---	--	---



¿Qué es un Proyecto Social y Cuáles son sus Elementos Clave?

Vamos a desglosar los componentes esenciales de un proyecto social.

- **a) Definición de Proyecto Social:**
 - **Docente:** "Un proyecto social es un conjunto de actividades interrelacionadas y planificadas que se llevan a cabo para lograr un objetivo específico en un tiempo determinado, utilizando recursos definidos, con el fin de mejorar una situación social o satisfacer una necesidad de una comunidad o grupo de personas."
 - **Características:** Tiene un inicio y un fin, objetivos claros, recursos limitados, y busca un impacto positivo.
- **b) Elementos para la Elaboración de un Proyecto Social:**
 - **1. Identificación de la Necesidad/Problema:**
 - **Docente:** "¿Qué problema queremos resolver o qué necesidad queremos atender? ¿A quién afecta?"
 - **Explicación:** Es el punto de partida. Hay que investigar y entender a fondo la situación. No basta con "creer" que hay un problema; hay que identificarlo, describirlo y, si es posible, cuantificarlo.
 - **Ejemplo:** "Alta deserción escolar en el barrio X debido a la falta de apoyo académico en casa."
 - **2. Justificación:**
 - **Docente:** "¿Por qué es importante abordar este problema? ¿Qué pasaría si no hacemos nada?"
 - **Explicación:** Argumentar la relevancia del proyecto. Explicar por qué es necesario y qué beneficios traerá.
 - **3. Objetivos (General y Específicos):**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Docente:** "¿Qué queremos lograr con este proyecto? ¿Cómo lo vamos a medir?"
- **Explicación:**
 - **Objetivo General:** Es el propósito principal, lo que se espera lograr a largo plazo. (Ej. "Contribuir a la mejora del rendimiento académico de los niños y jóvenes del barrio X").
 - **Objetivos Específicos:** Son los pasos concretos y medibles que nos llevan al objetivo general. Deben ser SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con un Tiempo definido). (Ej. "Establecer un programa de tutorías para 20 estudiantes en riesgo académico en 3 meses"; "Reducir el porcentaje de estudiantes con bajo rendimiento en matemáticas en un 15% al finalizar el año escolar").
- **4. Población Beneficiaria:**
 - **Docente:** "¿A quién va dirigido el proyecto? ¿Quiénes se beneficiarán directamente?"
 - **Explicación:** Definir claramente el grupo de personas que se verán impactadas positivamente por el proyecto.
- **5. Actividades y Metodología:**
 - **Docente:** "¿Qué acciones concretas vamos a realizar? ¿Cómo lo haremos?"
 - **Explicación:** Describir paso a paso las tareas a ejecutar y la forma en que se llevarán a cabo (talleres, charlas, visitas, campañas, etc.).



