



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 7°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p><b>EL MUNDO HOY: UN RETOPARA LA MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA.</b></p> <p>Confrontar los conocimientos con su propia realidad familiar con su medio.</p> <p>Dar argumentos que expliquen por qué la familia es la base de la sociedad.</p> <p>Conocer el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Valorar el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p>	<p><b>I.</b></p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>Carta de los derechos de la familia.</b></p> <p>Para abordar esta carta, vamos a realizar un mapa conceptual el cual nos resuma las ideas principales del documento.</p> <p><b>Clase de Educación Religiosa: Los Derechos de la Familia</b></p> <p><b>Objetivo de la Clase</b></p> <p>El objetivo de esta clase es comprender que la familia es el pilar fundamental de la sociedad. A través de la <b>Carta de los Derechos de la Familia</b>, aprenderemos a reconocer los derechos y deberes que tienen las familias para vivir con dignidad y desarrollar su misión en el mundo.</p> <p><b>Introducción: ¿Qué es una familia?</b></p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores <b>Biblia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Duración:</b> 10 minutos</li><li>• <b>Instrucciones:</b> Inicia la clase con una pregunta sencilla: "¿Qué es lo primero que se te viene a la mente cuando piensas en la palabra 'familia'?"</li><li>• <b>Documento para la Clase:</b> Anima a los estudiantes a compartir sus ideas. Explica que la familia es un grupo de personas que se aman, se cuidan y viven juntos. Es el primer lugar donde aprendemos a amar, a perdonar y a vivir en comunidad.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Los Derechos de la Familia</b></p> <p><b>Objetivo de la Clase</b></p> <p>El objetivo de esta clase es comprender que la familia es el pilar fundamental de la sociedad. A través de la <b>Carta de los Derechos de la Familia</b>, aprenderemos a reconocer los derechos y deberes que tienen las familias para vivir con dignidad y desarrollar su misión en el mundo.</p> <p><b>Introducción: ¿Qué es una familia?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Duración:</b> 10 minutos</li><li>• <b>Instrucciones:</b> Inicia la clase con una pregunta sencilla: "¿Qué es lo primero que se te viene a la mente cuando piensas en la palabra 'familia'?"</li><li>• <b>Documento para la Clase:</b> Anima a los estudiantes a compartir sus ideas. Explica que la familia es un grupo de personas que se aman, se cuidan y viven juntos. Es el primer lugar donde aprendemos a amar, a perdonar y a vivir en comunidad.</li></ul> <p><b>Documento para Leer y Discutir: La Carta de los Derechos de la Familia</b></p> <p>La <b>Carta de los Derechos de la Familia</b> es un documento muy especial, creado para proteger y honrar a todas las familias. Nos enseña que la familia no es un invento del gobierno, sino algo natural y sagrado que</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>merece ser protegido.</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Derecho a Existir:</b> El derecho más importante de la familia es el de existir y de unirse en un matrimonio libre. El matrimonio es la base de la familia, y es un compromiso para toda la vida.