



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FILOSOFÍA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 4°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 08 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Introducción a Anaximandro Objetivos: • Introducir a los niños a Anaximandro, uno de los primeros filósofos griegos. • Entender su vida y contexto histórico. Actividades: 1. Presentación sobre Anaximandro: Explicar quién era Anaximandro y su importancia en la filosofía. 2. Actividad de dibujo: Los niños dibujan lo que imaginan sobre la	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		antigua Grecia y Anaximandro. 3. Discusión grupal: Hablar sobre la importancia de los filósofos en la historia. Recursos: • Presentación visual sobre Anaximandro. Papel y lápices de colores.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Introducción al “To Apeirón” Objetivos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		- Introducir el concepto del “to apeirón” (lo ilimitado o infinito) según Anaximandro. - Entender cómo Anaximandro describía el origen de todas las cosas. Actividades: Explicación del “to apeirón”: Definir y explicar el concepto con ejemplos sencillos. Actividad creativa: Dibujar lo que ellos piensan que es “lo ilimitado” o “lo infinito”. Discusión grupal: Compartir y discutir los dibujos realizados. Recursos: - Materiales de dibujo. - Ejemplos visuales de conceptos de lo ilimitado.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. - Saludo. - Oración. - Llamado a lista - Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		¿Todo es aire? D. 5. Tema El Concepto de Infinito en la Naturaleza Objetivos: • Relacionar el concepto de “to apeirón” con ejemplos en la naturaleza. • Explorar la idea de infinito a través de fenómenos naturales. Actividades: 1. Presentación de ejemplos naturales: Mostrar fenómenos naturales que pueden ser percibidos como infinitos (e.g., el cielo, el mar). 2. Actividad de observación: Observar y discutir estos fenómenos en el entorno escolar. 3. Reflexión escrita: Los niños escriben sobre lo que han observado y su relación con el concepto de infinito. Recursos: • Imágenes de fenómenos naturales. • Papel y lápices para la reflexión escrita.		• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Anaximandro y los Mundos Innumerables Objetivos: • Introducir la idea de los “mundos innumerables” según Anaximandro. • Entender cómo Anaximandro imaginaba el universo. Actividades: 1. Explicación de los mundos innumerables: Describir cómo Anaximandro veía el universo y la existencia de múltiples mundos. 2. Actividad creativa: Los niños dibujan su propia versión de “mundos innumerables”.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		3. Discusión grupal: Compartir y discutir las diferentes versiones de los mundos dibujados. Recursos: • Papel y lápices de colores. Imágenes inspiradoras del espacio y el universo.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Explorando la Filosofía de Anaximandro Objetivos: • Profundizar en la filosofía de Anaximandro y su pensamiento	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		sobre el origen del cosmos. • Relacionar sus ideas con conceptos actuales. Actividades: 1. Lectura adaptada: Leer un texto sencillo sobre las ideas filosóficas de Anaximandro. 2. Actividad de debate: Discutir en grupo cómo estas ideas se relacionan con conceptos actuales de la ciencia. 3. Reflexión grupal: Hablar sobre cómo las ideas de Anaximandro influyen en nuestra comprensión del universo. Recursos: • Texto adaptado sobre Anaximandro. • Pizarra y marcadores para apuntes.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire?	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		D. 5. Tema Comparación con otros Filósofos Objetivos: • Comparar las ideas de Anaximandro con otros filósofos de su época. • Entender las diferencias y similitudes en sus pensamientos. Actividades: 1. Presentación comparativa: Explicar brevemente las ideas de otros filósofos como Tales y Heráclito. 2. Actividad de comparación: Crear un cuadro comparativo entre Anaximandro y otros filósofos. 3. Discusión grupal: Hablar sobre las diferencias y similitudes encontradas. Recursos: • Materiales para el cuadro comparativo. • Información sobre otros filósofos presocráticos.		sobre la realización de la actividad.
--	--	---	--	---------------------------------------

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
-----------	--------------------	--	----------	----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 7	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Actividad de Proyecto: Creación de un Mini Universo Objetivos: • Aplicar las ideas de Anaximandro en una actividad creativa. • Fomentar la imaginación y la comprensión de los conceptos filosóficos. Actividades: 1. Introducción a la actividad: Explicar que van a crear un mini universo inspirado en las ideas de Anaximandro. 2. Actividad de creación: Los niños crean su mini universo usando materiales diversos. 3. Presentación de proyectos: Cada niño presenta y explica su mini universo.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
---------	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Recursos: • Materiales de manualidades (cartón, papel, pintura, etc.). <u>Ejemplos de mini universos.</u>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Reflexión sobre el Proyecto Objetivos: • Reflexionar sobre la actividad del mini universo. • Relacionar la actividad con las ideas filosóficas de Anaximandro.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Actividades: 1. Reflexión escrita: Los niños escriben sobre su experiencia creando el mini universo y cómo se relaciona con las ideas de Anaximandro. 2. Discusión en grupo: Compartir reflexiones y discutir sobre las conexiones filosóficas. 3. Actividad de cierre: Crear un mural colectivo con las reflexiones y los mini universos. Recursos: • Papel y lápices para la reflexión escrita. Materiales para el mural colectivo.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



		Exploración de Conceptos Filosóficos Modernos Objetivos: • Relacionar las ideas de Anaximandro con conceptos filosóficos y científicos modernos. • Entender la evolución del pensamiento filosófico. Actividades: 1. Presentación de conceptos modernos: Explicar conceptos modernos como el Big Bang y el multiverso. 2. Actividad de conexión: Los niños relacionan estos conceptos modernos con las ideas de Anaximandro. 3. Debate en grupo: Discutir cómo las ideas antiguas han influido en el pensamiento moderno. Recursos: • Presentación visual sobre conceptos modernos. • Pizarra y marcadores para apuntes.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 10	ANAXIMANDRO	I. 1. Saludo.	Útiles escolares Lana	• Puntualidad. • Responsabilidad y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Evaluación Objetivos: • Evaluar el aprendizaje y la comprensión de los niños sobre Anaximandro y sus ideas. • Reflexionar sobre la importancia de la filosofía en la comprensión del mundo. Actividades: 1. Evaluación formativa: Preguntas y respuestas sobre lo aprendido durante las clases. 2. Actividad de reflexión final: Los niños escriben una breve reflexión sobre lo que más les ha gustado y aprendido. 3. Discusión de cierre: Reflexionar en grupo sobre la importancia de estudiar filosofía y cómo ha cambiado su visión del mundo. Recursos: • Papel y lápices para la reflexión final.	Cuaderno Lápiz Colores	compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	---	---------------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Preguntas de evaluación.		
--	--	--	--	--