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">○ 6. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué necesitamos para llevar a cabo el proyecto? ¿Quiénes nos ayudarán?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Humanos: Personas involucradas (voluntarios, expertos, docentes, estudiantes).▪ Materiales: Elementos físicos (papel, computadoras, alimentos, herramientas).▪ Financieros: Dinero necesario para cubrir gastos.○ 7. Cronograma:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cuándo haremos cada cosa? ¿Cuánto tiempo durará el proyecto?"▪ Explicación: Organizar las actividades en el tiempo, estableciendo fechas de inicio y fin para cada una y para el proyecto en general.○ 8. Evaluación:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cómo sabremos si el proyecto funcionó? ¿Cumplimos los objetivos?"▪ Explicación: Establecer indicadores y métodos para medir el impacto y el éxito del proyecto. Permite aprender de la experiencia y mejorar para futuras iniciativas. <p>La Dimensión Cristiana del Proyecto Social: Amor en Acción</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Para nosotros, los creyentes, la elaboración y ejecución de proyectos sociales no es solo una técnica, ¡es una expresión de nuestra fe y de la caridad!"• Reflexión:		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">○ Amor al Próximo: Cada proyecto nace del amor y la compasión por el hermano necesitado (Mateo 25:31-46).○ Justicia Social: Buscamos construir el Reino de Dios, que es un reino de justicia, denunciando las causas de la pobreza y la desigualdad.○ Servicio: Nos ponemos al servicio de los demás, imitando a Jesús que "no vino a ser servido, sino a servir" (Mateo 20:28).○ Solidaridad: Reconocemos que somos parte de una misma familia humana y que la felicidad de uno está ligada a la del otro.● Docente: "Cuando planificamos y ejecutamos un proyecto social con estos valores en mente, estamos permitiendo que Dios actúe a través de nosotros, llevando su amor y su esperanza a quienes más lo necesitan. Es nuestra forma de 'marcar la diferencia' de manera organizada y efectiva." <p>Actividad: "Mi Idea de Proyecto Social"</p> <ul style="list-style-type: none">● Docente: "Ahora, vamos a aplicar lo aprendido. En grupos pequeños, van a pensar en una idea de proyecto social para su colegio o su comunidad cercana. No tiene que ser un proyecto gigante, ¡puede ser algo pequeño pero significativo!"● Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):<ol style="list-style-type: none">1. Elegir una Necesidad/Problema que les gustaría abordar.2. Formular un Objetivo General y al menos dos Objetivos Específicos.3. Identificar la Población Beneficiaria.4. Mencionar 3-4 Actividades principales que realizarían.5. Pensar en al menos 3 Recursos que necesitarían (humanos, materiales, financieros).		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>6. Dibujar un pequeño Cronograma (ej. "Semana 1: Planificación, Semana 2: Recolección de materiales, Semana 3: Ejecución").</p> <p>7. Pensar en cómo Evaluarían si su proyecto funcionó.</p> <p>8. Cada grupo presentará brevemente su idea de proyecto.</p> <p>Conclusión: ¡Líderes que Transforman!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos visto que la elaboración de un proyecto social es un proceso que requiere pensamiento, planificación y compromiso. Es una herramienta poderosa para canalizar nuestras buenas intenciones en acciones que realmente transformen la realidad." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Ustedes, como jóvenes de décimo grado, tienen la capacidad de ser líderes y agentes de cambio. Al aprender a diseñar proyectos sociales, están adquiriendo habilidades valiosas para construir un mundo más justo, solidario y lleno del amor de Dios. ¡El futuro está en sus manos!" • Oración Final: "Dios de amor y de justicia, te pedimos que ilumines nuestras mentes y nuestros corazones para identificar las necesidades de nuestros hermanos. Danos la sabiduría para planificar, la valentía para actuar y la perseverancia para llevar a cabo proyectos que siembren tu amor y tu justicia en el mundo. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>CLASE 5</p>	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Evaluación y Seguimiento de Proyectos!</p> <p>Objetivo General: Capacitar a los estudiantes en la identificación de los elementos fundamentales para la elaboración de un proyecto social, fomentando su capacidad de análisis, planificación y ejecución de iniciativas que promuevan la justicia, la solidaridad y el bien común desde una perspectiva cristiana.</p> <p>Introducción: ¿Por qué un Proyecto Social?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué problemas o necesidades observan en su colegio, en su barrio o en su ciudad? (Esperar respuestas: falta de limpieza, compañeros con dificultades académicas, personas sin hogar, etc.)." • Docente: "Muchas veces vemos problemas y deseamos ayudar, pero no sabemos cómo. Un proyecto social es una forma organizada y planificada de intervenir para resolver o mejorar una situación social específica. Es pasar de la buena intención a la 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
----------------	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>acción efectiva."</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Como creyentes, somos llamados a ser 'sal de la tierra y luz del mundo'. La elaboración de proyectos sociales es una forma concreta de vivir nuestro compromiso de fe y de, 'de la mano de Dios, marcar la diferencia' en el mundo." <p>¿Qué es un Proyecto Social y Cuáles son sus Elementos Clave?</p> <p>Vamos a desglosar los componentes esenciales de un proyecto social.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) Definición de Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "Un proyecto social es un conjunto de actividades interrelacionadas y planificadas que se llevan a cabo para lograr un objetivo específico en un tiempo determinado, utilizando recursos definidos, con el fin de mejorar una situación social o satisfacer una necesidad de una comunidad o grupo de personas."○ Características: Tiene un inicio y un fin, objetivos claros, recursos limitados, y busca un impacto positivo.• b) Elementos para la Elaboración de un Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ 1. Identificación de la Necesidad/Problema:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué problema queremos resolver o qué necesidad queremos atender? ¿A quién afecta?"▪ Explicación: Es el punto de partida. Hay que investigar y entender a fondo la situación. No basta con "creer" que hay un problema; hay que identificarlo, describirlo y, si es posible, cuantificarlo.▪ Ejemplo: "Alta deserción escolar en el barrio X debido a la falta de apoyo académico en casa."○ 2. Justificación:		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Por qué es importante abordar este problema? ¿Qué pasaría si no hacemos nada?"▪ Explicación: Argumentar la relevancia del proyecto. Explicar por qué es necesario y qué beneficios traerá.○ 3. Objetivos (General y Específicos):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué queremos lograr con este proyecto? ¿Cómo lo vamos a medir?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Objetivo General: Es el propósito principal, lo que se espera lograr a largo plazo. (Ej. "Contribuir a la mejora del rendimiento académico de los niños y jóvenes del barrio X").▪ Objetivos Específicos: Son los pasos concretos y medibles que nos llevan al objetivo general. Deben ser SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con un Tiempo definido). (Ej. "Establecer un programa de tutorías para 20 estudiantes en riesgo académico en 3 meses"; "Reducir el porcentaje de estudiantes con bajo rendimiento en matemáticas en un 15% al finalizar el año escolar").○ 4. Población Beneficiaria:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿A quién va dirigido el proyecto? ¿Quiénes se beneficiarán directamente?"▪ Explicación: Definir claramente el grupo de personas que se verán impactadas positivamente por el proyecto. | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ 5. Actividades y Metodología:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué acciones concretas vamos a realizar? ¿Cómo lo haremos?"▪ Explicación: Describir paso a paso las tareas a ejecutar y la forma en que se llevarán a cabo (talleres, charlas, visitas, campañas, etc.).○ 6. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué necesitamos para llevar a cabo el proyecto? ¿Quiénes nos ayudarán?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Humanos: Personas involucradas (voluntarios, expertos, docentes, estudiantes).▪ Materiales: Elementos físicos (papel, computadoras, alimentos, herramientas).▪ Financieros: Dinero necesario para cubrir gastos.○ 7. Cronograma:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cuándo haremos cada cosa? ¿Cuánto tiempo durará el proyecto?"▪ Explicación: Organizar las actividades en el tiempo, estableciendo fechas de inicio y fin para cada una y para el proyecto en general.○ 8. Evaluación:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cómo sabremos si el proyecto funcionó? ¿Cumplimos los objetivos?"▪ Explicación: Establecer indicadores y métodos para medir el impacto y el éxito del proyecto. Permite aprender de la experiencia y mejorar para futuras iniciativas. | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



La Dimensión Cristiana del Proyecto Social: Amor en Acción

- **Docente:** "Para nosotros, los creyentes, la elaboración y ejecución de proyectos sociales no es solo una técnica, ¡es una expresión de nuestra fe y de la caridad!"
- **Reflexión:**
 - **Amor al Prójimo:** Cada proyecto nace del amor y la compasión por el hermano necesitado (Mateo 25:31-46).
 - **Justicia Social:** Buscamos construir el Reino de Dios, que es un reino de justicia, denunciando las causas de la pobreza y la desigualdad.
 - **Servicio:** Nos ponemos al servicio de los demás, imitando a Jesús que "no vino a ser servido, sino a servir" (Mateo 20:28).
 - **Solidaridad:** Reconocemos que somos parte de una misma familia humana y que la felicidad de uno está ligada a la del otro.
- **Docente:** "Cuando planificamos y ejecutamos un proyecto social con estos valores en mente, estamos permitiendo que Dios actúe a través de nosotros, llevando su amor y su esperanza a quienes más lo necesitan. Es nuestra forma de '**marcar la diferencia**' de manera organizada y efectiva."

Actividad: "Mi Idea de Proyecto Social"

- **Docente:** "Ahora, vamos a aplicar lo aprendido. En grupos pequeños, van a pensar en una idea de proyecto social para su colegio o su comunidad cercana. No tiene que ser un proyecto gigante, ¡puede ser algo pequeño pero significativo!"
- **Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):**
 1. Elegir una **Necesidad/Problema** que les gustaría abordar.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2. Formular un **Objetivo General** y al menos dos **Objetivos Específicos**.
3. Identificar la **Población Beneficiaria**.
4. Mencionar 3-4 **Actividades** principales que realizarían.
5. Pensar en al menos 3 **Recursos** que necesitarían (humanos, materiales, financieros).
6. Dibujar un pequeño **Cronograma** (ej. "Semana 1: Planificación, Semana 2: Recolección de materiales, Semana 3: Ejecución").
7. Pensar en cómo **Evaluarían** si su proyecto funcionó.
8. Cada grupo presentará brevemente su idea de proyecto.