<ul style="list-style-type: none"><li><b>Cita Bíblica:</b> "Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne." - (Génesis 2:24)</li></ul></li><li><b>Derecho a la Libertad:</b> Las familias tienen el derecho a vivir su fe, a educar a sus hijos y a formar sus propias asociaciones. Nadie debe obligarlas a actuar de forma contraria a su fe y sus valores.<ul style="list-style-type: none"><li><b>Cita Bíblica:</b> "Manténganse firmes en la libertad con que Cristo nos ha liberado. No se sometan otra vez al yugo de esclavitud." - (Gálatas 5:1)</li></ul></li><li><b>Derecho a la Educación:</b> Los padres tienen el derecho y el deber principal de educar a sus hijos en la fe y en los valores. Es un derecho que nadie puede quitarles. Por eso, las familias tienen el derecho a elegir la escuela y los métodos de educación que prefieran.<ul style="list-style-type: none"><li><b>Cita Bíblica:</b> "Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él." - (Proverbios 22:6)</li></ul></li><li><b>Derecho a la Vida Digna:</b> Una familia tiene el derecho a tener un hogar adecuado, un trabajo estable con un salario justo y la seguridad social que necesita. El gobierno y la sociedad deben ayudar a las familias para que puedan vivir sin dificultades.<ul style="list-style-type: none"><li><b>Cita Bíblica:</b> "El obrero es digno de su salario." - (Lucas 10:7)</li></ul></li><li><b>Derecho a Participar en la Sociedad:</b> La familia no es un grupo aislado, sino una parte viva de la sociedad. Las familias tienen el derecho de participar en la vida social y política, y deben ser escuchadas cuando se toman decisiones importantes para el futuro.<ul style="list-style-type: none"><li><b>Cita Bíblica:</b> "Ustedes son la luz del mundo. Una ciudad en la cima de una colina no puede esconderse." - (Mateo 5:14)</li></ul></li></ol>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><b>Preguntas para la Reflexión y el Pensamiento Crítico</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Si la familia es la base de la sociedad, ¿qué podría pasarle a una comunidad si las familias no tienen derechos?</li><li>2. El documento dice que el matrimonio es un compromiso para toda la vida. ¿Qué importancia tiene esa idea para la seguridad y el amor en una familia?</li><li>3. El Papa Juan Pablo II dijo que los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos. ¿Qué significa eso para los padres y para los hijos?</li><li>4. ¿Qué pasaría si el gobierno le dijera a los padres que no pueden enseñar sus valores a sus hijos?</li><li>5. El documento habla de un "salario justo". ¿Por qué crees que un salario justo es un derecho para la paz en la familia y no solo un beneficio económico?</li><li>6. ¿De qué manera crees que tu familia ayuda a que tu comunidad o barrio sean un mejor lugar para vivir?</li><li>7. ¿Es lo mismo la "libertad de la familia" que el "egoísmo de la familia"? ¿Por qué sí o por qué no?</li><li>8. La familia tiene el derecho de participar en la vida social. ¿Qué significa eso para un niño?</li><li>9. ¿Qué deberes crees que tiene la familia con la sociedad, además de los derechos que se mencionan?</li><li>10. ¿Por qué crees que la Iglesia se preocupó por crear un documento tan importante para la familia?</li></ol> <p><b>Actividad de Cierre: "Mi Familia y Yo"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Duración:</b> 15 minutos</li><li>• <b>Materiales:</b> Hojas de papel y lápices de colores.</li><li>• <b>Instrucciones:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Pide a cada estudiante que dibuje su familia en el centro de una hoja de papel.</li><li>2. Alrededor del dibujo, deben escribir o dibujar uno o dos</li></ol></li></ul>		
--	--	--	--	--

