



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 6°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 08 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p><b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b></p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.            Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Saludo.</li> <li>Oración.</li> <li>Llamado a lista</li> <li>Reflexión.</li> </ol> <p>¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tema</li> </ol> <p>¡La Fuerza de Dios en Jesús! El Espíritu Santo en Su Vida</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender la presencia y acción del Espíritu Santo en los momentos clave de la vida y misión de Jesús, reconociéndolo como la fuerza divina que lo impulsó y lo guio.</p> <p><b>Introducción: ¿Quién es el Espíritu Santo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Docente:</b> "¿Quién es Jesús? ¿Qué sabemos de Él?" (Esperar respuestas).</li> <li><b>Docente:</b> "Hoy vamos a hablar de cómo Jesús no estuvo solo. Estuvo siempre acompañado por una fuerza muy especial de Dios, que llamamos el <b>Espíritu Santo</b>. Es como el aliento de Dios, su energía, su poder y su amor que nos impulsa a hacer el bien."</li> </ul>	<p>Útiles escolares            Lana            Cuaderno            Lápiz            Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad.</li> <li>Responsabilidad y compromiso.</li> <li>Participación oral.</li> <li>Desarrollo y socialización de la actividad.</li> <li>Observación directa sobre la realización de la actividad.</li> </ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Docente:** "¿Alguna vez han sentido una fuerza interior que les ayuda a ser valientes o a hacer algo bueno? Esa puede ser una forma en que el Espíritu Santo actúa en nosotros."

**El Espíritu Santo en los Momentos Clave de Jesús:**

Vamos a ver cómo el Espíritu Santo estuvo con Jesús desde el principio de su vida hasta el final de su misión.

- **a) La Anunciación y la Concepción de Jesús (Lucas 1:35)**
  - **Docente:** "Antes de que Jesús naciera, un ángel visitó a María. ¿Qué le dijo el ángel?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 1:35: *"El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso, el niño que nacerá será llamado Santo, Hijo de Dios."*
  - **Reflexión:** "El Espíritu Santo fue quien hizo posible que Jesús, el Hijo de Dios, naciera de María. Desde el primer momento, el Espíritu Santo estaba con Él."
- **b) El Bautismo de Jesús (Mateo 3:16-17)**
  - **Docente:** "Cuando Jesús ya era adulto, fue a ser bautizado por Juan el Bautista en el río Jordán. ¿Qué pasó en ese momento?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 3:16-17: *"Y Jesús, después de ser bautizado, subió inmediatamente del agua; y he aquí, los cielos se abrieron, y él vio al Espíritu de Dios que descendía como una paloma y venía sobre él. Y he aquí, una voz de los cielos que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia."*
  - **Reflexión:** "Aquí, el Espíritu Santo desciende sobre Jesús de una manera visible, como una paloma. Es como si Dios Padre dijera: ¡Este es mi Hijo, y el Espíritu Santo lo está



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



llenando de poder para su misión!"

- **c) Jesús en el Desierto (Lucas 4:1-2)**
  - **Docente:** "Después de su bautismo, Jesús fue al desierto. ¿Para qué creen que fue?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 4:1-2: *"Jesús, lleno del Espíritu Santo, volvió del Jordán y fue llevado por el Espíritu al desierto por cuarenta días, siendo tentado por el diablo."*
  - **Reflexión:** "El Espíritu Santo no solo le dio poder a Jesús, sino que también lo **guió** y le dio **fuerza** para enfrentar las tentaciones y prepararse para su misión. El Espíritu Santo nos ayuda a elegir el bien."
- **d) Jesús Predica y Hace Milagros (Lucas 4:14, Hechos 10:38)**
  - **Docente:** "¿Qué hizo Jesús después de salir del desierto? ¿Cómo ayudó a la gente?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 4:14: *"Jesús regresó a Galilea en el poder del Espíritu, y su fama se extendió por toda la región."* Y Hechos 10:38: *"cómo Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret, y cómo este anduvo haciendo bienes y sanando a todos los oprimidos por el diablo, porque Dios estaba con él."*
  - **Reflexión:** "Todo lo que Jesús hizo: predicar, enseñar, sanar a los enfermos, expulsar demonios, ¡lo hizo con el **poder del Espíritu Santo!** El Espíritu Santo le dio la fuerza para cumplir la voluntad de Dios y 'marcar la diferencia' en la vida de las personas."

**Actividad: "Los Colores del Espíritu Santo en Jesús"**

- **Docente:** "El Espíritu Santo es como el color que da vida a la pintura. Vamos a dibujar momentos de la vida de Jesús y pensar cómo el Espíritu Santo estuvo ahí."
- **Actividad:**



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dividir a los estudiantes en 4 grupos.</li> <li>2. Asignar a cada grupo uno de los momentos clave que vimos (Anunciación, Bautismo, Desierto, Predicación/Milagros).</li> <li>3. Pedir a cada grupo que dibuje o represente ese momento y que piensen en una palabra o frase que describa cómo el Espíritu Santo ayudó a Jesús en ese momento (ej. "poder", "guía", "amor", "fuerza").</li> <li>4. Cada grupo presenta su dibujo y su palabra/frase.</li> </ol> <p><b>Conclusión: El Espíritu Santo en Nuestra Vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente:</b> "Así como el Espíritu Santo estuvo en la vida de Jesús, también está en nuestra vida. Nos da fuerza para hacer el bien, nos guía para tomar buenas decisiones y nos llena de amor para compartir con los demás."</li> <li>• <b>Docente:</b> "Recordemos nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'. Y el Espíritu Santo es esa mano de Dios que nos impulsa a hacer cosas grandes, como lo hizo con Jesús."</li> <li>• <b>Oración Final:</b> "Espíritu Santo, gracias por estar con nosotros, por darnos fuerza y guiarnos. Ayúdanos a ser como Jesús, a escuchar tu voz y a 'marcar la diferencia' en el mundo con nuestro amor y nuestras acciones. Amén."</li> </ul>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		I.	Útiles escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> </ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 2	<p><b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b></p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Llamado a lista</li><li>4. Reflexión.</li></ol> <p>¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Tema</li></ol> <p>¡Un Nuevo Comienzo! El Bautismo de Jesús</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender el significado del bautismo de Jesús, reconociendo la presencia del Espíritu Santo y la voz del Padre, y reflexionando sobre su importancia como inicio de la misión pública de Jesús.</p> <p><b>Introducción: ¿Qué es un Bautismo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Docente:</b> "¿Qué saben ustedes sobre el bautismo? ¿Alguien ha asistido a un bautismo? ¿Qué se hace en un bautismo?" (Esperar respuestas).</li><li>• <b>Docente:</b> "El bautismo es un rito muy antiguo y especial. Para los cristianos, es un signo de un nuevo comienzo, de limpieza y de pertenecer a Dios. Hoy vamos a ver el bautismo más importante de todos: ¡el de Jesús!"</li><li>• <b>Docente:</b> "Aunque Jesús era perfecto y no tenía pecados, eligió ser bautizado. ¿Por qué creen que lo hizo? ¡Vamos a descubrirlo!"</li></ul> <p><b>El Bautismo de Jesús: Un Momento Clave</b></p>	Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>
---------	---	---	--------------------------------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Vamos a leer lo que nos cuentan los Evangelios sobre este momento tan especial.