Conclusión: ¡Líderes que Transforman!

- **Docente:** "Hemos visto que la elaboración de un proyecto social es un proceso que requiere pensamiento, planificación y compromiso. Es una herramienta poderosa para canalizar nuestras buenas intenciones en acciones que realmente transformen la realidad."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Ustedes, como jóvenes de décimo grado, tienen la capacidad de ser líderes y agentes de cambio. Al aprender a diseñar proyectos sociales, están adquiriendo habilidades valiosas para construir un mundo más justo, solidario y lleno del amor de Dios. ¡El futuro está en sus manos!"
- **Oración Final:** "Dios de amor y de justicia, te pedimos que ilumines nuestras mentes y nuestros corazones para identificar las necesidades de nuestros hermanos. Danos la sabiduría para planificar, la valentía para actuar y la perseverancia para llevar a cabo proyectos que siembren tu amor y tu justicia en el mundo. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Reino aquí en la Tierra. Amén."

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡El Creyente y su Vocación en la Iglesia!</p> <p>Objetivo General: Capacitar a los estudiantes en la identificación de los elementos fundamentales para la elaboración de un proyecto social, fomentando su capacidad de análisis, planificación y ejecución de iniciativas que promuevan la justicia, la solidaridad y el bien común desde una perspectiva cristiana.</p> <p>Introducción: ¿Por qué un Proyecto Social?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué problemas o necesidades observan en su colegio, en su barrio o en su ciudad? (Esperar respuestas: falta de limpieza, 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>compañeros con dificultades académicas, personas sin hogar, etc.)."</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Muchas veces vemos problemas y deseamos ayudar, pero no sabemos cómo. Un proyecto social es una forma organizada y planificada de intervenir para resolver o mejorar una situación social específica. Es pasar de la buena intención a la acción efectiva."• Docente: "Como creyentes, somos llamados a ser 'sal de la tierra y luz del mundo'. La elaboración de proyectos sociales es una forma concreta de vivir nuestro compromiso de fe y de, 'de la mano de Dios, marcar la diferencia' en el mundo." <p>¿Qué es un Proyecto Social y Cuáles son sus Elementos Clave?</p> <p>Vamos a desglosar los componentes esenciales de un proyecto social.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) Definición de Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "Un proyecto social es un conjunto de actividades interrelacionadas y planificadas que se llevan a cabo para lograr un objetivo específico en un tiempo determinado, utilizando recursos definidos, con el fin de mejorar una situación social o satisfacer una necesidad de una comunidad o grupo de personas."○ Características: Tiene un inicio y un fin, objetivos claros, recursos limitados, y busca un impacto positivo.• b) Elementos para la Elaboración de un Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ 1. Identificación de la Necesidad/Problema:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué problema queremos resolver o qué necesidad queremos atender? ¿A quién afecta?"▪ Explicación: Es el punto de partida. Hay que investigar y entender a fondo la situación. No basta		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>con "creer" que hay un problema; hay que identificarlo, describirlo y, si es posible, cuantificarlo.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ejemplo: "Alta deserción escolar en el barrio X debido a la falta de apoyo académico en casa." <p>○ 2. Justificación:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Por qué es importante abordar este problema? ¿Qué pasaría si no hacemos nada?"▪ Explicación: Argumentar la relevancia del proyecto. Explicar por qué es necesario y qué beneficios traerá. <p>○ 3. Objetivos (General y Específicos):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué queremos lograr con este proyecto? ¿Cómo lo vamos a medir?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Objetivo General: Es el propósito principal, lo que se espera lograr a largo plazo. (Ej. "Contribuir a la mejora del rendimiento académico de los niños y jóvenes del barrio X").▪ Objetivos Específicos: Son los pasos concretos y medibles que nos llevan al objetivo general. Deben ser SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con un Tiempo definido). (Ej. "Establecer un programa de tutorías para 20 estudiantes en riesgo académico en 3 meses"; "Reducir el porcentaje de estudiantes con bajo rendimiento en matemáticas en un 15% al finalizar el año escolar").		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ 4. Población Beneficiaria:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿A quién va dirigido el proyecto? ¿Quiénes se beneficiarán directamente?"▪ Explicación: Definir claramente el grupo de personas que se verán impactadas positivamente por el proyecto.○ 5. Actividades y Metodología:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué acciones concretas vamos a realizar? ¿Cómo lo haremos?"▪ Explicación: Describir paso a paso las tareas a ejecutar y la forma en que se llevarán a cabo (talleres, charlas, visitas, campañas, etc.).○ 6. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué necesitamos para llevar a cabo el proyecto? ¿Quiénes nos ayudarán?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Humanos: Personas involucradas (voluntarios, expertos, docentes, estudiantes).▪ Materiales: Elementos físicos (papel, computadoras, alimentos, herramientas).▪ Financieros: Dinero necesario para cubrir gastos.○ 7. Cronograma:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cuándo haremos cada cosa? ¿Cuánto tiempo durará el proyecto?"▪ Explicación: Organizar las actividades en el tiempo, estableciendo fechas de inicio y fin para cada una y para el proyecto en general.○ 8. Evaluación:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Cómo sabremos si el proyecto | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



funcionó? ¿Cumplimos los objetivos?"

- **Explicación:** Establecer indicadores y métodos para medir el impacto y el éxito del proyecto. Permite aprender de la experiencia y mejorar para futuras iniciativas.

