



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FILOSOFIA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 5°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 08 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Introducción a Anaximandro y su Contexto Histórico Objetivos: - Introducir a Anaximandro como filósofo presocrático. - Comprender el contexto histórico y cultural de Mileto y la escuela jónica. Estrategias de enseñanza: - Presentación multimedia sobre Anaximandro y su contexto histórico.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		- Lectura y análisis de fragmentos biográficos sobre Anaximandro. Actividades: - Debate en clase sobre la importancia de los presocráticos en la filosofía. - Escritura reflexiva: ¿Qué esperas aprender sobre Anaximandro y su filosofía? Videos: - Video: Introducción a Anaximandro Lectura Complementaria: "Los filósofos presocráticos" por G.S. Kirk y J.E. Raven, capítulo sobre Anaximandro.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la



		¿Todo es aire? D. 5. Tema El “to apeirón” como Principio Fundamental Objetivos: • Explorar el concepto de “to apeirón” en la filosofía de Anaximandro. • Analizar cómo Anaximandro describe “to apeirón” como el origen de todas las cosas. Estrategias de enseñanza: • Lectura y análisis de textos de Anaximandro sobre “to apeirón”. • Uso de analogías y ejemplos para explicar el concepto de lo infinito. Actividades: • Crear un diagrama que represente “to apeirón” y su relación con el universo. • Debate en grupos pequeños sobre las implicaciones filosóficas de lo infinito. Videos: • Video: El Concepto de “to apeirón”		actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Lectura Complementaria: "La filosofía de los presocráticos" por Jonathan Barnes, sección sobre Anaximandro.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema La Naturaleza de “to apeirón” Objetivos: - Comprender las características de “to apeirón” según Anaximandro. - Reflexionar sobre las diferencias entre “to apeirón” y otros	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



		principios cosmológicos. Estrategias de enseñanza: • Comparación de “to apeirón” con otros principios presocráticos (agua de Tales, aire de Anaxímenes). • Discusión guiada sobre las propiedades de “to apeirón”. Actividades: • Crear una tabla comparativa entre “to apeirón” y otros principios. • Escribir un ensayo breve sobre la originalidad del pensamiento de Anaximandro. Videos: • Video: La Naturaleza de “to apeirón” Lectura Complementaria: • "El pensamiento de los presocráticos" por Giovanni Reale, capítulo sobre Anaximandro.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	ANAXIMANDRO	I.	Útiles escolares	• Puntualidad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 4	Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Los Mundos Innumerables Objetivos: • Introducir la idea de los mundos innumerables según Anaximandro. • Analizar cómo esta idea se relaciona con “to apeirón”. Estrategias de enseñanza: • Lectura y análisis de textos de Anaximandro sobre los mundos innumerables. • Debate sobre las implicaciones cosmológicas de esta teoría. Actividades: • Crear un modelo visual de los mundos innumerables. • Escribir una reflexión sobre cómo la idea de múltiples mundos afecta nuestra comprensión del universo.	Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
---------	---	--	--------------------------------------	---



		Videos: • Video: Los Mundos Innumerables Lectura Complementaria: • "Cosmología presocrática" por Daniel W. Graham, sección sobre Anaximandro.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema La Influencia de Anaximandro en la Filosofía Posterior	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Objetivos: • Explorar la influencia de Anaximandro en filósofos posteriores. • Reflexionar sobre la relevancia de sus ideas en la filosofía contemporánea. Estrategias de enseñanza: • Presentación sobre la influencia de Anaximandro en filósofos como Aristóteles y Plotino. • Análisis de textos que mencionan a Anaximandro. Actividades: • Debate en clase sobre la relevancia de Anaximandro en la filosofía moderna. • Escribir un ensayo sobre la importancia histórica de Anaximandro. Videos: • Video: La Influencia de Anaximandro Lectura Complementaria: <u>"Historia de la filosofía antigua" por Frederick Copleston, capítulo sobre los presocráticos.</u>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
-----------	--------------------	--	----------	----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 6	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Reflexión Filosófica sobre “to apeirón” Objetivos: • Realizar una reflexión filosófica sobre la naturaleza de “to apeirón”. • Analizar las implicaciones metafísicas y éticas de este concepto. Estrategias de enseñanza: • Discusión guiada sobre las implicaciones filosóficas de “to apeirón”. • Análisis de textos filosóficos contemporáneos que traten sobre lo infinito. Actividades: • Crear un panel de discusión sobre las implicaciones de “to apeirón”.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
---------	--	---	---	--