- **a) Juan el Bautista y el Río Jordán**
  - **Docente:** "Antes de Jesús, había un profeta muy especial llamado Juan el Bautista. Él predicaba en el desierto y bautizaba a la gente en el río Jordán para que se prepararan y cambiaran sus vidas."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 3:1-6 (fragmento, o resumir): *"En aquellos días vino Juan el Bautista predicando en el desierto de Judea, y diciendo: Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado. ... Y salía a él Jerusalén, y toda Judea, y toda la provincia de alrededor del Jordán, y eran bautizados por él en el Jordán, confesando sus pecados."*
  - **Reflexión:** "Juan preparaba el camino para Jesús, invitando a la gente a un nuevo comienzo."
- **b) Jesús llega para ser Bautizado (Mateo 3:13-15)**
  - **Docente:** "Un día, Jesús mismo se acercó a Juan. ¿Qué creen que pensó Juan al verlo?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 3:13-15: *"Entonces Jesús vino de Galilea a Juan al Jordán, para ser bautizado por él. Mas Juan se le oponía, diciendo: Yo necesito ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mí? Pero Jesús le respondió: Deja ahora, porque así conviene que cumplamos toda justicia. Entonces le dejó."*
  - **Reflexión:** "Jesús, siendo el Hijo de Dios, se humilló y aceptó ser bautizado para darnos ejemplo y para cumplir la voluntad de Dios."
- **c) La Manifestación de la Trinidad (Mateo 3:16-17)**
  - **Docente:** "¡Aquí es donde ocurre algo asombroso! Presten mucha atención a lo que pasó cuando Jesús salió del agua."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 3:16-17: *"Y Jesús, después de*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



*ser bautizado, subió inmediatamente del agua; y he aquí, los cielos se abrieron, y él vio al Espíritu de Dios que descendía como una paloma y venía sobre él. Y he aquí, una voz de los cielos que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia."*

- **Reflexión:** "En este momento, vemos a las tres personas de Dios (la Santísima Trinidad) actuando juntas:
  - **Jesús:** El Hijo, siendo bautizado.
  - **El Espíritu Santo:** Desciende como una paloma, llenando a Jesús de poder.
  - **Dios Padre:** Habla desde el cielo, confirmando que Jesús es su Hijo amado.
- "Este fue el inicio público de la misión de Jesús, lleno del Espíritu Santo y con la aprobación de su Padre."

**Actividad: "Dibujando el Momento Sagrado"**

- **Docente:** "El bautismo de Jesús es un momento lleno de significado y de la presencia de Dios. Vamos a dibujar lo que más les impactó de esta escena."
- **Actividad:**
  1. Pedir a los estudiantes que dibujen la escena del bautismo de Jesús, incluyendo a Juan el Bautista, Jesús, el río Jordán, la paloma (Espíritu Santo) y, si quieren, una nube o luz para representar la voz de Dios Padre.
  2. Mientras dibujan, pueden pensar en una palabra que represente lo que sintieron al escuchar la historia (ej. "amor", "poder", "comienzo", "misión").
  3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus dibujos y la palabra que eligieron.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><b>Conclusión: El Bautismo de Jesús y Nosotros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente:</b> "El bautismo de Jesús nos enseña que Él estaba listo para su gran misión, con el poder del Espíritu Santo y el amor de su Padre. Para nosotros, el bautismo también es un nuevo comienzo, un momento en que Dios nos llena de su Espíritu y nos llama a ser sus hijos amados."</li> <li>• <b>Docente:</b> "Recordemos nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'. El bautismo de Jesús nos muestra cómo Dios estuvo con Él para que pudiera marcar la diferencia. ¡Y Él también está con nosotros!"</li> <li>• <b>Oración Final:</b> "Padre Dios, gracias por enviarnos a Jesús y por el regalo del Espíritu Santo. Ayúdanos a recordar el bautismo de Jesús y a vivir cada día con tu amor y tu poder, para que podamos 'marcar la diferencia' en el mundo. Amén."</li> </ul>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p><b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b></p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Oración.</li> <li>3. Llamado a lista</li> <li>4. Reflexión.</li> </ol> <p>¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tema</li> </ol>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Responsabilidad y compromiso.</li> <li>• Participación oral.</li> <li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li> <li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li> </ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¡La Fuerza de Dios en Jesús! El Espíritu Santo en Su Ministerio

**Objetivo General:** Comprender la presencia y acción constante del Espíritu Santo en los momentos clave del ministerio público de Jesús, reconociéndolo como la fuerza divina que lo impulsó, guio y capacitó para cumplir su misión.

**Introducción: El Espíritu Santo, la Fuerza de Dios**

- **Docente:** "¿Qué sabemos sobre Jesús? ¿Qué hizo Él durante su vida pública? (Esperar respuestas: enseñó, sanó, hizo milagros, etc.)."
- **Docente:** "Hoy vamos a entender que Jesús no hizo todo esto solo con sus fuerzas humanas. Él estuvo siempre acompañado y lleno de una fuerza muy especial de Dios, que llamamos el **Espíritu Santo**. Es como el aliento de Dios, su energía, su poder y su amor que lo impulsaba a hacer el bien y a cumplir la voluntad del Padre."
- **Docente:** "¿Alguna vez han sentido una fuerza interior que les ayuda a ser valientes, a decir la verdad o a ayudar a alguien? Esa puede ser una forma en que el Espíritu Santo actúa en nosotros también."

**El Espíritu Santo en el Ministerio de Jesús: Momentos Clave**

Vamos a ver cómo el Espíritu Santo estuvo con Jesús en los momentos más importantes de su vida pública y misión.

- **a) El Bautismo de Jesús: El Inicio de Su Ministerio (Mateo 3:16-17)**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Recordemos el bautismo de Jesús en el río Jordán. Fue el momento en que su misión pública comenzó. ¿Qué pasó cuando Jesús salió del agua?"</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Mateo 3:16-17: <i>"Y Jesús, después de ser bautizado, subió inmediatamente del agua; y he aquí, los cielos se abrieron, y él vio al Espíritu de Dios que descendía como una paloma y venía sobre él. Y he aquí, una voz de los cielos que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia."</i></li><li>○ <b>Reflexión:</b> "Aquí, el Espíritu Santo desciende visiblemente sobre Jesús. Es la señal de que Dios Padre lo está ungiendo y llenando de poder para la gran tarea que le espera."</li><li>● <b>b) Jesús es Guiado al Desierto (Lucas 4:1-2)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Después de ser bautizado y lleno del Espíritu, Jesús fue llevado a un lugar especial para prepararse. ¿A dónde fue?"</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Lucas 4:1-2: <i>"Jesús, lleno del Espíritu Santo, volvió del Jordán y fue llevado por el Espíritu al desierto por cuarenta días, siendo tentado por el diablo."</i></li><li>○ <b>Reflexión:</b> "El Espíritu Santo no solo le dio poder a Jesús, sino que también lo <b>guió</b> y le dio <b>fuerza</b> para enfrentar las tentaciones y prepararse para su misión. El Espíritu Santo nos ayuda a elegir el bien y a ser fuertes ante las dificultades."</li></ul></li><li>● <b>c) El Espíritu Impulsa Su Predicación (Lucas 4:14-21)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Cuando Jesús salió del desierto, regresó a Galilea. ¿Qué empezó a hacer allí?"</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Lucas 4:14 y 18-19 (fragmento): <i>"Jesús regresó a Galilea en el poder del Espíritu, y su fama se extendió por toda la región... 'El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de</i></li></ul></li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



*corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor'."*

- **Reflexión:** "Jesús mismo nos dice que el Espíritu del Señor estaba sobre Él para capacitarlo para su misión: anunciar el Reino de Dios, traer esperanza y liberar a las personas. ¡Todo lo hizo en el poder del Espíritu!"
- **d) El Espíritu en Sus Milagros y Enseñas (Hechos 10:38)**
  - **Docente:** "¿Cómo demostró Jesús el poder de Dios en su ministerio? ¿Qué tipo de cosas hacía?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 10:38: "*cómo Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret, y cómo este anduvo haciendo bienes y sanando a todos los oprimidos por el diablo, porque Dios estaba con él.*"
  - **Reflexión:** "Cada sanación, cada milagro, cada enseñanza profunda de Jesús era una manifestación del Espíritu Santo que actuaba a través de Él. El Espíritu le dio la autoridad y la capacidad para transformar vidas."