La Dimensión Cristiana del Proyecto Social: Amor en Acción

- **Docente:** "Para nosotros, los creyentes, la elaboración y ejecución de proyectos sociales no es solo una técnica, ¡es una expresión de nuestra fe y de la caridad!"
- **Reflexión:**
 - **Amor al Prójimo:** Cada proyecto nace del amor y la compasión por el hermano necesitado (Mateo 25:31-46).
 - **Justicia Social:** Buscamos construir el Reino de Dios, que es un reino de justicia, denunciando las causas de la pobreza y la desigualdad.
 - **Servicio:** Nos ponemos al servicio de los demás, imitando a Jesús que "no vino a ser servido, sino a servir" (Mateo 20:28).
 - **Solidaridad:** Reconocemos que somos parte de una misma familia humana y que la felicidad de uno está ligada a la del otro.
- **Docente:** "Cuando planificamos y ejecutamos un proyecto social con estos valores en mente, estamos permitiendo que Dios actúe a través de nosotros, llevando su amor y su esperanza a quienes más lo necesitan. Es nuestra forma de '**marcar la diferencia**' de manera organizada y efectiva."

Actividad: "Mi Idea de Proyecto Social"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Docente:** "Ahora, vamos a aplicar lo aprendido. En grupos pequeños, van a pensar en una idea de proyecto social para su colegio o su comunidad cercana. No tiene que ser un proyecto gigante, ¡puede ser algo pequeño pero significativo!"
- **Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):**
 1. Elegir una **Necesidad/Problema** que les gustaría abordar.
 2. Formular un **Objetivo General** y al menos dos **Objetivos Específicos**.
 3. Identificar la **Población Beneficiaria**.
 4. Mencionar 3-4 **Actividades** principales que realizarían.
 5. Pensar en al menos 3 **Recursos** que necesitarían (humanos, materiales, financieros).
 6. Dibujar un pequeño **Cronograma** (ej. "Semana 1: Planificación, Semana 2: Recolección de materiales, Semana 3: Ejecución").
 7. Pensar en cómo **Evaluarían** si su proyecto funcionó.
 8. Cada grupo presentará brevemente su idea de proyecto.

Conclusión: ¡Líderes que Transforman!

- **Docente:** "Hemos visto que la elaboración de un proyecto social es un proceso que requiere pensamiento, planificación y compromiso. Es una herramienta poderosa para canalizar nuestras buenas intenciones en acciones que realmente transformen la realidad."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Ustedes, como jóvenes de décimo grado, tienen la capacidad de ser líderes y agentes de cambio. Al aprender a diseñar proyectos sociales, están adquiriendo habilidades valiosas para construir un mundo más justo, solidario y lleno del amor de Dios. ¡El futuro está en sus manos!"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Oración Final: "Dios de amor y de justicia, te pedimos que ilumines nuestras mentes y nuestros corazones para identificar las necesidades de nuestros hermanos. Danos la sabiduría para planificar, la valentía para actuar y la perseverancia para llevar a cabo proyectos que siembren tu amor y tu justicia en el mundo. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Testimonios de Vocaciones!</p> <p>Objetivo General: Capacitar a los estudiantes en la identificación de los elementos fundamentales para la elaboración de un proyecto social, fomentando su capacidad de análisis, planificación y ejecución de iniciativas que promuevan la justicia, la solidaridad y el bien común desde</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



una perspectiva cristiana.

Introducción: ¿Por qué un Proyecto Social?

- **Docente:** "¿Qué problemas o necesidades observan en su colegio, en su barrio o en su ciudad? (Esperar respuestas: falta de limpieza, compañeros con dificultades académicas, personas sin hogar, etc.)."
- **Docente:** "Muchas veces vemos problemas y deseamos ayudar, pero no sabemos cómo. Un **proyecto social** es una forma organizada y planificada de intervenir para resolver o mejorar una situación social específica. Es pasar de la buena intención a la acción efectiva."
- **Docente:** "Como creyentes, somos llamados a ser 'sal de la tierra y luz del mundo'. La elaboración de proyectos sociales es una forma concreta de vivir nuestro compromiso de fe y de, '**de la mano de Dios, marcar la diferencia**' en el mundo."

¿Qué es un Proyecto Social y Cuáles son sus Elementos Clave?

Vamos a desglosar los componentes esenciales de un proyecto social.

- **a) Definición de Proyecto Social:**
 - **Docente:** "Un proyecto social es un conjunto de actividades interrelacionadas y planificadas que se llevan a cabo para lograr un objetivo específico en un tiempo determinado, utilizando recursos definidos, con el fin de mejorar una situación social o satisfacer una necesidad de una comunidad o grupo de personas."
 - **Características:** Tiene un inicio y un fin, objetivos claros, recursos limitados, y busca un impacto positivo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">• b) Elementos para la Elaboración de un Proyecto Social:<ul style="list-style-type: none">○ 1. Identificación de la Necesidad/Problema:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué problema queremos resolver o qué necesidad queremos atender? ¿A quién afecta?"▪ Explicación: Es el punto de partida. Hay que investigar y entender a fondo la situación. No basta con "creer" que hay un problema; hay que identificarlo, describirlo y, si es posible, cuantificarlo.▪ Ejemplo: "Alta deserción escolar en el barrio X debido a la falta de apoyo académico en casa."○ 2. Justificación:<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Por qué es importante abordar este problema? ¿Qué pasaría si no hacemos nada?"▪ Explicación: Argumentar la relevancia del proyecto. Explicar por qué es necesario y qué beneficios traerá.○ 3. Objetivos (General y Específicos):<ul style="list-style-type: none">▪ Docente: "¿Qué queremos lograr con este proyecto? ¿Cómo lo vamos a medir?"▪ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Objetivo General: Es el propósito principal, lo que se espera lograr a largo plazo. (Ej. "Contribuir a la mejora del rendimiento académico de los niños y jóvenes del barrio X").▪ Objetivos Específicos: Son los pasos concretos y medibles que nos llevan al objetivo general. Deben ser SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con un Tiempo definido). (Ej.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



"Establecer un programa de tutorías para 20 estudiantes en riesgo académico en 3 meses"; "Reducir el porcentaje de estudiantes con bajo rendimiento en matemáticas en un 15% al finalizar el año escolar").

- **4. Población Beneficiaria:**
 - **Docente:** "¿A quién va dirigido el proyecto? ¿Quiénes se beneficiarán directamente?"
 - **Explicación:** Definir claramente el grupo de personas que se verán impactadas positivamente por el proyecto.
- **5. Actividades y Metodología:**
 - **Docente:** "¿Qué acciones concretas vamos a realizar? ¿Cómo lo haremos?"
 - **Explicación:** Describir paso a paso las tareas a ejecutar y la forma en que se llevarán a cabo (talleres, charlas, visitas, campañas, etc.).
- **6. Recursos (Humanos, Materiales, Financieros):**
 - **Docente:** "¿Qué necesitamos para llevar a cabo el proyecto? ¿Quiénes nos ayudarán?"
 - **Explicación:**
 - **Humanos:** Personas involucradas (voluntarios, expertos, docentes, estudiantes).
 - **Materiales:** Elementos físicos (papel, computadoras, alimentos, herramientas).
 - **Financieros:** Dinero necesario para cubrir gastos.
- **7. Cronograma:**
 - **Docente:** "¿Cuándo haremos cada cosa? ¿Cuánto



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



tiempo durará el proyecto?"

