



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 ENERO AL 27 DE MARZO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas 10°A:23-01	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA - Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. - Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. - Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. - Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema EL HUMANISMO Y LA RELIGIÓN, ¿RESPUESTA A LOS INTERROGANTES HUMANOS? Jesús enseña el nuevo mandamiento ¿Cuál es? Jesús predica con su ejemplo Buscar en la biblia Mateo 5, 39 Mateo 5, 43-45 Mateo 5, 23-26	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 10°A: 27 -	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA Explicar en qué forma	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



01	el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. • Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema ¿Respuesta a los Interrogantes Humanos? Presentación del tema y su relevancia en la búsqueda de significado. Lectura compartida de preguntas comunes sobre la vida y la existencia. Diálogo sobre las preguntas planteadas y cómo pueden afectar nuestras vidas. Actividad Dibujo o escritura de las propias preguntas existenciales y reflexiones personales. Video Reflexivo Visualización de un video que muestre cómo diferentes religiones abordan estas preguntas. Reflexión final sobre la importancia de hacer preguntas y buscar respuestas.	Colores Biblia	• Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 10ªA: 03 - 02	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	• Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. • Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	La Experiencia Viva de Dios y el Sentido de la Vida Humana Reflexionar sobre la idea de experimentar a Dios en la vida cotidiana y su relación con el sentido de la vida. Presentación del concepto de experiencia religiosa y su importancia en la vida humana. Lectura de un pasaje sagrado o una historia que ilustre la experiencia de Dios en la vida cotidiana. Mateo 13:3-23, Marcos 4:2-20 y Lucas 8:4-15, Mateo 13:24-30, Lucas 15:11-32, Lucas 10:30-37, Mateo 13:44-46, Mateo 18:12-14 y Lucas 15:24-27, Lucas 12:13:21 Conversación sobre momentos en los que han sentido la presencia de algo más grande en sus vidas. Actividad Creación de un mural o collage que represente experiencias de conexión espiritual. Reflexión final sobre cómo la experiencia de Dios puede dar sentido a nuestras vidas.		actividad.
1 horas 10ªA: 10 – 02	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Dios como Sentido de la Vida en las Grandes Religiones	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. • Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	Explorar cómo diferentes religiones conciben el sentido de la vida en relación con Dios. Presentación del tema y su importancia en el contexto religioso. Lectura Dentro de los registros escritos, elementos iconográficos y símbolos que fundamentan muchas de las religiones y creencias que hoy existen en el mundo, sobresalen los textos o libros sagrados. Se trata de documentos que contienen la historia, las leyes y los preceptos, entre otros, que fundamentan esas creencias y que, en el caso de las religiones con más fieles alrededor del planeta (budismo, catolicismo, islam, hinduismo y judaísmo), son textos tanto antiguos como complejos que se convierten en guías para los creyentes dentro de cada doctrina. Lee también: Más allá de la fe: top 5 de las principales religiones del mundo. "Esas creencias tienen una simbolización. Hay que trasladarlas a unos elementos sobre los cuales se pueda ver reflejada materialmente esa fe", explica Luis Alfonso Rodríguez, historiador de Señal Memoria invitado al tercer capítulo de 'Más allá de la fe', el especial de Semana Santa cuya segunda temporada transmite Canal Institucional. Te puede interesar: Más allá de la fe: la vida después de la muerte, según las religiones.		