**Actividad: "El Poder del Espíritu en Acción"**

- **Docente:** "El Espíritu Santo fue la fuerza que permitió a Jesús cumplir su ministerio. Vamos a dibujar una escena del ministerio de Jesús y cómo el Espíritu Santo lo capacitó."
- **Actividad:**
  1. Pedir a los estudiantes que elijan una de las acciones del ministerio de Jesús que vimos (predicar, sanar, enseñar, guiar en el desierto) o cualquier otra que conozcan.
  2. Dibujar esa escena, y de alguna manera, representar la presencia del Espíritu Santo (puede ser una paloma, rayos de luz, una fuerza invisible, etc.).
  3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus dibujos y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>explicar cómo el Espíritu Santo estaba actuando en esa escena.</p> <p><b>El Espíritu Santo en Nuestro Ministerio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente:</b> "Así como el Espíritu Santo estuvo en el ministerio de Jesús, también está en nuestra vida y nos capacita para nuestro propio 'ministerio', es decir, para la misión que Dios nos da cada día: ser buenos hijos, buenos amigos, buenos estudiantes, y ayudar a los demás."</li> <li>• <b>Docente:</b> "Recordemos nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'. El Espíritu Santo es esa mano de Dios que nos impulsa a hacer cosas grandes, a vivir como Jesús, y a llevar su amor al mundo. ¡Él también está con nosotros para que podamos marcar la diferencia!"</li> <li>• <b>Oración Final:</b> "Espíritu Santo, gracias por ser la fuerza en la vida de Jesús y por estar también en nuestra vida. Lléanos de tu poder y de tu amor para que podamos seguir el ejemplo de Jesús y 'marcar la diferencia' en nuestro colegio, en nuestra casa y en el mundo. Amén."</li> </ul>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p><b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b></p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Oración.</li> <li>3. Llamado a lista</li> <li>4. Reflexión.</li> </ol> <p>¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p>	<p>Útiles escolares          Lana          Cuaderno          Lápiz          Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Responsabilidad y compromiso.</li> <li>• Participación oral.</li> <li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li> </ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p><b>D.</b> 5. Tema</p> <p>¡Jesús nos Enseña a Amar! Relaciones entre las Personas</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender, a través de ejemplos bíblicos, cómo Jesús vivió y enseñó la importancia de las relaciones humanas basadas en el amor, el respeto, el perdón y el servicio, y cómo podemos aplicar estos principios en nuestra vida diaria.</p> <p><b>Introducción: ¿Por qué son importantes nuestras relaciones?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Docente:</b> "¿Qué significa 'relacionarse' con alguien? (Esperar respuestas: hablar, jugar, compartir, estar juntos)."</li><li>• <b>Docente:</b> "¿Con quiénes nos relacionamos cada día? (Familia, amigos, maestros, compañeros)."</li><li>• <b>Docente:</b> "Nuestras relaciones son muy importantes porque nos hacen crecer, nos dan alegría y nos ayudan a sentirnos parte de algo. Jesús, en su vida, nos mostró cómo tener las mejores relaciones con todas las personas."</li><li>• <b>Docente:</b> "Hoy vamos a ver cómo Jesús nos enseñó a amar y a construir relaciones que 'marcan la diferencia', siguiendo nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'."</li></ul> <p><b>Jesús y Sus Relaciones: Ejemplos que Inspiran</b></p> <p>Vamos a explorar algunos ejemplos de cómo Jesús se relacionaba con diferentes personas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>a) Jesús y el Amor Incondicional: Los Niños (Mateo 19:13-14)</b></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>
--	---	---	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Jesús siempre tuvo un amor especial por los más pequeños. ¿Qué hizo cuando sus discípulos querían alejar a los niños?"</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Mateo 19:13-14: <i>"Entonces le fueron presentados unos niños para que pusiese las manos sobre ellos, y orase; y los discípulos les reprendieron. Pero Jesús dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos."</i></li><li>○ <b>Reflexión:</b> "Jesús nos enseña a acoger a todos con amor, sin importar su edad o condición. Él nos muestra que el amor verdadero no pone barreras."</li><li>• <b>b) Jesús y el Servicio: Sanando a los Enfermos (Marcos 1:32-34)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Jesús no solo hablaba de amor, ¡también lo demostraba con sus acciones! ¿Cómo ayudaba a la gente que sufría?"</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Marcos 1:32-34: <i>"Cuando anocheecía, al ponerse el sol, le trajeron todos los que estaban enfermos, y los endemoniados; y toda la ciudad se agolpó a la puerta. Y sanó a muchos que estaban enfermos de diversas enfermedades, y echó fuera muchos demonios; y no dejaba hablar a los demonios, porque le conocían."</i></li><li>○ <b>Reflexión:</b> "Jesús se acercaba a los que sufrían, los escuchaba y los sanaba. Él nos enseña que amar es servir, es ayudar a quienes lo necesitan, es 'marcar la diferencia' con nuestra ayuda."</li></ul></li><li>• <b>c) Jesús y la Inclusión: El Buen Samaritano (Lucas 10:29-37)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "En tiempos de Jesús, había grupos de personas que no se llevaban bien. Pero Jesús nos enseñó a amar a todos, incluso a los que son diferentes a nosotros."</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Contar o resumir la parábola del Buen Samaritano, enfatizando cómo el samaritano ayudó a un extraño, a pesar de las diferencias entre sus pueblos.</li></ul></li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Reflexión:** "Jesús nos enseña a ver a cada persona como nuestro prójimo, sin importar de dónde venga o cómo sea. Nos invita a ser inclusivos y a romper barreras de prejuicio."
- **d) Jesús y el Perdón: Perdonando a Pedro (Juan 21:15-19)**
  - **Docente:** "A veces, en las relaciones, podemos cometer errores o lastimar a alguien. Pero Jesús nos enseñó el poder del perdón."
  - **Lectura Bíblica:** Contar o resumir la historia de Jesús restaurando a Pedro después de que este lo negara tres veces, preguntándole tres veces si lo amaba.
  - **Reflexión:** "Jesús nos muestra que el perdón es un regalo que sana las relaciones. Nos invita a perdonar a los demás y a pedir perdón cuando nos equivocamos, para reconstruir la amistad."

**Actividad: "Construyendo Puentes de Amor"**

- **Docente:** "Jesús construyó puentes de amor y respeto con todas las personas. Ahora, vamos a pensar cómo podemos construir nuestros propios puentes."
- **Actividad:**
  1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
  2. Pedirles que dibujen un "puente" en el centro de la hoja.
  3. En un lado del puente, dibujar o escribir una situación donde alguien necesita amor, perdón, servicio o inclusión (ej. un amigo triste, alguien que se equivocó, un compañero nuevo).
  4. En el otro lado del puente, dibujar o escribir una acción que ellos pueden hacer, inspirados en Jesús, para construir ese puente (ej. "dar un abrazo", "decir 'lo siento'", "ayudar a recoger", "invitar a jugar").