- **Explicación:** Organizar las actividades en el tiempo, estableciendo fechas de inicio y fin para cada una y para el proyecto en general.

○ **8. Evaluación:**

- **Docente:** "¿Cómo sabremos si el proyecto funcionó? ¿Cumplimos los objetivos?"
- **Explicación:** Establecer indicadores y métodos para medir el impacto y el éxito del proyecto. Permite aprender de la experiencia y mejorar para futuras iniciativas.

La Dimensión Cristiana del Proyecto Social: Amor en Acción

- **Docente:** "Para nosotros, los creyentes, la elaboración y ejecución de proyectos sociales no es solo una técnica, ¡es una expresión de nuestra fe y de la caridad!"
- **Reflexión:**
 - **Amor al Prójimo:** Cada proyecto nace del amor y la compasión por el hermano necesitado (Mateo 25:31-46).
 - **Justicia Social:** Buscamos construir el Reino de Dios, que es un reino de justicia, denunciando las causas de la pobreza y la desigualdad.
 - **Servicio:** Nos ponemos al servicio de los demás, imitando a Jesús que "no vino a ser servido, sino a servir" (Mateo 20:28).
 - **Solidaridad:** Reconocemos que somos parte de una misma familia humana y que la felicidad de uno está ligada a la del otro.
- **Docente:** "Cuando planificamos y ejecutamos un proyecto social con estos valores en mente, estamos permitiendo que Dios actúe



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



a través de nosotros, llevando su amor y su esperanza a quienes más lo necesitan. Es nuestra forma de '**marcar la diferencia**' de manera organizada y efectiva."

Actividad: "Mi Idea de Proyecto Social"

- **Docente:** "Ahora, vamos a aplicar lo aprendido. En grupos pequeños, van a pensar en una idea de proyecto social para su colegio o su comunidad cercana. No tiene que ser un proyecto gigante, ¡puede ser algo pequeño pero significativo!"
- **Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):**
 1. Elegir una **Necesidad/Problema** que les gustaría abordar.
 2. Formular un **Objetivo General** y al menos dos **Objetivos Específicos**.
 3. Identificar la **Población Beneficiaria**.
 4. Mencionar 3-4 **Actividades** principales que realizarían.
 5. Pensar en al menos 3 **Recursos** que necesitarían (humanos, materiales, financieros).
 6. Dibujar un pequeño **Cronograma** (ej. "Semana 1: Planificación, Semana 2: Recolección de materiales, Semana 3: Ejecución").
 7. Pensar en cómo **Evaluarían** si su proyecto funcionó.
 8. Cada grupo presentará brevemente su idea de proyecto.

Conclusión: ¡Líderes que Transforman!

- **Docente:** "Hemos visto que la elaboración de un proyecto social es un proceso que requiere pensamiento, planificación y compromiso. Es una herramienta poderosa para canalizar nuestras buenas intenciones en acciones que realmente transformen la realidad."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Ustedes, como jóvenes de décimo grado, tienen la capacidad de ser líderes y agentes de cambio. Al aprender a diseñar proyectos sociales, están adquiriendo habilidades valiosas para construir un mundo más justo, solidario y lleno del amor de Dios. ¡El futuro está en sus manos!" • Oración Final: "Dios de amor y de justicia, te pedimos que ilumines nuestras mentes y nuestros corazones para identificar las necesidades de nuestros hermanos. Danos la sabiduría para planificar, la valentía para actuar y la perseverancia para llevar a cabo proyectos que siembren tu amor y tu justicia en el mundo. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema 	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¡La Iglesia en Acción! Acciones de la Iglesia para la Nueva Sociedad

Objetivo General: Comprender el compromiso histórico y actual de la Iglesia Católica en la transformación social, analizando sus motivaciones teológicas y éticas, e identificando ejemplos concretos de su contribución a la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

Introducción: La Iglesia, ¿solo en el templo?

- **Docente:** "¿Qué imagen les viene a la mente cuando piensan en la 'Iglesia'? (Esperar respuestas: templo, Misa, sacerdotes, oraciones). ¿Creen que la Iglesia solo se dedica a lo espiritual, o también tiene un papel en la sociedad?"
- **Docente:** "La Iglesia, como comunidad de creyentes, no solo vive su fe dentro de los templos. Desde sus inicios, ha estado comprometida con la **transformación del mundo**, inspirada por el mensaje de Jesús. Su misión es anunciar el Evangelio, pero también hacerlo vida a través de acciones concretas que busquen la justicia, la paz y la dignidad para todos."
- **Docente:** "Hoy vamos a explorar cómo la Iglesia ha actuado y sigue actuando en la sociedad, y cómo nuestro lema '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**' se hace realidad a través de su compromiso social."

Las Motivaciones y Acciones de la Iglesia en la Sociedad

Vamos a analizar por qué y cómo la Iglesia se involucra en la construcción de una nueva sociedad.

- **a) La Base Teológica: El Amor al Prójimo y el Reino de Dios**
 - **Docente:** "¿Por qué la Iglesia se preocupa por los