		• Escribir una reflexión filosófica sobre lo infinito y su relación con la realidad. Videos: • Video: Reflexión Filosófica sobre “to apeirón” Lectura Complementaria: <u>"Metafísica y cosmología en los presocráticos" por John S. Morrison.</u>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Anaximandro y la Ciencia Moderna Objetivos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



		• Explorar la relevancia de las ideas de Anaximandro en la ciencia moderna. • Reflexionar sobre las conexiones entre la filosofía de Anaximandro y la cosmología contemporánea. Estrategias de enseñanza: • Análisis de casos de estudio que ilustren la influencia de Anaximandro en la ciencia moderna. • Debate sobre la relevancia de “to apeirón” en la cosmología contemporánea. Actividades: • Investigar y presentar sobre un concepto científico moderno relacionado con “to apeirón”. • Crear un mapa conceptual que muestre las conexiones entre Anaximandro y la ciencia moderna. Videos: • Video: Anaximandro y la Ciencia Moderna Lectura Complementaria: • "La influencia de Anaximandro en la cosmología moderna" por Peter L. Guth.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				EVALUACIÓN
CLASE 8	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema La Metafísica de Anaximandro Objetivos: • Explorar la metafísica de Anaximandro y sus implicaciones filosóficas. • Analizar cómo la metafísica de Anaximandro se relaciona con su cosmología. Estrategias de enseñanza: • Lectura y análisis de textos metafísicos de Anaximandro. • Debate en clase sobre las implicaciones metafísicas de “to apeirón”. Actividades: • Escribir un ensayo sobre la relación entre la metafísica y la	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



		cosmología de Anaximandro. • Crear un diagrama que represente la metafísica de Anaximandro. Videos: • Video: La Metafísica de Anaximandro Lectura Complementaria: • "Metafísica presocrática" por John S. Morrison.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Anaximandro y la Filosofía de la Naturaleza	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



		Objetivos: • Analizar la filosofía de la naturaleza de Anaximandro. • Reflexionar sobre las contribuciones de Anaximandro a la comprensión de la naturaleza. Estrategias de enseñanza: • Presentación sobre la filosofía de la naturaleza de Anaximandro. • Análisis de textos que traten sobre la naturaleza y el cosmos. Actividades: • Crear una presentación sobre las contribuciones de Anaximandro a la filosofía de la naturaleza. • Escribir una reflexión sobre la importancia de comprender la naturaleza en la filosofía. Videos: • Video: Anaximandro y la Filosofía de la Naturaleza Lectura Complementaria: • "La filosofía de la naturaleza en los presocráticos" por Patricia Curd.		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				EVALUACIÓN
CLASE 10	ANAXIMANDRO Reconocer en el “to apeiron” griego el elemento fundamental para Anaximandro.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Todo es aire? D. 5. Tema Reflexión Final y Cierre del Curso Objetivos: • Reflexionar sobre el aprendizaje adquirido durante el curso. • Identificar las lecciones filosóficas y científicas extraídas de los conceptos de Anaximandro. Estrategias de enseñanza: • Sesión de reflexión individual sobre lo aprendido. • Sesión de preguntas y respuestas para aclarar dudas finales y compartir pensamientos y reflexiones. Actividades: • Crear un mural colaborativo con reflexiones sobre lo aprendido durante el curso.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		- Organizar una actividad de cierre, como una ceremonia de agradecimiento o una fiesta, donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias y despedirse. Videos: - Video: Reflexión Final y Cierre del Curso Lectura Complementaria: "Anaximandro y su legado filosófico" por Sophia Andresen.		
--	--	---	--	--