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>5. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "puentes de amor" y explicar sus acciones.</p> <p><b>Conclusión: Nuestras Relaciones, un Reflejo de Dios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente:</b> "Hemos visto que Jesús es el mejor maestro de las relaciones. Él nos enseñó a amar sin límites, a servir, a incluir a todos y a perdonar."</li> <li>• <b>Docente:</b> "Recordemos nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'. Cuando vivimos nuestras relaciones como Jesús nos enseñó, estamos marcando una diferencia en el mundo, haciendo que el amor de Dios sea visible para todos."</li> <li>• <b>Oración Final:</b> "Amado Jesús, gracias por tu ejemplo de amor y por enseñarnos a relacionarnos con los demás. Ayúdanos a amar como tú amas, a perdonar, a servir y a incluir a todos, para que nuestras vidas sean un reflejo de tu amor. Amén."</li> </ul>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p><b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b></p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Oración.</li> <li>3. Llamado a lista</li> <li>4. Reflexión.</li> </ol> <p>¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tema</li> </ol>	<p>Útiles escolares            Lana            Cuaderno            Lápiz            Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Responsabilidad y compromiso.</li> <li>• Participación oral.</li> <li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li> <li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li> </ul>



	el Espíritu Santo.	<p>¡Un Lugar para Todos! Jesús y los Marginados</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender, a través de ejemplos bíblicos, cómo Jesús acogió, valoró y dignificó a las personas marginadas de su tiempo, y reflexionar sobre cómo podemos seguir su ejemplo para construir una sociedad más inclusiva y justa.</p> <p><b>Introducción: ¿Quiénes son los Marginados?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Docente:</b> "¿Qué significa para ustedes que alguien esté 'marginado' o 'excluido'? (Esperar respuestas: solo, no lo invitan a jugar, no lo escuchan, lo tratan diferente)."</li><li>• <b>Docente:</b> "En tiempos de Jesús, y también hoy, hay personas que son marginadas. Pueden ser por su enfermedad, por su trabajo, por su forma de ser, o por cómo los ve la sociedad. Jesús, en su vida, hizo algo muy especial: ¡siempre se acercó a estas personas y les dio un lugar!"</li><li>• <b>Docente:</b> "Hoy vamos a ver cómo Jesús nos enseñó a incluir y a amar a todos, especialmente a los que más lo necesitan, siguiendo nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'."</li></ul> <p><b>Jesús y los Marginados: Ejemplos de Inclusión</b></p> <p>Vamos a explorar algunos ejemplos de cómo Jesús acogió y dignificó a las personas que la sociedad rechazaba.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>a) Jesús y el Publicano Zaqueo: Un Pecador Aceptado (Lucas 19:1-10)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "En tiempos de Jesús, los publicanos eran personas que cobraban impuestos para los romanos, y la</li></ul></li></ul>		
--	--------------------	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>gente los odiaba y los consideraba pecadores. Zaqueo era uno de ellos."</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Contar o resumir la historia de Zaqueo, quien era pequeño y se subió a un árbol para ver a Jesús. Jesús lo vio, lo llamó por su nombre y le dijo que iría a su casa. La gente murmuraba, pero Zaqueo se arrepintió y prometió devolver lo que había robado.</li><li>○ <b>Reflexión:</b> "Jesús no juzgó a Zaqueo por su trabajo o sus errores. Lo miró con amor, lo llamó por su nombre y lo visitó en su casa. Jesús nos enseña a no juzgar a los demás y a darles una oportunidad, sin importar lo que hayan hecho."</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>b) Jesús y la Mujer Samaritana: Rompiendo Barreras (Juan 4:7-30)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Los judíos y los samaritanos no se llevaban bien. Había mucha enemistad entre ellos. Además, en esa época, un hombre no solía hablar con una mujer desconocida en público."</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Contar o resumir la historia de Jesús pidiendo agua a la mujer samaritana en el pozo, y cómo habló con ella sobre el agua viva y su vida personal. Ella se sorprendió y fue a contar a su pueblo sobre Jesús.</li><li>○ <b>Reflexión:</b> "Jesús rompió todas las barreras: la de la enemistad entre pueblos y la de las costumbres sociales. Él nos enseña a acercarnos a todos, sin prejuicios, y a ver a cada persona como un ser valioso, sin importar sus diferencias."</li></ul></li><li>• <b>c) Jesús y el Leproso: Sanando la Exclusión (Marcos 1:40-42)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "En tiempos de Jesús, las personas con lepra eran consideradas 'impuras' y debían vivir lejos de todos. Nadie se les acercaba."</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Marcos 1:40-42: "Vino a él un leproso,</li></ul></li></ul>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><i>rogándole; e hincada la rodilla, le dijo: Si quieres, puedes limpiarme. Y Jesús, teniendo misericordia de él, extendió la mano y le tocó, y le dijo: Quiero; sé limpio. Y así que él hubo hablado, al instante la lepra se fue de aquel, y quedó limpio."</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Reflexión:</b> "Jesús no solo sanó el cuerpo del leproso, ¡también sanó su corazón y su dignidad! Lo tocó, algo que nadie hacía. Él nos enseña a tener compasión por los que sufren y a no tener miedo de acercarnos a quienes la sociedad excluye."</li><li>● <b>d) Jesús y los Discapacitados: Dando Esperanza (Mateo 9:1-8 - El parálítico)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Muchas personas con discapacidad en tiempos de Jesús eran vistas como castigadas por Dios o por sus pecados, y a menudo eran marginadas."</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Contar o resumir la historia del parálítico que fue llevado a Jesús por sus amigos, bajándolo por el techo. Jesús primero perdonó sus pecados y luego lo sanó.</li><li>○ <b>Reflexión:</b> "Jesús no solo se preocupó por la enfermedad física, sino también por el alma y la dignidad de la persona. Él nos enseña a ver más allá de las limitaciones y a reconocer el valor de cada ser humano, dándoles esperanza y un lugar en la comunidad."</li></ul></li></ul> <p><b>Actividad: "Mi Mano que Incluye"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Docente:</b> "Jesús extendió su mano para incluir a los marginados. Ahora, vamos a pensar cómo podemos extender nuestra propia mano para incluir a los demás."</li><li>● <b>Actividad:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.</li><li>2. Pedirles que dibujen el contorno de su mano en el centro</li></ol></li></ul>		
--	--	--	--	--



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>de la hoja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dentro de la mano, pueden dibujar o escribir una acción que ellos pueden hacer para incluir a alguien que se siente solo o diferente en el colegio, en casa o en el barrio (ej. "invitar a jugar", "escuchar a un amigo triste", "defender a alguien", "compartir mi merienda").</li> <li>4. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "manos que incluyen" y explicar sus acciones.</li> </ol> <p><b>Conclusión: Sembradores de Inclusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente:</b> "Hemos visto que Jesús es el gran maestro de la inclusión. Él nos enseñó que cada persona es valiosa para Dios y que todos merecen amor, respeto y un lugar."</li> <li>• <b>Docente:</b> "Recordemos nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'. Cuando seguimos el ejemplo de Jesús y extendemos nuestra mano a los que están marginados, estamos marcando una diferencia en el mundo, haciendo que el amor de Dios sea visible para todos."</li> <li>• <b>Oración Final:</b> "Amado Jesús, gracias por tu ejemplo de amor y por enseñarnos a incluir a todos. Ayúdanos a ver a las personas con tus ojos, a romper barreras y a extender nuestra mano a quienes más lo necesitan, para que nuestras vidas sean un reflejo de tu amor y tu justicia. Amén."</li> </ul>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	<b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b>	I. 1. Saludo.	Útiles escolares Lana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Responsabilidad y compromiso.</li> </ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano? <b>D.</b> 5. Tema</p> <p>¡El Poder del Perdón! Jesús nos Enseña a Sanar</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender el significado y la importancia del perdón en la enseñanza y vida de Jesús, reconociéndolo como un acto de amor que sana las relaciones y nos libera, y reflexionando sobre cómo podemos practicarlo en nuestra vida diaria.</p> <p><b>Introducción: ¿Qué es el Perdón?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Docente:</b> "¿Qué es el perdón para ustedes? ¿Es fácil perdonar? ¿Es fácil pedir perdón?" (Esperar respuestas).</li><li>• <b>Docente:</b> "A veces, en nuestras relaciones, podemos lastimar a alguien o alguien nos puede lastimar. Esas heridas son como una 'rasgadura' en nuestro corazón o en nuestra amistad." (Mostrar el corazón de papel rasgado).</li><li>• <b>Docente:</b> "Jesús nos enseñó que el <b>perdón</b> es el camino para sanar esas heridas. Es un regalo que damos y que recibimos, y que nos ayuda a sentirnos libres y en paz."</li><li>• <b>Docente:</b> "Hoy vamos a ver cómo Jesús nos enseñó el poder del perdón, siguiendo nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'."</li></ul>	<p>Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>
--	--	---	---------------------------------------	---



### Jesús y el Perdón: Ejemplos de Amor y Sanación

Vamos a explorar cómo Jesús vivió y enseñó el perdón.

