



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 ENERO AL 27 MARZO DEL 2026	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas 11°A: 19 - 01 11°B: 23 - 01	REALIDAD SEGÚN LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA - Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad. - Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. - Diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. - Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. D. - Tema ¿CÓMO VE LA IGLESIA DE CRISTO LA REALIDAD? La religión es un hecho universal ¿Cuáles son los elementos esenciales de la religión? ¿la actitud religiosa tiene más relación con el pasado atrasado del ser humano o con su futuro tecnificado? ¿en que se diferencia las creencias primitivas de los pueblos pastores y agrícolas?	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 horas 11°A: 26 - 01 11°B: 30 - 01	REALIDAD SEGÚN LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA - Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad. - Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. - Diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. D. - Tema Características del Análisis Cristiano de la Realidad Explorar las características distintivas del análisis cristiano de la realidad. Recordatorio del tema anterior y su conexión con la comprensión cristiana de la realidad. Presentación de las características del análisis cristiano. Lectura y Reflexión Lectura de parábolas o enseñanzas de Jesús que muestren cómo él interpretó y transformó la realidad. Diálogo sobre las características específicas del análisis cristiano y su aplicabilidad en la vida diaria. Actividad Interactiva Juego de roles o dramatización de situaciones en las que se pongan en práctica las características del análisis cristiano. Reflexión final sobre cómo podemos aplicar estas características en nuestro entorno.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 11°A: 02 -	REALIDAD SEGÚN LA DOCTRINA SOCIAL DE LA	I. Saludo.	Útiles escolares Cuaderno	- Puntualidad. - Responsabilidad y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



02	IGLESIA	2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Elementos Fundamentales en el Análisis de la Realidad Identificar los elementos clave en el análisis de la realidad desde una perspectiva cristiana. Presentación del tema y su importancia en la comprensión del mundo desde la fe cristiana. Lectura de pasajes bíblicos que destaquen los elementos fundamentales en el análisis de la realidad. Conversación sobre cómo estos elementos pueden influir en nuestras decisiones y acciones. Actividad Creación de un mural o collage que represente los elementos fundamentales en el análisis cristiano de la realidad. Video Visualización de un video que explique los elementos fundamentales en el análisis de la realidad desde una perspectiva cristiana. Reflexión final sobre la importancia de considerar estos elementos en nuestra vida cotidiana.	Lápiz Colores Biblia	compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
11°B: 06 - 02	• Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad. • Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. • Diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.			
1 horas	REALIDAD SEGÚN LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	I. 1. Saludo.	Útiles escolares Cuaderno	• Puntualidad. • Responsabilidad y
11°A: 09 -				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



02 11°A: 13 - 02	- Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad. - Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. - Diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. - Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.	2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema El Valor e Importancia de la Realidad Reflexionar sobre el valor y la importancia de la realidad en la fe cristiana. Presentación del tema y su relación con la vida espiritual. Lectura de textos bíblicos que enfatizan la importancia de vivir en la realidad. Diálogo sobre cómo la realidad puede ser un medio para experimentar la presencia y el amor de Dios. Actividad Interactiva Juego de roles o dramatización de situaciones en las que se valore y respete la realidad. Video Educativo Visualización de un video que explore el valor espiritual de la realidad en la fe cristiana. Reflexión final sobre cómo podemos vivir de manera auténtica y fiel a nuestra fe en medio de la realidad.	Lápiz Colores Biblia	compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 11°A: 16 - 02 1 horas	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



11°A: 20 - 02	para la construcción de una nueva sociedad. • Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. • Diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. • Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.	D. 5. Tema El Valor e Importancia de la Realidad La Realidad como Revelación de Dios Reflexionar sobre cómo la realidad se convierte en una manifestación de la voluntad divina. Lectura complementaria: Pasajes bíblicos y escritos de teólogos que aborden la idea de la realidad como revelación de Dios. Actividades: Lectura y discusión de textos que presenten la realidad como una expresión de la voluntad divina. Debate en grupos sobre cómo podemos percibir la presencia de Dios en la realidad que nos rodea. Ejercicios de observación y contemplación de la naturaleza como una forma de experimentar la realidad como revelación divina.		actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 11°A: 23 - 02 11°B: 27 - 02	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA • Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad. • Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. • Diferenciar los tres	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Responsabilidad frente a la Realidad Analizar la responsabilidad del individuo y la comunidad frente a la realidad. Lectura complementaria: Pasajes bíblicos y escritos de teólogos que destaquen la responsabilidad del ser humano frente a la realidad.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. • Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.	Actividades: Lectura y discusión de textos que aborden la responsabilidad del ser humano en relación con la realidad. Debate en parejas sobre cómo podemos actuar de manera responsable frente a los desafíos y oportunidades que presenta la realidad. Planificación de acciones concretas que promuevan el cuidado y la preservación de la realidad.		
1 horas 11°A: 02 - 03 11°B: 06 - 03	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA • Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad. • Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. • Diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. • Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. D. 5. Tema Comprensión y Transformación de la Realidad Comprensión Crítica de la Realidad Desarrollar habilidades para analizar críticamente la realidad desde una perspectiva cristiana. Lectura complementaria: Pasajes bíblicos y escritos de teólogos que enseñen principios para una comprensión crítica de la realidad. Actividades: Lectura y discusión de textos que promuevan una comprensión crítica de la realidad desde una cosmovisión cristiana. Ejercicios prácticos de análisis de situaciones cotidianas desde una perspectiva ética y espiritual. Debate en grupos sobre cómo podemos discernir la verdad y la bondad en medio de la complejidad de la realidad.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 horas 11°A: 09 - 03 11°B: 13 - 03	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA - Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad. - Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. - Diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. - Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. D. - Tema Transformación de la Realidad a la Luz del Evangelio Reflexionar sobre el papel del evangelio en la transformación positiva de la realidad. Lectura complementaria: Pasajes bíblicos y escritos de teólogos que ilustren el papel del evangelio en la transformación social. Actividades: Lectura y discusión de textos bíblicos que enfatizan el llamado cristiano a la acción en la transformación del mundo. Debate en parejas sobre cómo podemos ser agentes de cambio basados en los principios del evangelio.	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.
1 horas 11°A: 16 - 03 11°A: 20 - 03	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión. D. - Tema	Útiles escolares Cuaderno Lápiz Colores Biblia	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



	• Describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. • Diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. • Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.	Aplicación Práctica del Análisis Cristiano de la Realidad Aplicaciones Prácticas del Análisis Cristiano de la Realidad: Justicia y Misericordia Explorar cómo los principios del análisis cristiano de la realidad se aplican en situaciones de justicia y misericordia. Lectura complementaria: Pasajes bíblicos y escritos de teólogos que aborden la relación entre justicia y misericordia desde una perspectiva cristiana. Actividades: Lectura y discusión de casos prácticos que requieran discernimiento ético y compasión. Debate en grupos sobre cómo equilibrar la justicia y la misericordia en la respuesta a situaciones de necesidad.		actividad.
--	--	---	--	------------