



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 8°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>LA COMUNIDAD ECLESIAL AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS.</p> <p>Respetar la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y las familias de los mismos.</p> <p>Considerar que el trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio dialógico del Evangelio.</p> <p>Explicar en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina.</p> <p>Identificar las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>El Ecumenismo</p> <p>Qué es el ecumenismo.</p> <p>Técnicamente, definimos el diálogo interreligioso como la armonía de las religiones. Pero es difícil encapsular en una definición única las dimensiones sociales y personales que abarca este diálogo interreligioso.</p> <p>El cristianismo y las sectas cristianas.</p> <p>Religión monoteísta que tuvo su origen en las enseñanzas de Jesús que están recogidas en los Evangelios. Sin embargo, el Cristianismo nace del Judaísmo.</p> <p>El protestantismo.</p> <p>Se conoce como Reforma protestante —o, simplemente, la Reforma— al movimiento religioso cristiano iniciado en Alemania en el siglo XVI por Martín Lutero, que llevó a un cisma de la Iglesia católica para dar origen a numerosas</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>iglesias y corrientes religiosas agrupadas bajo la denominación de protestantismo.</p> <table><tr><th>NOMBRE</th><th>FUNDACIÓN</th><th>FUNDADOR</th></tr><tr><td>LUTERANOS</td><td>1521</td><td>MARTIN LUTERO</td></tr><tr><td>PRESBITERIANOS</td><td>1560</td><td>JOHN KNOX</td></tr><tr><td>CALVINISTAS</td><td>1533</td><td>JUAN CALVINO</td></tr><tr><td>ANGLICANOS</td><td>1534</td><td>ENRIQUE VIII</td></tr><tr><td>ROSACRUCES</td><td>1614</td><td>VALENTIN ANDREA</td></tr><tr><td>METODISTAS</td><td>1791</td><td>JOHN WESLEY</td></tr><tr><td>EJERCITO DE SALVACIÓN</td><td>1878</td><td>WILLIAM BOOTH</td></tr><tr><td>CIENCIA CRISTIANA</td><td>1879</td><td>MARY BAKER</td></tr><tr><td>IGLESIA DE LA UNIFICACIÓN</td><td>1954</td><td>SUN MYUNG MOON</td></tr><tr><td>TESTIGOS DE JEHOVÁ</td><td>1876</td><td>CHARLES RUSSEL</td></tr><tr><td>MORMONES</td><td>1830</td><td>JOSÉ SMITH</td></tr><tr><td>BAUTISTAS</td><td>1611</td><td>JOHN SMITH</td></tr><tr><td>EVANGÉLICOS</td><td>1916</td><td>VARIOS (PANAMÁ)</td></tr><tr><td>SABATISTAS O ADVENTISTAS</td><td>1863</td><td>HELLEN G. WHITE</td></tr><tr><td>LUZ DEL MUNDO</td><td>1926</td><td>JOAQUIN AARON</td></tr><tr><td>PENTECOSTALES</td><td>1901</td><td>VARIOS (E.E. U.U.)</td></tr><tr><td>ORACION FUERTE AL ESPÍRITU SANTO</td><td>1970</td><td>EDIR MACEDO</td></tr><tr><td>IGLESIA CATÓLICA</td><td>30-33</td><td>EL PROPIO: “JESUCRISTO”</td></tr></table> <p>C. Se tendrá en cuenta la participación, se resolverán las dudas y se escucharán los aportes.</p>	NOMBRE	FUNDACIÓN	FUNDADOR	LUTERANOS	1521	MARTIN LUTERO	PRESBITERIANOS	1560	JOHN KNOX	CALVINISTAS	1533	JUAN CALVINO	ANGLICANOS	1534	ENRIQUE VIII	ROSACRUCES	1614	VALENTIN ANDREA	METODISTAS	1791	JOHN WESLEY	EJERCITO DE SALVACIÓN	1878	WILLIAM BOOTH	CIENCIA CRISTIANA	1879	MARY BAKER	IGLESIA DE LA UNIFICACIÓN	1954	SUN MYUNG MOON	TESTIGOS DE JEHOVÁ	1876	CHARLES RUSSEL	MORMONES	1830	JOSÉ SMITH	BAUTISTAS	1611	JOHN SMITH	EVANGÉLICOS	1916	VARIOS (PANAMÁ)	SABATISTAS O ADVENTISTAS	1863	HELLEN G. WHITE	LUZ DEL MUNDO	1926	JOAQUIN AARON	PENTECOSTALES	1901	VARIOS (E.E. U.U.)	ORACION FUERTE AL ESPÍRITU SANTO	1970	EDIR MACEDO	IGLESIA CATÓLICA	30-33	EL PROPIO: “JESUCRISTO”		
NOMBRE	FUNDACIÓN	FUNDADOR																																																											
LUTERANOS	1521	MARTIN LUTERO																																																											
PRESBITERIANOS	1560	JOHN KNOX																																																											
CALVINISTAS	1533	JUAN CALVINO																																																											
ANGLICANOS	1534	ENRIQUE VIII																																																											
ROSACRUCES	1614	VALENTIN ANDREA																																																											
METODISTAS	1791	JOHN WESLEY																																																											
EJERCITO DE SALVACIÓN	1878	WILLIAM BOOTH																																																											
CIENCIA CRISTIANA	1879	MARY BAKER																																																											
IGLESIA DE LA UNIFICACIÓN	1954	SUN MYUNG MOON																																																											
TESTIGOS DE JEHOVÁ	1876	CHARLES RUSSEL																																																											
MORMONES	1830	JOSÉ SMITH																																																											
BAUTISTAS	1611	JOHN SMITH																																																											
EVANGÉLICOS	1916	VARIOS (PANAMÁ)																																																											
SABATISTAS O ADVENTISTAS	1863	HELLEN G. WHITE																																																											
LUZ DEL MUNDO	1926	JOAQUIN AARON																																																											
PENTECOSTALES	1901	VARIOS (E.E. U.U.)																																																											
ORACION FUERTE AL ESPÍRITU SANTO	1970	EDIR MACEDO																																																											
IGLESIA CATÓLICA	30-33	EL PROPIO: “JESUCRISTO”																																																											