- **a) La Parábola del Hijo Pródigo: El Padre que Perdona Siempre (Lucas 15:11-32)**
  - **Docente:** "Jesús contó una historia muy bonita sobre un padre y sus dos hijos. Uno de ellos se fue de casa y gastó todo lo que tenía."
  - **Lectura Bíblica:** Contar o resumir la parábola del Hijo Pródigo, enfatizando el arrepentimiento del hijo y la alegría y el perdón incondicional del padre al recibirlo de vuelta.
  - **Reflexión:** "Esta parábola nos muestra el amor inmenso de Dios Padre, que siempre está dispuesto a perdonarnos cuando nos arrepentimos. Nos enseña que el perdón de Dios es ilimitado y que Él siempre nos espera con los brazos abiertos."
- **b) Jesús Perdonando a la Mujer Adúltera: Misericordia sobre el Juicio (Juan 8:1-11)**
  - **Docente:** "En tiempos de Jesús, la gente era muy dura al juzgar a los demás, especialmente a quienes consideraban pecadores. ¿Qué hizo Jesús cuando le trajeron a una mujer que había cometido un error?"
  - **Lectura Bíblica:** Contar o resumir la historia de la mujer adúltera. Los fariseos querían apedrearla, pero Jesús dijo: *"El que de vosotros esté sin pecado sea el primero en arrojar la piedra contra ella."* Y luego a la mujer: *"Ni yo te condeno; vete, y no peques más."*
  - **Reflexión:** "Jesús nos enseña a no juzgar a los demás y a ofrecer misericordia en lugar de condena. Él nos muestra que el perdón no significa estar de acuerdo con el error, sino ofrecer una nueva oportunidad para cambiar y vivir



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



mejor."

- **c) Pedro Pregunto sobre el Perdón: ¿Cuántas Veces? (Mateo 18:21-22)**
  - **Docente:** "Pedro, uno de los discípulos de Jesús, le hizo una pregunta muy importante sobre el perdón. ¿Creen que es fácil perdonar muchas veces?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Mateo 18:21-22: *"Entonces se le acercó Pedro y le dijo: Señor, ¿cuántas veces perdonaré a mi hermano que peque contra mí? ¿Hasta siete? Jesús le dijo: No te digo hasta siete, sino aun hasta setenta veces siete."*
  - **Reflexión:** "Jesús nos enseña que el perdón no tiene límites. No se trata de llevar una cuenta, sino de tener un corazón dispuesto a perdonar siempre, así como Dios nos perdona a nosotros."
- **d) Jesús Perdona en la Cruz: El Ejemplo Supremo (Lucas 23:34)**
  - **Docente:** "Incluso en el momento más difícil de su vida, cuando estaba siendo crucificado, Jesús nos dio el ejemplo más grande de perdón."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 23:34: *"Y Jesús decía: Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen."*
  - **Reflexión:** "Jesús perdonó a quienes lo estaban lastimando, mostrando un amor y una misericordia infinitos. Este es el perdón más puro y nos invita a perdonar incluso a quienes nos hacen daño, pidiendo a Dios que nos dé la fuerza para hacerlo."

**Actividad: "Sanando el Corazón Rasgado"**

- **Docente:** "Hemos visto que el perdón es como una curita para las heridas del corazón. Vamos a sanar nuestro corazón rasgado."
- **Actividad:**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Entregar a cada estudiante un corazón de papel con una "rasgadura" o "mancha" dibujada.</li><li>2. Pedirles que piensen en una situación (real o imaginaria) donde alguien los lastimó o ellos lastimaron a alguien.</li><li>3. Luego, pedirles que escriban o dibujen en la "rasgadura" una acción de perdón (pedir perdón, perdonar a alguien, hablar sobre lo que pasó).</li><li>4. Después de dibujar/escribir, pegar una cinta adhesiva o una "curita" sobre la rasgadura, simbolizando la sanación a través del perdón.</li><li>5. Al finalizar, algunos pueden compartir cómo "sanaron" su corazón.</li></ol> <p><b>Conclusión: Sembradores de Paz y Perdón</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Docente:</b> "Hemos visto que Jesús es el gran maestro del perdón. Él nos enseñó que perdonar no es olvidar, sino sanar. Es una elección que nos libera y nos permite vivir en paz con nosotros mismos y con los demás."</li><li>• <b>Docente:</b> "Recordemos nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'. Cuando perdonamos y pedimos perdón, estamos marcando una diferencia en el mundo, construyendo puentes de amor y reconciliación, y haciendo que el amor de Dios sea visible para todos."</li><li>• <b>Oración Final:</b> "Amado Jesús, gracias por tu ejemplo de perdón. Ayúdanos a tener un corazón grande para perdonar a quienes nos ofenden y para pedir perdón cuando nos equivocamos. Que tu amor nos impulse a ser sembradores de paz y reconciliación en nuestro colegio, en nuestra casa y en el mundo. Amén."</li></ul>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE
-----------	--------------------	--	----------	-----------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				EVALUACIÓN
CLASE 7	<p><b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b></p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Oración.</li> <li>3. Llamado a lista</li> <li>4. Reflexión.</li> </ol> <p>¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tema</li> </ol> <p>¡La Gran Celebración de la Vida! Pascua de Jesús: Salvación para el Ser Humano</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender el significado central de la Pascua de Jesús (su Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión) como el acto supremo de amor de Dios que trae salvación y nueva vida a la humanidad, y reflexionar sobre su impacto en nuestra fe y vida diaria.</p> <p><b>Introducción: ¿Qué es la Pascua? ¡Un Paso Gigante!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente:</b> "¿Qué es lo primero que se les viene a la mente cuando escuchan la palabra 'Pascua'? (Esperar respuestas: conejos, huevos de chocolate, vacaciones, Semana Santa)."</li> <li>• <b>Docente:</b> "La palabra 'Pascua' significa 'paso'. Para nosotros, los cristianos, la Pascua de Jesús es el 'paso' más importante de todos: el paso de Jesús de la muerte a la vida, un paso que nos abre las puertas a la salvación y a una vida nueva con Dios."</li> <li>• <b>Docente:</b> "Hoy vamos a recorrer ese camino de la Pascua de Jesús"</li> </ul>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Responsabilidad y compromiso.</li> <li>• Participación oral.</li> <li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li> <li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li> </ul>



y a entender por qué es la clave de nuestra fe, y cómo "de la mano de Dios", Él marcó la diferencia para siempre."

### **El Camino de la Pascua de Jesús: Amor y Salvación**

Vamos a explorar los momentos clave de la Pascua de Jesús y su significado para nosotros.