--	---	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	A continuación te compartimos algunos de los momentos más destacados (en relación a la temática de los libros sagrados de las religiones) de 'Más allá de la fe'. Islam Para los musulmanes, las leyes que rigen su fe están consignadas en el Corán, libro considerado por los creyentes de esa religión como la palabra de Dios revelada a Mahoma, profeta fundador del Islam. El Imam Julián Arturo Zapata, director del Centro Cultural del Islam, explica que “el Corán le pide a la humanidad que actúe de acuerdo con sus condiciones y necesidades”. Budismo Olga Lucía Sierra, directora del Centro de Meditación Budista Yamantaka, explica que el Dhammapada es considerado por muchas personas como el libro sagrado o texto base del budismo. Sin embargo, añade, “el buda dio alrededor de 14.000 enseñanzas, entonces así mismo hay esa cantidad de textos”, los cuales “nos muestran cómo hacer el camino”. Catolicismo El libro sagrado para los católicos es la Biblia, compuesto por diferentes textos (distribuidos en Antiguo y Nuevo Testamento) y que según monseñor Héctor Fabio Henao, director de la Pastoral Social, “fue escrito a lo largo de siglos” y representa la conexión de la Iglesia católica con el		
--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		mundo hebreo. Judaísmo El Antiguo Testamento, con varias diferencias en la nomenclatura y en el orden de los libros, es común al judaísmo y al catolicismo. Este segmento de la Biblia, que los judíos llaman Tanak, Tanaj o Mikrá reúne los 24 libros sagrados canónicos en el judaísmo. Marcos David Peckel, director de la Comunidad Judía de Colombia, resalta que esos textos sagrados contienen la identidad de los judíos sobre la creencia en un Dios, narran la historia de ese pueblo en su "éxodo y llegada a la tierra prometida" y refieren las “leyes que tienen que cumplir todas las personas para organizar una convivencia alrededor de unos principios aceptados”. Hinduismo Los Vedas son cuatro textos que fundamentan la religión hindú. Estos documentos sagrados, según Shri Sanjiv Ranjan, embajador de la India en Colombia, contienen las prácticas de los primeros creyentes, así como rituales, himnos, dioses y la filosofía de la religión hinduista. Diálogo sobre las similitudes y diferencias en las concepciones de Dios y el propósito de la vida en diferentes religiones. Actividad Juego de preguntas y respuestas sobre las creencias religiosas compartidas y únicas. Video Educativo		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Visualización de un video que presente las principales enseñanzas de diferentes religiones sobre el propósito de la vida. Reflexión final sobre la diversidad religiosa y la unidad en la búsqueda del significado.		
1 horas 10ªA: 17 - 02	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. • Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema El Ser Humano se Pregunta por el Sentido de su Vida Reflexionar sobre la búsqueda personal del sentido de la vida y cómo la religión puede proporcionar respuestas. Presentación del tema y su relevancia en la vida cotidiana. Lectura El ser humano afronta mejor los desafíos y dificultades de la vida si está motivado por una causa con sentido –es decir, un propósito. sin embargo, a veces, el propósito puede transformarse en algo obsesivo y generar culpa, frustración o grandes insatisfacciones. la idea de que el ser humano enfrenta mejor los desafíos y dificultades de la vida en la medida en que esté motivado por una causa con sentido es decir, un propósito puede no ser nueva ni muy sorprendente. Sin embargo, sí que es sorprendente la grave dificultad que algunas personas experimentan para encontrar un porqué que los ayude a mejorar su	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		motivación y superar aquellos obstáculos que los tienen estancados; obstáculos que, por lo general, no son más que un conjunto de malos hábitos muy arraigados. Parece que la efectividad del porqué fuera increíblemente elusiva en esas circunstancias. Actividad Escritura de diarios sobre las propias reflexiones y preguntas sobre el sentido de la vida. Diálogo sobre las preguntas y reflexiones compartidas en los diarios. Reflexión final sobre cómo la religión puede proporcionar respuestas a nuestras preguntas sobre el sentido de la vida.		