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>problemas sociales? ¿Qué texto bíblico nos lo recuerda?"</p> <ul style="list-style-type: none">○ Explicación: "La principal motivación de la Iglesia para la acción social es el mandamiento del amor (Mateo 22:37-40) y la enseñanza de Jesús sobre el Reino de Dios.<ul style="list-style-type: none">▪ El Juicio Final (Mateo 25:31-46): Jesús identifica su rostro con el de los más necesitados: 'Tuve hambre y me disteis de comer...'. Esto nos impulsa a ver a Cristo en cada persona que sufre y a actuar.▪ La Primera Comunidad Cristiana (Hechos 2:42-47): Los primeros cristianos compartían todo, demostrando una profunda solidaridad y preocupación por los más débiles.▪ Fe y Obras (Santiago 2:14-17): La fe sin obras es una fe muerta. Nuestra fe nos debe llevar a la acción concreta en favor de la justicia."○ Reflexión: "Para la Iglesia, la acción social no es un añadido, sino una parte esencial de su misión evangelizadora. No se puede anunciar a Cristo sin preocuparse por la dignidad de la persona."• b) La Doctrina Social de la Iglesia (DSI): Una Guía para la Acción<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo sabe la Iglesia qué hacer ante los problemas sociales? ¿Tiene principios que la guían?"○ Explicación: "La Iglesia ha desarrollado un cuerpo de enseñanza llamado Doctrina Social de la Iglesia (DSI). Son principios y valores que nos ayudan a reflexionar y actuar sobre los desafíos sociales, económicos y políticos. Algunos de sus principios clave son:<ul style="list-style-type: none">▪ Dignidad de la Persona Humana: Cada persona es sagrada e inviolable, creada a imagen y semejanza de Dios.▪ Bien Común: Buscar las condiciones que permitan a		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>todos alcanzar su plenitud.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Solidaridad: Sentirnos responsables unos de otros, especialmente de los más vulnerables.▪ Subsidiariedad: Resolver los problemas en el nivel más cercano posible, apoyando a las comunidades y a las personas en su autonomía.▪ Destino Universal de los Bienes: Los bienes de la tierra son para todos, no solo para unos pocos."○ Reflexión: "La DSI no da soluciones técnicas, sino que ofrece una brújula moral para construir una sociedad más justa y humana."• c) Ejemplos Concretos de la Acción de la Iglesia:<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué ejemplos conocen de cómo la Iglesia ha actuado o actúa en la sociedad?"○ Explicación y Ejemplos:<ul style="list-style-type: none">▪ Educación: Creación de escuelas y universidades para promover el conocimiento y el desarrollo integral de las personas, especialmente de los más pobres.▪ Salud: Fundando hospitales, clínicas y centros de atención para los enfermos y necesitados.▪ Asistencia Social: A través de organizaciones como Cáritas, brindando ayuda humanitaria, alimentos, refugio y acompañamiento a migrantes, refugiados, víctimas de desastres y personas en situación de pobreza.▪ Defensa de los Derechos Humanos: La Iglesia ha sido voz profética en la defensa de los derechos de los trabajadores, los indígenas, las mujeres, los niños y los más vulnerables.▪ Promoción de la Paz y la Reconciliación: Actuando		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



como mediadora en conflictos, promoviendo el diálogo y el perdón.

- **Cuidado de la Creación:** Impulsando la ecología integral y el cuidado de nuestra "Casa Común" (encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco).
- **Reflexión:** "Estos ejemplos nos muestran que la fe se traduce en acción concreta y que el amor de Dios nos impulsa a servir a los demás."

Actividad: "Mi Parroquia/Comunidad en Acción"

- **Docente:** "Ahora que hemos visto el amplio espectro de la acción social de la Iglesia, vamos a pensar en nuestro propio entorno. ¿Cómo se manifiesta este compromiso en nuestra parroquia, en nuestra comunidad o en nuestra diócesis?"
- **Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):**
 1. Identificar 2-3 **acciones o iniciativas sociales** que su parroquia, colegio o comunidad religiosa realiza (ej. comedor comunitario, catequesis, visitas a enfermos, grupos juveniles de servicio, campañas de solidaridad).
 2. Para cada acción, responder:
 - ¿Qué **necesidad** social atiende?
 - ¿Qué **principio de la DSI** (dignidad, bien común, solidaridad, etc.) se refleja en esa acción?
 - ¿Cómo esa acción '**marca la diferencia**' en la vida de las personas?
 3. Pensar en una forma en la que ustedes, como jóvenes, podrían **participar o apoyar** una de estas acciones.
 4. Cada grupo presentará brevemente sus hallazgos.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Conclusión: ¡Una Iglesia que Sirve y Transforma!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos comprendido que la Iglesia no es solo una institución religiosa, sino una comunidad viva que, inspirada por el amor de Cristo y guiada por su Doctrina Social, está profundamente comprometida con la construcción de una nueva sociedad." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. La Iglesia nos enseña que nuestra fe nos impulsa a la acción, a ser instrumentos del amor y la justicia de Dios en el mundo. ¡Ustedes son parte de esta Iglesia en acción y están llamados a seguir su ejemplo!" • Oración Final: "Dios de amor y de justicia, te damos gracias por la Iglesia, tu Cuerpo en la Tierra, que nos inspira a amar y a servir. Ayúdanos a comprender y a vivir tu Doctrina Social, para que seamos instrumentos de tu paz y de tu justicia en nuestro mundo. Que, de tu mano y siguiendo el ejemplo de la Iglesia, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	<p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN</p> <p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos?</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>D. 5. Tema</p> <p>¡Proyectos Sociales de la Iglesia!</p> <p>Objetivo General: Comprender el compromiso histórico y actual de la Iglesia Católica en la transformación social, analizando sus motivaciones teológicas y éticas, e identificando ejemplos concretos de su contribución a la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.</p> <p>Introducción: La Iglesia, ¿solo en el templo?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué imagen les viene a la mente cuando piensan en la 'Iglesia'? (Esperar respuestas: templo, Misa, sacerdotes, oraciones). ¿Creen que la Iglesia solo se dedica a lo espiritual, o también tiene un papel en la sociedad?"• Docente: "La Iglesia, como comunidad de creyentes, no solo vive su fe dentro de los templos. Desde sus inicios, ha estado comprometida con la transformación del mundo, inspirada por el mensaje de Jesús. Su misión es anunciar el Evangelio, pero también hacerlo vida a través de acciones concretas que busquen la justicia, la paz y la dignidad para todos."• Docente: "Hoy vamos a explorar cómo la Iglesia ha actuado y sigue actuando en la sociedad, y cómo nuestro lema 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia' se hace realidad a través de su compromiso social." <p>Las Motivaciones y Acciones de la Iglesia en la Sociedad</p>		<p>sobre la realización de la actividad.</p>
--	---	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Vamos a analizar por qué y cómo la Iglesia se involucra en la construcción de una nueva sociedad.