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>LA COMUNIDAD ECLESIAL AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS.</p> <p>Respetar la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y las familias de los mismos.</p> <p>Considerar que el trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio dialógico del</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Evangelio.</p> <p>Explicar en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina.</p> <p>Identificar las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora</p>	<p>1. EL ECUMENISMO.</p> <p>Con base a la introducción de la clase anterior, se expondrá el trabajo a realizar en las semanas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se organizarán por equipos de trabajo de tres integrantes como máximo.2. A cada grupo se le asignará una denominación religiosa del cristianismo con el cual deben de preparar una exposición, para esta debe tener en cuenta los siguientes elementos que deben presentar en su exposición.<ul style="list-style-type: none">- Fundador e historia de la denominación.- Doctrina que profesan.- Ritos que practican.- Países en los cuales se encuentran.- Su libro sagrado.- Fiestas que celebran. <p>Deben de realizar presentación en diapositiva institucional, todos los estudiantes deben de apropiarse de la temática, debe de haber profundidad en la temática y dominio del tema.</p> <p>Los temas son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Denominación Calvinista.- Denominación luteranos.- Denominación Interamericana.- Denominación Adventista.- Denominación Pentecostal.- Denominación Testigos de Jehová.- Denominación los mormones.- Denominación luz del mundo- Denominación cristianos católicos.- Denominación Presbiteriana. <p>Todos los equipos deben de ir preparados para salir, mínimamente deben salir dos grupos de clase.</p> <p>Los estudiantes deben de enviar las diapositivas con anticipación para las exposiciones.</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>C. Se despejarán dudas e inquietudes, se tendrá en cuenta que todos los estudiantes se hayan organizados en equipos de trabajo y tengan clase el trabajo a realizar.</p>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p>LA COMUNIDAD ECLESIAL AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS.</p> <p>Respetar la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y las familias de los mismos.</p> <p>Considerar que el trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio dialógico del Evangelio.</p> <p>Explicar en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina.</p> <p>Identificar las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora</p>	<p>I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D. 5. Tema El Ecumenismo</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará la denominación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Denominación Calvinista.- Denominación luteranos. <p>C. Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>LA COMUNIDAD ECLESIAL AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS.</p> <p>Respetar la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y las familias de los mismos.</p> <p>Considerar que el trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio dialógico del Evangelio.</p> <p>Explicar en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina.</p> <p>Identificar las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. El Ecumenismo</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará la denominación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Denominación Interamericana.- Denominación Adventista <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>LA COMUNIDAD ECLESIAL AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS.</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p>	<p>Útiles escolares Lana</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Respetar la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y las familias de los mismos.</p> <p>Considerar que el trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio dialógico del Evangelio.</p> <p>Explicar en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina.</p> <p>Identificar las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora</p>	<p>2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema El Ecumenismo</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará la denominación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Denominación Pentecostal.- Denominación Testigos de Jehová. <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	---------------------------------------	---

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	<p>LA COMUNIDAD ECLESIAL AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS.</p> <p>Respetar la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y las familias de los mismos.</p> <p>Considerar que el</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio dialógico del Evangelio.</p> <p>Explicar en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina.</p> <p>Identificar las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora</p>	<p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. El Ecumenismo</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará la denominación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Denominación los mormones.- Denominación luz del mundo <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>		actividad.
--	---	---	--	------------

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	<p>LA COMUNIDAD ECLESIAL AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS.</p> <p>Respetar la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y las familias de los mismos.</p> <p>Considerar que el trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio dialógico del Evangelio.</p> <p>Explicar en qué ha</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>El Ecumenismo</p> <p>Iniciaremos con las exposiciones: para ello iniciará la denominación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Denominación cristianos católicos.	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>consistido el proceso de evangelización en América Latina.</p> <p>Identificar las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora</p>	<p>- Denominación Presbiteriana.</p> <p>C.</p> <p>Se despejarán dudas e inquietudes, tanto aquella que los estudiantes le hagan al equipo expositor, como aquellas que los expositores le hagan al grupo.</p>		
--	---	--	--	--