1 horas 10ªA: 24 - 02	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. Argumentar sobre el	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema La Búsqueda de Significado en las Escrituras Sagradas Analizar cómo las escrituras sagradas abordan el tema del sentido de la vida y la relación con Dios. Lectura complementaria: <i>El misterio de la vida humana.</i> ¿Te has preguntado alguna vez por qué vives y estás en el mundo? ¿Cuál es el propósito de la vida humana? Realmente somos un misterio. Tenemos un nombre. Estamos vivos, crecemos. Lo mismo hacen los vegetales, pero somos algo más que vegetales. Los vegetales	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	carácter sagrado de la vida	no se enamoran, no leen los periódicos ni van de vacaciones. Tenemos un cuerpo y un cerebro, somos animales, pero, al mismo tiempo, somos algo más que animales: los animales no miran por telescopios, no juegan al ajedrez ni al fútbol, no se envían tarjetas postales... ¿Somos mera coincidencia, casualidad más tiempo, un paréntesis entre dos absurdos en una breve y estrecha corriente de tiempo? No importa qué clase de persona seas o cuál es tu profesión: el dinero no puede satisfacerte plenamente, la educación no puede satisfacerte plenamente, el placer no puede satisfacerte plenamente, el éxito no puede satisfacerte plenamente. ¿Por qué? Porque todo ser humano lleva dentro un hueco del tamaño de Dios. Dentro de lo más íntimo del ser tenemos “espíritu”, que nos separa de los animales: “El espíritu que Dios ha dado al ser humano es luz que alumbra lo más profundo de su ser” (Proverbios 20,27). Por eso san Agustín de Hipona escribió: “Señor, nos hiciste para ti, y nuestro corazón está inquieto hasta descansar en ti”. Hay un especial “sufrimiento”, es decir, desajuste, entre lo que el hombre es, lo que cree ser y lo que quiere ser. Así descubrimos el daño que nos hacen los apegos, deseos y ambiciones, que son, en su mayoría, programaciones que la misma sociedad nos imprime para hacernos más manipulables. No cabe duda que el sufrimiento es complejo y se puede abordar desde muchas perspectivas. Pero, fundamentalmente, sucede cuando no se perciben las cosas tal como son, sino como dicen los prejuicios. Cuando nos apegamos a algo nos asalta la obsesión de retenerlo y evitar perderlo a toda costa. Pero cuando nos damos cuenta, cuando despertamos, la realidad nos demuestra todo lo contrario. El cuento oriental de los siete tarros de oro lo narra perfectamente:		
--	------------------------------------	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	<i>Había un barbero que al pasar una vez bajo el árbol mágico oyó una voz que le decía: ¿Te gustaría tener los siete tarros de oro? El barbero miró alrededor pero no vio a nadie. Sin embargo, su codicia se despertó y respondió: Sí, me gustaría mucho. Por eso, cuando llegó a su casa, allí estaban los siete tarros repletos de oro, excepto uno, que sólo estaba medio lleno. Entonces el barbero no pudo soportar la idea de tener un tarro medio vacío y sintió un violento deseo de llenarlo. Fundió todas las joyas de la familia en monedas de oro y las arrojó en el tarro, pero no se llenó del todo. Ahorró y economizó como un loco, hasta el punto de pasar hambre, pero fue inútil, por mucho oro que echara al tarro, éste no se llenaba del todo.</i> <i>Un día que fue a afeitar a un monje que vivía en el desierto le pidió una suma de dinero importante. El monje, que no tenía nada, observó la ambición del barbero. Le dijo que estaba famélico y que tenía un aspecto deplorable. “¿Qué es lo que te ocurre?”, preguntó. “¿No será que has encontrado los siete tarros de oro?”. El barbero se quedó estupefacto. “¿Quién te lo ha contado, reverendo padre?”. El monje se rió. “Tienes todos los síntomas de la persona a quien el demonio de la codicia ha ofrecido los siete tarros de oro. Una vez también me los ofreció a mí, y le pregunté si aquel oro podía ser gastado o si era únicamente para ser atesorado; y él se esfumó sin decir nada. Aquel oro no se podía gastar”. El barbero comprendió que los tarros sólo producían el vehemente impulso de amontonar cada vez más, por eso fue y los tiró a un río cercano. Sólo entonces volvió a ser feliz.