- **a) La Última Cena: El Regalo de Su Amor (Lucas 22:19-20)**
  - **Docente:** "Antes de que Jesús fuera entregado, compartió una cena muy especial con sus amigos, la Última Cena. ¿Qué hizo Jesús en esa cena que recordamos hasta hoy?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 22:19-20: *"Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio, diciendo: Esto es mi cuerpo, que por vosotros es entregado; haced esto en memoria de mí. De igual manera, después de haber cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama."*
  - **Reflexión:** "Jesús nos dio el regalo de la Eucaristía, donde Él se queda con nosotros para siempre. Es el signo de su amor que se entrega por nosotros, preparándose para el gran sacrificio."
- **b) La Pasión y Muerte de Jesús: El Amor que se Entrega (Juan 19:16-18)**
  - **Docente:** "Después de la Última Cena, Jesús fue arrestado, juzgado y crucificado. Fue un momento de mucho dolor, pero también el más grande acto de amor."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Juan 19:16-18 (fragmento): *"Así que entonces Pilato se lo entregó para que fuese crucificado. Y tomaron a Jesús, y le llevaron. Y él, cargando su cruz, salió al lugar llamado de la Calavera, y en hebreo Gólgota; y allí le crucificaron, y con él a otros dos, uno a cada lado, y Jesús*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><i>en medio."</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Reflexión:</b> "Jesús murió en la cruz por amor a nosotros, para perdonar nuestros pecados y reconciliarnos con Dios. Su sufrimiento y muerte son el mayor sacrificio por nuestra salvación."</li><li>• <b>c) La Resurrección de Jesús: La Victoria de la Vida (Mateo 28:5-6)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Pero la historia no termina con la muerte. ¡Al tercer día, ocurrió el milagro más grande de todos!"</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Mateo 28:5-6: <i>"Mas el ángel, respondiendo, dijo a las mujeres: No temáis vosotras; porque yo sé que buscáis a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, como dijo. Venid, ved el lugar donde fue puesto el Señor."</i></li><li>○ <b>Reflexión:</b> "¡Jesús resucitó! Venció a la muerte y al pecado. Su resurrección es la prueba de que hay vida después de la muerte y la promesa de que nosotros también resucitaremos. Es la fuente de nuestra esperanza y la base de nuestra fe."</li></ul></li><li>• <b>d) La Ascensión de Jesús: Regreso al Padre y Envío del Espíritu (Hechos 1:9-11)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Después de resucitar, Jesús se apareció a sus discípulos durante 40 días, y luego, regresó al cielo con Dios Padre."</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Hechos 1:9-11 (fragmento): <i>"Y habiendo dicho estas cosas, viéndolo ellos, fue alzado, y una nube le recibió hasta que se perdió de vista. Y estando ellos con los ojos puestos en el cielo, entre tanto que él se iba, he aquí se pusieron junto a ellos dos varones con vestiduras blancas, los cuales también les dijeron: Varones galileos, ¿por qué estáis mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros al cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo."</i></li></ul></li></ul>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Reflexión:** "La Ascensión de Jesús marca el final de su misión terrenal y su regreso a la gloria del Padre. Pero no nos dejó solos, ¡prometió enviarnos el Espíritu Santo para que nos guíe y nos dé fuerza!"

**Actividad: "Los Símbolos de la Pascua y la Salvación"**

- **Docente:** "La Pascua está llena de símbolos que nos recuerdan la vida nueva y la salvación. Vamos a dibujar y escribir sobre ellos."
- **Actividad:**
  1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel dividida en 4 secciones.
  2. En cada sección, pedirles que dibujen un símbolo de la Pascua y escriban una palabra clave que represente su significado para la salvación:
    - **Sección 1:** Una cruz (símbolo de sacrificio y amor).
    - **Sección 2:** Una tumba vacía o una flor que renace (símbolo de resurrección y nueva vida).
    - **Sección 3:** Una vela encendida o una luz (símbolo de esperanza y la luz de Cristo).
    - **Sección 4:** Un corazón (símbolo del amor de Dios que nos da la salvación).
  3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus dibujos y explicar el significado de cada símbolo.

**Conclusión: ¡Viviendo la Pascua Cada Día!**

- **Docente:** "Hemos visto que la Pascua de Jesús es el centro de nuestra fe. Es el amor de Dios que se entrega, vence la muerte y nos da la oportunidad de una vida nueva y la salvación."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos la Pascua, celebramos la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>victoria de Jesús y nos comprometemos a llevar esa esperanza y ese amor a los demás, marcando la diferencia en nuestro día a día."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oración Final:</b> "Amado Jesús, gracias por tu Pascua, por tu amor que se entregó en la cruz y por tu victoria sobre la muerte. Ayúdanos a vivir cada día la alegría de tu Resurrección y a llevar tu mensaje de salvación y esperanza a todos los que nos rodean. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia. Amén."</li> </ul>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p><b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b></p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Oración.</li> <li>3. Llamado a lista</li> <li>4. Reflexión.</li> </ol> <p>¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tema</li> </ol> <p>¡La Crucifixión y Resurrección: El Amor que Vence la Muerte!</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender el significado central de la Crucifixión y Resurrección de Jesús como el acto supremo de amor de Dios que trae salvación y nueva vida a la humanidad, y reflexionar sobre su impacto en nuestra fe y vida diaria.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Responsabilidad y compromiso.</li> <li>• Participación oral.</li> <li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li> <li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li> </ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



**Introducción: ¿Qué es la Pascua? ¡Un Paso Gigante!**

- **Docente:** "¿Qué es lo primero que se les viene a la mente cuando escuchan la palabra 'Pascua'? (Esperar respuestas: conejos, huevos de chocolate, vacaciones, Semana Santa)."
- **Docente:** "La palabra 'Pascua' significa 'paso'. Para nosotros, los cristianos, la Pascua de Jesús es el 'paso' más importante de todos: el paso de Jesús de la muerte a la vida, un paso que nos abre las puertas a la salvación y a una vida nueva con Dios."
- **Docente:** "Hoy vamos a recorrer ese camino de la Pascua de Jesús y a entender por qué es la clave de nuestra fe, y cómo "de la mano de Dios", Él marcó la diferencia para siempre."

**El Camino de la Pascua de Jesús: Amor y Salvación**

Vamos a explorar los momentos clave de la Pascua de Jesús y su significado para nosotros.

- **a) La Última Cena: El Regalo de Su Amor (Lucas 22:19-20)**
  - **Docente:** "Antes de que Jesús fuera entregado, compartió una cena muy especial con sus amigos, la Última Cena. ¿Qué hizo Jesús en esa cena que recordamos hasta hoy?"
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 22:19-20: "*Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio, diciendo: Esto es mi cuerpo, que por vosotros es entregado; haced esto en memoria de mí. De igual manera, después de haber cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama.*"
  - **Reflexión:** "Jesús nos dio el regalo de la Eucaristía, donde Él se queda con nosotros para siempre. Es el signo de su amor que se entrega por nosotros, preparándose para el gran sacrificio."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>b) La Crucifixión de Jesús: El Amor que se Entrega por Completo (Juan 19:16-18)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Después de la Última Cena, Jesús fue arrestado, juzgado y crucificado. Fue un momento de mucho dolor, pero también el más grande acto de amor que nos trae la salvación."</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Juan 19:16-18 (fragmento): <i>"Así que entonces Pilato se lo entregó para que fuese crucificado. Y tomaron a Jesús, y le llevaron. Y él, cargando su cruz, salió al lugar llamado de la Calavera, y en hebreo Gólgota; y allí le crucificaron, y con él a otros dos, uno a cada lado, y Jesús en medio."</i></li><li>○ <b>Reflexión:</b> "Jesús murió en la cruz por amor a nosotros, para perdonar nuestros pecados y reconciliarnos con Dios. Su sufrimiento y muerte son el mayor sacrificio por nuestra salvación. Él nos mostró hasta dónde llega el amor de Dios por cada uno de nosotros."</li></ul></li><li>• <b>c) La Resurrección de Jesús: La Victoria de la Vida (Mateo 28:5-6)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Pero la historia no termina con la muerte. ¡Al tercer día, ocurrió el milagro más grande de todos! ¡La victoria de Jesús!"</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Mateo 28:5-6: <i>"Mas el ángel, respondiendo, dijo a las mujeres: No temáis vosotras; porque yo sé que buscáis a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, como dijo. Venid, ved el lugar donde fue puesto el Señor."</i></li><li>○ <b>Reflexión:</b> "¡Jesús resucitó! Venció a la muerte y al pecado. Su resurrección es la prueba de que hay vida después de la muerte y la promesa de que nosotros también resucitaremos. Es la fuente de nuestra esperanza, la base de nuestra fe y la razón de nuestra alegría. ¡La vida triunfa sobre la muerte!"</li></ul></li></ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **d) La Ascensión de Jesús: Regreso al Padre y Envío del Espíritu (Hechos 1:9-11)**
  - **Docente:** "Después de resucitar, Jesús se apareció a sus discípulos durante 40 días, y luego, regresó al cielo con Dios Padre."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 1:9-11 (fragmento): "*Y habiendo dicho estas cosas, viéndolo ellos, fue alzado, y una nube le recibió hasta que se perdió de vista. Y estando ellos con los ojos puestos en el cielo, entre tanto que él se iba, he aquí se pusieron junto a ellos dos varones con vestiduras blancas, los cuales también les dijeron: Varones galileos, ¿por qué estáis mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros al cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo.*"
  - **Reflexión:** "La Ascensión de Jesús marca el final de su misión terrenal y su regreso a la gloria del Padre. Pero no nos dejó solos, ¡prometió enviarnos el Espíritu Santo para que nos guíe y nos dé fuerza para vivir esta nueva vida que Él nos ganó!"