- **a) La Base Teológica: El Amor al Prójimo y el Reino de Dios**
 - **Docente:** "¿Por qué la Iglesia se preocupa por los problemas sociales? ¿Qué texto bíblico nos lo recuerda?"
 - **Explicación:** "La principal motivación de la Iglesia para la acción social es el **mandamiento del amor** (Mateo 22:37-40) y la enseñanza de Jesús sobre el **Reino de Dios**.
 - **El Juicio Final (Mateo 25:31-46):** Jesús identifica su rostro con el de los más necesitados: 'Tuve hambre y me disteis de comer...'. Esto nos impulsa a ver a Cristo en cada persona que sufre y a actuar.
 - **La Primera Comunidad Cristiana (Hechos 2:42-47):** Los primeros cristianos compartían todo, demostrando una profunda solidaridad y preocupación por los más débiles.
 - **Fe y Obras (Santiago 2:14-17):** La fe sin obras es una fe muerta. Nuestra fe nos debe llevar a la acción concreta en favor de la justicia."
 - **Reflexión:** "Para la Iglesia, la acción social no es un añadido, sino una parte esencial de su misión evangelizadora. No se puede anunciar a Cristo sin preocuparse por la dignidad de la persona."
- **b) La Doctrina Social de la Iglesia (DSI): Una Guía para la Acción**
 - **Docente:** "¿Cómo sabe la Iglesia qué hacer ante los problemas sociales? ¿Tiene principios que la guían?"
 - **Explicación:** "La Iglesia ha desarrollado un cuerpo de enseñanza llamado **Doctrina Social de la Iglesia (DSI)**. Son principios y valores que nos ayudan a reflexionar y actuar sobre los desafíos sociales, económicos y políticos. Algunos



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>de sus principios clave son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dignidad de la Persona Humana: Cada persona es sagrada e inviolable, creada a imagen y semejanza de Dios.▪ Bien Común: Buscar las condiciones que permitan a todos alcanzar su plenitud.▪ Solidaridad: Sentirnos responsables unos de otros, especialmente de los más vulnerables.▪ Subsidiariedad: Resolver los problemas en el nivel más cercano posible, apoyando a las comunidades y a las personas en su autonomía.▪ Destino Universal de los Bienes: Los bienes de la tierra son para todos, no solo para unos pocos."○ Reflexión: "La DSI no da soluciones técnicas, sino que ofrece una brújula moral para construir una sociedad más justa y humana."• c) Ejemplos Concretos de la Acción de la Iglesia:<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué ejemplos conocen de cómo la Iglesia ha actuado o actúa en la sociedad?"○ Explicación y Ejemplos:<ul style="list-style-type: none">▪ Educación: Creación de escuelas y universidades para promover el conocimiento y el desarrollo integral de las personas, especialmente de los más pobres.▪ Salud: Fundando hospitales, clínicas y centros de atención para los enfermos y necesitados.▪ Asistencia Social: A través de organizaciones como Cáritas, brindando ayuda humanitaria, alimentos, refugio y acompañamiento a migrantes, refugiados, víctimas de desastres y personas en situación de pobreza.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Defensa de los Derechos Humanos:** La Iglesia ha sido voz profética en la defensa de los derechos de los trabajadores, los indígenas, las mujeres, los niños y los más vulnerables.
- **Promoción de la Paz y la Reconciliación:** Actuando como mediadora en conflictos, promoviendo el diálogo y el perdón.
- **Cuidado de la Creación:** Impulsando la ecología integral y el cuidado de nuestra "Casa Común" (encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco).
- **Reflexión:** "Estos ejemplos nos muestran que la fe se traduce en acción concreta y que el amor de Dios nos impulsa a servir a los demás."

Actividad: "Mi Parroquia/Comunidad en Acción"

- **Docente:** "Ahora que hemos visto el amplio espectro de la acción social de la Iglesia, vamos a pensar en nuestro propio entorno. ¿Cómo se manifiesta este compromiso en nuestra parroquia, en nuestra comunidad o en nuestra diócesis?"
- **Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):**
 1. Identificar 2-3 **acciones o iniciativas sociales** que su parroquia, colegio o comunidad religiosa realiza (ej. comedor comunitario, catequesis, visitas a enfermos, grupos juveniles de servicio, campañas de solidaridad).
 2. Para cada acción, responder:
 - ¿Qué **necesidad** social atiende?
 - ¿Qué **principio de la DSI** (dignidad, bien común, solidaridad, etc.) se refleja en esa acción?
 - ¿Cómo esa acción '**marca la diferencia**' en la vida de las personas?



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>3. Pensar en una forma en la que ustedes, como jóvenes, podrían participar o apoyar una de estas acciones.</p> <p>4. Cada grupo presentará brevemente sus hallazgos.</p> <p>Conclusión: ¡Una Iglesia que Sirve y Transforma!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos comprendido que la Iglesia no es solo una institución religiosa, sino una comunidad viva que, inspirada por el amor de Cristo y guiada por su Doctrina Social, está profundamente comprometida con la construcción de una nueva sociedad." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. La Iglesia nos enseña que nuestra fe nos impulsa a la acción, a ser instrumentos del amor y la justicia de Dios en el mundo. ¡Ustedes son parte de esta Iglesia en acción y están llamados a seguir su ejemplo!" • Oración Final: "Dios de amor y de justicia, te damos gracias por la Iglesia, tu Cuerpo en la Tierra, que nos inspira a amar y a servir. Ayúdanos a comprender y a vivir tu Doctrina Social, para que seamos instrumentos de tu paz y de tu justicia en nuestro mundo. Que, de tu mano y siguiendo el ejemplo de la Iglesia, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 10	LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD EN ACCIÓN	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Lana Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos.</p> <p>Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.</p>	<p>3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Cómo contribuir para transformar positivamente la sociedad en que vivimos? D. 5. Tema</p> <p>¡Evangelización: Misión Específica de la Iglesia!</p> <p>Objetivo General: Comprender el compromiso histórico y actual de la Iglesia Católica en la transformación social, analizando sus motivaciones teológicas y éticas, e identificando ejemplos concretos de su contribución a la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria.</p> <p>Introducción: La Iglesia, ¿solo en el templo?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué imagen les viene a la mente cuando piensan en la 'Iglesia'? (Esperar respuestas: templo, Misa, sacerdotes, oraciones). ¿Creen que la Iglesia solo se dedica a lo espiritual, o también tiene un papel en la sociedad?"• Docente: "La Iglesia, como comunidad de creyentes, no solo vive su fe dentro de los templos. Desde sus inicios, ha estado comprometida con la transformación del mundo, inspirada por el mensaje de Jesús. Su misión es anunciar el Evangelio, pero también hacerlo vida a través de acciones concretas que busquen la justicia, la paz y la dignidad para todos."• Docente: "Hoy vamos a explorar cómo la Iglesia ha actuado y sigue actuando en la sociedad, y cómo nuestro lema 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia' se hace realidad a través de su	<p>Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	---	--	--------------------------	---