</i> Actividades: Lectura y análisis de pasajes de diferentes escrituras sagradas que aborden el propósito humano. Debate en grupos sobre la interpretación de estos pasajes y su relevancia en la vida contemporánea.		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 horas 10ªA: 03 - 03	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema EL SER HUMANO EN BÚSQUEDA DE SENTIDO La Búsqueda de Significado en la Literatura y el Arte Explorar cómo la literatura y el arte reflejan la búsqueda de sentido y propósito en la vida humana. Lectura complementaria: ¿Qué debo estudiar? Muchas personas, cuando deben iniciar la universidad, se formulan una pregunta existencial sobre su futuro. Elegir una carrera y una profesión es, sin lugar a dudas, una decisión que marcará nuestro futuro y nuestro bienestar. Si nos decantamos por una profesión que no nos motiva o no nos acaba de gustar, quizás nos arrepintamos el resto de nuestra vida. ¿Debo perseguir mis sueños? Otra pregunta existencial es... ¿Debo luchar por mis sueños a pesar de la dificultad o buscar la estabilidad? La respuesta a esta pregunta la tiene	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
------------------------------	---	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	uno mismo, pero no hay nada más enriquecedor que perseguir un sueño. ¿Hay vida más allá del amor? Otra de las grandes incógnitas: ¿necesitamos del amor para subsistir? ¿Hasta dónde podría llegar si quisiera? El poder de la fuerza de voluntad puede cambiarlo todo. No dejes que nadie te limite y, si tienes un objetivo entre ceja y ceja, ve a por todas. ¿Dónde podría encontrar refugio emocional? Una pregunta para reflexionar sobre lo que realmente nos calma. ¿Si desapareciese hoy, en qué cambiaría el mundo? ¿Hemos hecho que la realidad sea diferente? ¿Pienso por mí, o discursos prefabricados hablan a través de mi boca? ¿Hasta qué punto nuestras ideas son realmente nuestras? ¿En qué momentos se justifica la violencia?		
--	---	--	--



	¿Los contextos pueden afectar a nuestras escalas éticas en aspectos tan importantes como la integridad física de las personas? ¿Cuándo me vaya, qué recordará la gente sobre mí? ¿Qué huella dejamos en los demás? ¿Se acordará alguien de nosotros una vez ya no estemos? ¿Soy emoción, o soy razón? Esta dualidad sirve para explicar por encima nuestra personalidad. ¿Puedo ser feliz sin la gente que me rodea? Una pregunta existencial para saber hasta qué punto somos independientes. ¿Por qué ocurren las guerras? La violencia es indeseable, pero estamos en un contexto en que los conflictos bélicos no paran de surgir. ¿Por qué ocurre esto? ¿Qué intereses hay detrás de los conflictos violentos entre naciones? ¿Tiene sentido el sistema educativo actual?		
--	---	--	--



	¿Tiene sentido que un niño de cinco años pase varias horas al día sentado, escuchando explicaciones de su maestro? ¿Cuál sería una forma de educar más acorde a los valores de la sociedad actual? ¿Por qué consideramos que los sueños son ficciones imaginarias? ¿Podrían, en algún sentido, ser más reales que la propia realidad? Tal vez parezca una consideración algo arriesgada, pero si nos paramos a pensar... tal vez la realidad pueda ser reinterpretada. ¿Soy mi consciencia? ¿Cuál es la naturaleza de la consciencia? ¿Es aquello que nos define como individuos? ¿De qué manera me limita mi sistema de creencias? Las creencias personales pueden llegar a ser límites para nuestro desarrollo personal. ¿El bien y el mal existen como algo objetivo? ¿Existe una manera correcta de comportarse más allá de nuestras opiniones?		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		¿Mi plan de vida existe más allá de la improvisación? Es decir, ¿realmente vivimos según proyectos personales, o estos son solo una ficción útil? ¿Se puede culpar a alguien por sus acciones, si la libertad no existe? Una de las preguntas existenciales más comentadas es la relación entre el determinismo y la responsabilidad. Actividades: Lectura de cuentos, poemas o extractos de novelas que traten temas existenciales. Análisis de obras de arte que representen la búsqueda de sentido en la vida. Debate en grupos sobre cómo la creatividad humana refleja la necesidad de encontrar significado.		