		<p>derechos que ellos consideran más importantes para su familia.</p> <p>3. Para terminar, invítalos a explicar por qué esos derechos son tan importantes para la felicidad y la paz de su hogar.</p> <div data-bbox="700 496 1335 976"> </div> <p>Luego de ser consignado el mapa conceptual, se explicará en qué consisten los derechos que nos presenta la carta de los derechos de la familia.</p> <p style="text-align: center;"><b>Consulta.</b></p> <p>Cuáles son los derechos de la familia que presenta la carta de los derechos de la familia.</p> <p><b>C.</b> Se tendrá en cuenta la participación, se resolverán las dudas y se escucharán los aportes.</p>		
--	--	--	--	--



				EVALUACIÓN
CLASE 2	<p><b>EL MUNDO HOY: UN RETO PARA LA MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA.</b></p> <p>Confrontar los conocimientos con su propia realidad familiar y con su medio.</p> <p>Dar argumentos que expliquen por qué la familia es la base de la sociedad.</p> <p>Conocer el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Valorar el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p>	<p><b>I.</b></p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>Carta de los derechos de la familia.</b></p> <p><b>Actividad de profundización</b></p> <p>Los estudiantes se organizarán por equipos de trabajo de tres integrantes, a cada uno se le entregará un derecho, el cual, debe de socializarlo entre ellos y organizar un discurso en el cual expongan la importancia de este derecho, inviten al respeto y la valoración de este derecho y que hacer en caso de que sea vulnerado.</p> <p>Tendrán un tiempo de 30 minutos para organizarlo y posteriormente la socialización.</p> <p><b>C.</b> Se tendrá en cuenta la participación, se resolverán las dudas y se escucharán los aportes. Además los integrantes del equipo deben de estar prestos para</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



		resolver preguntas de los demás compañeros.		
CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p><b>EL MUNDO HOY: UN RETOPARA LA MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA.</b></p> <p>Confrontar los conocimientos con su propia realidad familiar con su medio.</p> <p>Dar argumentos que expliquen por qué la familia es la base de la sociedad.</p> <p>Conocer el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Valorar el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p>	<p><b>I.</b></p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>La sociedad al servicio de la Familia.</b></p> <p><b>¿Qué significa que la sociedad esté al servicio de la familia?</b></p> <p>Desde una perspectiva de fe, creemos que la familia es una institución creada y bendecida por Dios, esencial para el desarrollo humano, la cultura y la continuidad de valores esenciales. Por otro lado, la sociedad es la red más amplia en la que interactuamos, compuesta por diversas instituciones, relaciones y normas que organizan nuestra convivencia.</p> <p>Cuando hablamos de una sociedad al servicio de la familia, nos referimos a la idea de que todas las estructuras sociales (como las leyes, políticas públicas,</p>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>instituciones educativas, y comunidades de fe) deben trabajar juntas para proteger y nutrir a la familia. Esto significa que la sociedad, en su conjunto, debería:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respetar la sacralidad de la familia, reconociéndola como una institución fundamental en el plan de Dios para la humanidad.</li><li>- Promover leyes y políticas que protejan la unidad familiar, apoyen a los padres en su labor educativa, y aseguren el bienestar de todos sus miembros, especialmente los más vulnerables como los niños y los ancianos.</li><li>- Fomentar una cultura de amor, servicio y solidaridad, donde las familias puedan prosperar y a su vez, contribuir al bienestar común.</li></ul> <p><b>Actividad</b></p> <p>1. Dibuja dos columnas en una hoja de tu cuaderno. Titula una columna "Desafíos para las familias hoy" y la otra "Cómo puede ayudar la sociedad".</p> <p>2. De Bajo "Desafíos para las familias hoy", enumera los problemas o desafíos principales que consideras que enfrentan las familias en nuestra sociedad actual.</p> <p>En la columna de "Cómo puede ayudar la sociedad", escribe ideas o acciones concretas que la sociedad podría implementar para responder a cada uno de estos desafíos. Piensa en leyes, programas comunitarios, acciones en tu propia comunidad o escuela, etc.</p> <p>4. Al final, elige una de las acciones de la columna "Cómo puede ayudar la sociedad" y redacta un compromiso personal sobre cómo podrías</p>		
--	--	--	--





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		contribuir a esta causa en tu vida diaria.		
		C. Se tendrá en cuenta la participación, se resolverán las dudas y se escucharán los aportes.		