**Actividad: "Los Símbolos de la Pascua y la Salvación"**

- **Docente:** "La Pascua está llena de símbolos que nos recuerdan la vida nueva y la salvación. Vamos a dibujar y escribir sobre ellos."
- **Actividad:**
  1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel dividida en 4 secciones.
  2. En cada sección, pedirles que dibujen un símbolo de la Pascua y escriban una palabra clave que represente su significado para la salvación:
    - **Sección 1:** Una cruz (símbolo de sacrificio y amor).
    - **Sección 2:** Una tumba vacía o una flor que renace



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>(símbolo de resurrección y nueva vida).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sección 3:</b> Una vela encendida o una luz (símbolo de esperanza y la luz de Cristo).</li> <li>▪ <b>Sección 4:</b> Un corazón (símbolo del amor de Dios que nos da la salvación).</li> </ul> <p>3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus dibujos y explicar el significado de cada símbolo.</p> <p><b>Conclusión: ¡Viviendo la Pascua Cada Día!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente:</b> "Hemos visto que la Pascua de Jesús es el centro de nuestra fe. Es el amor de Dios que se entrega, vence la muerte y nos da la oportunidad de una vida nueva y la salvación."</li> <li>• <b>Docente:</b> "Recordemos nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'. Cuando vivimos la Pascua, celebramos la victoria de Jesús y nos comprometemos a llevar esa esperanza y ese amor a los demás, marcando la diferencia en nuestro día a día."</li> <li>• <b>Oración Final:</b> "Amado Jesús, gracias por tu Pascua, por tu amor que se entregó en la cruz y por tu victoria sobre la muerte. Ayúdanos a vivir cada día la alegría de tu Resurrección y a llevar tu mensaje de salvación y esperanza a todos los que nos rodean. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia. Amén."</li> </ul>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN	I. 1. Saludo. 2. Oración.	Útiles escolares Lana Cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Responsabilidad y compromiso.</li> <li>• Participación oral.</li> </ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p> <p><b>D.</b> 5. Tema</p> <p>¡Dios se Hizo Hombre! La Encarnación de Jesús: Un Hecho Histórico Significativo</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender el significado de la Encarnación de Jesús como un hecho histórico y central de la fe cristiana, reconociéndolo como la manifestación del amor de Dios por la humanidad y el inicio de la salvación.</p> <p><b>Introducción: ¿Dios con Nosotros?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Docente:</b> "¿Qué significa que alguien se 'encarna'? (Esperar respuestas, guiar hacia 'tomar forma', 'hacerse de carne y hueso')."</li><li>• <b>Docente:</b> "Imaginen que un ser muy, muy poderoso, que vive en el cielo, decide venir a vivir con nosotros, a ser como uno de nosotros. ¡Eso es lo que llamamos la <b>Encarnación!</b> Es el momento en que Dios se hizo hombre en la persona de Jesús."</li><li>• <b>Docente:</b> "Hoy vamos a entender por qué este hecho no es solo una historia bonita, sino un acontecimiento histórico que cambió todo para la humanidad, y cómo "de la mano de Dios", Jesús vino a marcar la diferencia."</li></ul>	<p>Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>
--	---	--	--------------------------	---



### La Encarnación de Jesús: Un Misterio de Amor en la Historia

Vamos a explorar cómo sucedió este increíble hecho.

- **a) El Verbo se Hizo Carne (Juan 1:1-5, 14)**
  - **Docente:** "El Evangelio de Juan nos dice algo muy profundo sobre Jesús, incluso antes de que naciera."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Juan 1:1-5 y 14: *"En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios. Este era en el principio con Dios. Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres. La luz en las tinieblas resplandece, y las tinieblas no prevalecieron contra ella... Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad."*
  - **Reflexión:** "El 'Verbo' es Jesús. Antes de nacer, Él ya existía con Dios. Y la Encarnación significa que este 'Verbo', que es Dios, se hizo 'carne', se hizo hombre. Dios no solo nos habló, ¡vino a vivir con nosotros!"
- **b) La Anunciación a María: El Inicio de la Encarnación (Lucas 1:26-38)**
  - **Docente:** "Pero, ¿cómo sucedió esto? ¿Cómo Dios se hizo hombre? Fue a través de una joven llamada María."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 1:26-38: *"Al sexto mes, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un varón que se llamaba José, de la casa de David; y el nombre de la virgen era María. Y entrando el ángel en su presencia, dijo: ¡Salve, muy favorecida! El Señor es contigo; bendita tú entre las mujeres. Mas ella, cuando le vio, se turbó por sus palabras, y pensaba qué salutación sería esta. Entonces el*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ángel le dijo: *María, no temas, porque has hallado gracia delante de Dios. Y ahora, concebirás en tu vientre, y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS. Este será grande, y será llamado Hijo del Altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de David su padre; y reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin. Entonces María dijo al ángel: ¿Cómo será esto? pues no conozco varón. Respondiendo el ángel, le dijo: El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por lo cual también el Santo Ser que nacerá, será llamado Hijo de Dios... Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Y el ángel se fue de ella."*

- **Reflexión:** "El ángel le anunció a María que, por obra del Espíritu Santo, ella concebiría a Jesús. María, con su 'sí', permitió que Dios se hiciera hombre. ¡Fue un momento histórico porque Dios entró en nuestra historia humana de una manera única!"
- **c) El Nacimiento en Belén: Dios entre Nosotros (Lucas 2:1-7)**
  - **Docente:** "Y así, Jesús nació en un lugar humilde, en Belén, como cualquier otro bebé, pero Él era Dios con nosotros."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 2:1-7 (fragmento): "*Aconteció en aquellos días, que se promulgó un edicto de parte de Augusto César, que todo el mundo fuese empadronado... Y José subió de Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea, a la ciudad de David, que se llama Belén, por cuanto era de la casa y familia de David; para ser empadronado con María su mujer, desposada con él, la cual estaba encinta. Y aconteció que estando ellos allí, se cumplieron los días de su alumbramiento. Y dio a luz a su hijo primogénito, y lo envolvió en pañales, y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón."*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Reflexión:** "El nacimiento de Jesús es la prueba de que Dios no está lejos, sino que quiso vivir nuestra vida, experimentar nuestras alegrías y tristezas, para entendernos y salvarnos. Es el mayor acto de amor de Dios por la humanidad."