1 horas 10°A: 10 - 03	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. D. - Tema	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	• Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	El Compromiso con el Bien Común y la Espiritualidad Reflexionar sobre cómo el compromiso con el bienestar de los demás puede ser una expresión de espiritualidad y sentido de la vida. Lectura complementaria: La solidaridad es aquel principio social de la Iglesia que nos recuerda la interdependencia y la interrelación de los seres humanos en la búsqueda del bien común. En la Sagrada Escritura encontramos numerosos rostros vivos de solidaridad, como por ejemplo el Buen Samaritano (cf. Lc 10, 25ss) o la viuda pobre, que da sus dos monedas (cf. Mc 12, 41). En las primeras comunidades cristianas la solidaridad emerge como una cualidad distintiva que atrae a otros credos y culturas. En efecto, a sus contemporáneos los cautivaba la comunión de amor que existía entre los primeros cristianos, así como la fraternidad viva que se materializaba en el compartir los bienes, en el vivir en comunidad y en el orar juntos (cf. Hch 2, 42ss). Todo esto hacía que el dinamismo de la solidaridad edificara a la Iglesia, desde sus entrañas, constituyéndola en la familia de Dios, donde siempre estaba presente la preocupación por el prójimo y donde naturalmente se compartían los bienes, se servía a los hermanos y se oraba en comunidad. ¿Como podríamos crecer en solidaridad? La respuesta se desprende de este escrito. Cultivar la relación con Dios y hacer el ejercicio cotidiano de compartir no solo los bienes, sino que la misma vida. ¿Qué actitudes concretas podrían evidenciar mi compromiso con los demás? Si la solidaridad implica compartir y compartirnos, en el sentido que nunca bastará dar si este no incluye el darse, parece necesario una necesaria circularidad: compartir los bienes, pero sabiendo que ello estará incompleto si no ofrezco también la vida. Actividades: Discusión en grupos sobre la relación entre la búsqueda de sentido y el servicio a los demás.		actividad.
--	--	--	--	------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Reflexión individual sobre cómo el compromiso con el bien común puede dar significado a la vida personal.		
1 horas 10°A: 17 - 03	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema La Ética y la Moralidad en la Búsqueda de Sentido Ética y Valores en la Vida Humana Analizar la importancia de la ética y los valores en la búsqueda de sentido y propósito en la vida. Lectura complementaria: <i>El hombre moderno está continuamente enfrentado a situaciones en las que es muy difícil decir a dónde llega lo lícito y dónde comienza lo ilícito.</i> La ética es uno de los grandes temas del momento, se ha puesto de moda, con sus matices particulares y hasta acomodaticios a cada persona, en ámbitos variados, que van desde la bioética, caridad mediática, acciones humanitarias, medio ambiente, moralización en los negocios, política, medios de comunicación, entre otros. Se dice que todos estos temas se han convertido en el espacio privilegiado donde se descifra el nuevo espíritu de la época. En el que el bien y el mal no puede determinarse por las conveniencias y los intereses de los que manejan y acumulan poder, bajo la premisa que es “bueno” lo que conviene a esos intereses y “malo” lo que daña esos mismos intereses. Actividades:	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Lectura y discusión de textos filosóficos y religiosos sobre la ética y la moralidad. Debate en grupos sobre cómo los valores éticos pueden guiar nuestras decisiones y acciones. Creación de un código de valores personales que refleje las creencias sobre lo que es importante en la vida.		
1 horas 10°A: 24 - 03	EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EXPERIENCIA RELIGIOSA • Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida. • Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. • Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema La Responsabilidad Personal y el Sentido de la Vida Reflexionar sobre la responsabilidad individual en la búsqueda y construcción del sentido de la vida. Lectura complementaria: Responsabilidad, a mi entender, implica mucho mas que llevar a cabo una tarea a feliz término, es entender que cada una de nuestras acciones, palabras y pensamientos son generadoras de nuestra realidad, es entender que tenemos el poder de hacer las causas (correctas o incorrectas) para efectos o consecuencias según sean nuestras acciones, tenemos el poder de crear realidades. Es en pocas palabras, vivir consientes de una de las leyes universales mas abarcadoras, porque todo lo arropa, que es la “Ley de la Causa y el Efecto”. Cuando uno comprende y asume el verdadero significado de ésta ley, su	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		vida cambia para siempre. Actividades: Lectura y discusión de textos filosóficos y religiosos que aborden la responsabilidad personal. Debate en grupos sobre cómo nuestras elecciones y acciones contribuyen al sentido de la vida. Creación de un plan de acción personal para vivir una vida más significativa y satisfactoria.		
--	--	--	--	--