		<p>compromiso social."</p> <p>Las Motivaciones y Acciones de la Iglesia en la Sociedad</p> <p>Vamos a analizar por qué y cómo la Iglesia se involucra en la construcción de una nueva sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) La Base Teológica: El Amor al Próximo y el Reino de Dios<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Por qué la Iglesia se preocupa por los problemas sociales? ¿Qué texto bíblico nos lo recuerda?"○ Explicación: "La principal motivación de la Iglesia para la acción social es el mandamiento del amor (Mateo 22:37-40) y la enseñanza de Jesús sobre el Reino de Dios.<ul style="list-style-type: none">▪ El Juicio Final (Mateo 25:31-46): Jesús identifica su rostro con el de los más necesitados: 'Tuve hambre y me disteis de comer...'. Esto nos impulsa a ver a Cristo en cada persona que sufre y a actuar.▪ La Primera Comunidad Cristiana (Hechos 2:42-47): Los primeros cristianos compartían todo, demostrando una profunda solidaridad y preocupación por los más débiles.▪ Fe y Obras (Santiago 2:14-17): La fe sin obras es una fe muerta. Nuestra fe nos debe llevar a la acción concreta en favor de la justicia."○ Reflexión: "Para la Iglesia, la acción social no es un añadido, sino una parte esencial de su misión evangelizadora. No se puede anunciar a Cristo sin preocuparse por la dignidad de la persona."• b) La Doctrina Social de la Iglesia (DSI): Una Guía para la Acción<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo sabe la Iglesia qué hacer ante los problemas sociales? ¿Tiene principios que la guían?"		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">○ Explicación: "La Iglesia ha desarrollado un cuerpo de enseñanza llamado Doctrina Social de la Iglesia (DSI). Son principios y valores que nos ayudan a reflexionar y actuar sobre los desafíos sociales, económicos y políticos. Algunos de sus principios clave son:<ul style="list-style-type: none">▪ Dignidad de la Persona Humana: Cada persona es sagrada e inviolable, creada a imagen y semejanza de Dios.▪ Bien Común: Buscar las condiciones que permitan a todos alcanzar su plenitud.▪ Solidaridad: Sentirnos responsables unos de otros, especialmente de los más vulnerables.▪ Subsidiariedad: Resolver los problemas en el nivel más cercano posible, apoyando a las comunidades y a las personas en su autonomía.▪ Destino Universal de los Bienes: Los bienes de la tierra son para todos, no solo para unos pocos."○ Reflexión: "La DSI no da soluciones técnicas, sino que ofrece una brújula moral para construir una sociedad más justa y humana."• c) Ejemplos Concretos de la Acción de la Iglesia:<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué ejemplos conocen de cómo la Iglesia ha actuado o actúa en la sociedad?"○ Explicación y Ejemplos:<ul style="list-style-type: none">▪ Educación: Creación de escuelas y universidades para promover el conocimiento y el desarrollo integral de las personas, especialmente de los más pobres.▪ Salud: Fundando hospitales, clínicas y centros de atención para los enfermos y necesitados.▪ Asistencia Social: A través de organizaciones como		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Cáritas, brindando ayuda humanitaria, alimentos, refugio y acompañamiento a migrantes, refugiados, víctimas de desastres y personas en situación de pobreza.

- **Defensa de los Derechos Humanos:** La Iglesia ha sido voz profética en la defensa de los derechos de los trabajadores, los indígenas, las mujeres, los niños y los más vulnerables.
- **Promoción de la Paz y la Reconciliación:** Actuando como mediadora en conflictos, promoviendo el diálogo y el perdón.
- **Cuidado de la Creación:** Impulsando la ecología integral y el cuidado de nuestra "Casa Común" (encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco).
- **Reflexión:** "Estos ejemplos nos muestran que la fe se traduce en acción concreta y que el amor de Dios nos impulsa a servir a los demás."

"Mi Parroquia/Comunidad en Acción"

- **Docente:** "Ahora que hemos visto el amplio espectro de la acción social de la Iglesia, vamos a pensar en nuestro propio entorno. ¿Cómo se manifiesta este compromiso en nuestra parroquia, en nuestra comunidad o en nuestra diócesis?"
- **Actividad en Grupos (3-4 estudiantes):**
 1. Identificar 2-3 **acciones o iniciativas sociales** que su parroquia, colegio o comunidad religiosa realiza (ej. comedor comunitario, catequesis, visitas a enfermos, grupos juveniles de servicio, campañas de solidaridad).
 2. Para cada acción, responder:
 - ¿Qué **necesidad** social atiende?



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- ¿Qué **principio de la DSI** (dignidad, bien común, solidaridad, etc.) se refleja en esa acción?
- ¿Cómo esa acción '**marca la diferencia**' en la vida de las personas?

3. Pensar en una forma en la que ustedes, como jóvenes, podrían **participar o apoyar** una de estas acciones.
4. Cada grupo presentará brevemente sus hallazgos.

Conclusión: ¡Una Iglesia que Sirve y Transforma!

- **Docente:** "Hemos comprendido que la Iglesia no es solo una institución religiosa, sino una comunidad viva que, inspirada por el amor de Cristo y guiada por su Doctrina Social, está profundamente comprometida con la construcción de una nueva sociedad."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. La Iglesia nos enseña que nuestra fe nos impulsa a la acción, a ser instrumentos del amor y la justicia de Dios en el mundo. ¡Ustedes son parte de esta Iglesia en acción y están llamados a seguir su ejemplo!"
- **Oración Final:** "Dios de amor y de justicia, te damos gracias por la Iglesia, tu Cuerpo en la Tierra, que nos inspira a amar y a servir. Ayúdanos a comprender y a vivir tu Doctrina Social, para que seamos instrumentos de tu paz y de tu justicia en nuestro mundo. Que, de tu mano y siguiendo el ejemplo de la Iglesia, podamos marcar la diferencia y construir tu Reino aquí en la Tierra. Amén."