**Actividad: "Dios se Hace Cercano"**

- **Docente:** "La Encarnación nos muestra que Dios quiso estar muy cerca de nosotros. Vamos a dibujar cómo imaginamos a Jesús, Dios hecho hombre, viviendo entre nosotros."
- **Actividad:**
  1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
  2. Pedirles que dibujen una escena de Jesús en la Tierra, no solo como un bebé, sino como un niño o un adulto interactuando con la gente o con la naturaleza. Pueden dibujar a Jesús jugando, ayudando, enseñando, o simplemente caminando.
  3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus dibujos y explicar qué significa para ellos que Dios se haya hecho hombre.

**Conclusión: La Encarnación, la Gran Noticia**

- **Docente:** "Hemos aprendido que la Encarnación es el hecho histórico más significativo de nuestra fe: Dios, en su inmenso amor, se hizo hombre en Jesús. No es un cuento, ¡es la verdad de nuestra salvación!"
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. La Encarnación nos muestra que Dios vino a nuestras vidas para que, tomados de su mano, podamos vivir y marcar la diferencia en el mundo, llevando su amor y su



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>mensaje."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oración Final:</b> "Amado Jesús, gracias porque te hiciste hombre por amor a nosotros. Gracias por venir a nuestra historia y por enseñarnos el camino hacia el Padre. Ayúdanos a vivir siempre de tu mano y a 'marcar la diferencia' en el mundo, llevando el mensaje de tu amor. Amén."</li> </ul>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 10	<p><b>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</b></p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.            Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Oración.</li> <li>3. Llamado a lista</li> <li>4. Reflexión.</li> </ol> <p>¿Por qué se relaciona Dios con el ser humano?</p> <p><b>D.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tema</li> </ol> <p>¡Dios se Hizo Hombre! La Encarnación y su Impacto en la Humanidad</p> <p><b>Objetivo General:</b> Comprender el significado de la Encarnación de Jesús como un hecho histórico y central de la fe cristiana, reconociéndolo como la manifestación del amor de Dios por la humanidad y el inicio de la</p>	<p>Útiles escolares            Lana            Cuaderno            Lápiz            Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Responsabilidad y compromiso.</li> <li>• Participación oral.</li> <li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li> <li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li> </ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



salvación.

**Introducción: ¿Dios con Nosotros?**

- **Docente:** "¿Qué significa que alguien se 'encarna'? (Esperar respuestas, guiar hacia 'tomar forma', 'hacerse de carne y hueso')."
- **Docente:** "Imaginen que un ser muy, muy poderoso, que vive en el cielo, decide venir a vivir con nosotros, a ser como uno de nosotros. ¡Eso es lo que llamamos la **Encarnación!** Es el momento en que Dios se hizo hombre en la persona de Jesús."
- **Docente:** "Hoy vamos a entender por qué este hecho no es solo una historia bonita, sino un acontecimiento histórico que cambió todo para la humanidad, y cómo "de la mano de Dios", Jesús vino a marcar la diferencia."

**La Encarnación de Jesús: Un Misterio de Amor en la Historia**

Vamos a explorar cómo sucedió este increíble hecho.

- **a) El Verbo se Hizo Carne (Juan 1:1-5, 14)**
  - **Docente:** "El Evangelio de Juan nos dice algo muy profundo sobre Jesús, incluso antes de que naciera."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Juan 1:1-5 y 14: *"En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios. Este era en el principio con Dios. Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres. La luz en las tinieblas resplandece, y las tinieblas no prevalecieron contra ella... Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad."*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Reflexión:</b> "El 'Verbo' es Jesús. Antes de nacer, Él ya existía con Dios. Y la Encarnación significa que este 'Verbo', que es Dios, se hizo 'carne', se hizo hombre. Dios no solo nos habló, ¡vino a vivir con nosotros!"</li><li>• <b>b) La Anunciación a María: El Inicio de la Encarnación (Lucas 1:26-38)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Docente:</b> "Pero, ¿cómo sucedió esto? ¿Cómo Dios se hizo hombre? Fue a través de una joven llamada María."</li><li>○ <b>Lectura Bíblica:</b> Leer Lucas 1:26-38: <i>"Al sexto mes, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un varón que se llamaba José, de la casa de David; y el nombre de la virgen era María. Y entrando el ángel en su presencia, dijo: ¡Salve, muy favorecida! El Señor es contigo; bendita tú entre las mujeres. Mas ella, cuando le vio, se turbó por sus palabras, y pensaba qué salutación sería esta. Entonces el ángel le dijo: María, no temas, porque has hallado gracia delante de Dios. Y ahora, concebirás en tu vientre, y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS. Este será grande, y será llamado Hijo del Altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de David su padre; y reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin. Entonces María dijo al ángel: ¿Cómo será esto? pues no conozco varón. Respondiendo el ángel, le dijo: El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por lo cual también el Santo Ser que nacerá, será llamado Hijo de Dios... Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Y el ángel se fue de ella."</i></li><li>○ <b>Reflexión:</b> "El ángel le anunció a María que, por obra del Espíritu Santo, ella concebiría a Jesús. María, con su 'sí', permitió que Dios se hiciera hombre. ¡Fue un momento</li></ul></li></ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



histórico porque Dios entró en nuestra historia humana de una manera única!"

- **c) El Nacimiento en Belén: Dios entre Nosotros (Lucas 2:1-7)**
  - **Docente:** "Y así, Jesús nació en un lugar humilde, en Belén, como cualquier otro bebé, pero Él era Dios con nosotros."
  - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 2:1-7 (fragmento): *"Aconteció en aquellos días, que se promulgó un edicto de parte de Augusto César, que todo el mundo fuese empadronado... Y José subió de Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea, a la ciudad de David, que se llama Belén, por cuanto era de la casa y familia de David; para ser empadronado con María su mujer, desposada con él, la cual estaba encinta. Y aconteció que estando ellos allí, se cumplieron los días de su alumbramiento. Y dio a luz a su hijo primogénito, y lo envolvió en pañales, y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón."*
  - **Reflexión:** "El nacimiento de Jesús es la prueba de que Dios no está lejos, sino que quiso vivir nuestra vida, experimentar nuestras alegrías y tristezas, para entendernos y salvarnos. Es el mayor acto de amor de Dios por la humanidad."

**Actividad: "Dios se Hace Cercano"**

- **Docente:** "La Encarnación nos muestra que Dios quiso estar muy cerca de nosotros. Vamos a dibujar cómo imaginamos a Jesús, Dios hecho hombre, viviendo entre nosotros."
- **Actividad:**
  1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
  2. Pedirles que dibujen una escena de Jesús en la Tierra, no solo como un bebé, sino como un niño o un adulto interactuando con la gente o con la naturaleza. Pueden



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>dibujar a Jesús jugando, ayudando, enseñando, o simplemente caminando.</p> <p>3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus dibujos y explicar qué significa para ellos que Dios se haya hecho hombre.</p> <p><b>Conclusión: La Encarnación, la Gran Noticia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Docente:</b> "Hemos aprendido que la Encarnación es el hecho histórico más significativo de nuestra fe: Dios, en su inmenso amor, se hizo hombre en Jesús. No es un cuento, ¡es la verdad de nuestra salvación!"</li><li>• <b>Docente:</b> "Recordemos nuestro lema: '<b>De la mano de Dios, marcamos la diferencia</b>'. La Encarnación nos muestra que Dios vino a nuestras vidas para que, tomados de su mano, podamos vivir y marcar la diferencia en el mundo, llevando su amor y su mensaje."</li><li>• <b>Oración Final:</b> "Amado Jesús, gracias porque te hiciste hombre por amor a nosotros. Gracias por venir a nuestra historia y por enseñarnos el camino hacia el Padre. Ayúdanos a vivir siempre de tu mano y a 'marcar la diferencia' en el mundo, llevando el mensaje de tu amor. Amén."</li></ul>		
--	--	---	--	--