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p><b>EL MUNDO HOY: UN RETO PARA LA MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA.</b></p> <p>Confrontar los conocimientos con su propia realidad familiar y con su medio.</p> <p>Dar argumentos que expliquen por qué la familia es la base de la sociedad.</p> <p>Conocer el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p><b>La sociedad al servicio de la Familia.</b></p> <p><b>Actividad de profundización.</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p> <p>Fomentar la reflexión crítica y creativa sobre el papel de la sociedad en el fortalecimiento de las familias, incentivando a los estudiantes a pensar, argumentar, socializar y expresarse artísticamente.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Valorar el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p>	<p>1. Se organizará en equipos de tres integrantes y reflexionarán sobre la siguiente pregunta:</p> <p><b>"¿Cómo sería una sociedad diseñada específicamente para fortalecer y apoyar a las familias?"</b></p> <p>Para dar respuesta a esta pregunta los estudiantes deben considerar diferentes aspectos de la sociedad (educación, leyes, cultura, economía, religión, etc.)</p> <p>2. Basados en la reflexión, cada grupo deberá idear un "plan" que muestre cómo diferentes áreas de la sociedad podrían cambiar o mejorar para apoyar mejor a las familias. Deben explicar por qué consideran importante cada punto.</p> <p>3. Luego, cada grupo creará un dibujo (puede ser un collage, un mapa conceptual ilustrado, una serie de viñetas, etc.) que represente visualmente su "plan". Deben incluir las diferentes áreas de la sociedad y cómo estas interactúan con la familia.</p> <p>Ser lo más creativos posible, usando colores y símbolos que ayuden a transmitir su mensaje.</p> <p>Es vital que argumenten desde su perspectiva de fe, pero también considerando aspectos prácticos y sociales.</p> <p>4. Cada grupo presentará su "plan" y el dibujo correspondiente, explicando el significado detrás de cada elemento que han incluido y cómo se relaciona con el tema de la sociedad al servicio de la familia.</p>		
--	---	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Después de cada presentación, abre un espacio para preguntas y comentarios entre compañeros, fomentando el respeto y la construcción de ideas.</p> <p>5. Para concluir, cada estudiante a escribir un breve compromiso personal respondiendo a la pregunta: "¿Qué puedo hacer yo, desde mi lugar, para contribuir a esta visión de sociedad?"</p> <p>C.</p> <p>Se recogerá los avances realizados durante la clase, la próxima clase se finalizará y además se socializará.</p> <p><b>NOTA:</b> Para la realización de esta actividad se tomarán dos horas de clase. Es decir, la próxima semana se empleará en este mismo ejercicio.</p>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p><b>EL MUNDO HOY: UN RETO PARA LA MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA.</b></p> <p>Confrontar los conocimientos con su propia realidad familiar y con su medio.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>




	<p>Dar argumentos que expliquen por qué la familia es la base de la sociedad.</p> <p>Conocer el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Valorar el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p>	<p>5. Tema</p> <p><b>La sociedad al servicio de la Familia.</b></p> <p><b>Actividad de profundización.</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p> <p>Fomentar la reflexión crítica y creativa sobre el papel de la sociedad en el fortalecimiento de las familias, incentivando a los estudiantes a pensar, argumentar, socializar y expresarse artísticamente.</p> <p>Se continuará con el ejercicio de la clase anterior y se socializará.</p> <p><b>C. Realización, Revisión de la actividad y socialización.</b></p>		
--	---	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	<p><b>EL MUNDO HOY: UN RETO PARA LA MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA.</b></p> <p>Confrontar los conocimientos con su propia realidad familiar y con su medio.</p> <p>Dar argumentos que expliquen por qué la familia es la base de la</p>	<p><b>I.</b></p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>El estado y la familia.</b></p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>sociedad.</p> <p>Conocer el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Valorar el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.</p>	<p><b>El estado y la familia.</b></p> <p>Cuando la familia y las asociaciones no pueden garantizar sus derechos, corresponde al estado y a la institución pública hacerlo. Algunos derechos sólo pueden ser satisfechos por los gobiernos como el acceso a la educación o la sanidad. Asimismo, le corresponde al Estado garantizar la libertad de religión, de asociación o de participación. También es responsabilidad de la institución asegurar que los sectores más desfavorecidos de la población puedan tener cubiertas las necesidades más básicas a las que tienen derecho como son vivienda digna o la atención en caso de indigencia o enfermedad.</p> <p>- Desarrollo de actividad en clase: teniendo en cuenta la conceptualización de la temática en clase, se ha de desarrollar la siguiente actividad.</p> <div><p>2. Taller - El estado y la familia.docx</p></div> <p><b>C.</b> Se recogerá los avances realizados durante la clase, la próxima clase se finalizará y además se socializará.</p>		
--	--	---	--	--