



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 3°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	MITOLOGIA GRIEGA. Reconocer el rol de los principales dioses, semidioses y criaturas griegas	<p>I.</p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>¿Que es la mitología griega?</p> <p>Para iniciar a abordar esta temática, iniciaremos con los siguientes videos los cuales serán una introducción a la temática.</p> <p>La Teogonía Griega: https://youtu.be/yVSKj_4fAJs</p> <p>El Origen de los Dioses del Olimpo: https://youtu.be/DelbRemE6Kg?list=RDCMUCTx1COylWSyMfhP_2SM-bs9Q</p> <p>Al finalizar los videos, realizaremos la socialización, se escucharán los aportes y se despejarán inquietudes que se presenten.</p>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>C. Ejercicio de comprensión: Terminado los videos, se preguntarán que dioses o semidioses lograron identificar en el video. Escribirlos.</p>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>MITOLOGIA GRIEGA.</p> <p>Reconocer el rol de los principales dioses, semidioses y criaturas griegas</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>¿Que es la mitología griega?</p> <p>La mitología griega es como un gran cofre de tesoros lleno de emocionantes historias y personajes que los antiguos griegos solían contar. Estas historias formaban parte importante de su cultura y creencias, y han sido transmitidas a lo largo de los siglos.</p> <p>Entre ellos encontramos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dioses y Diosas.- Héroes y Heroínas.- Criaturas Asombrosas.- Lecciones y Explicaciones.	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>Se realizará un conversatorio, en el cual, ellos tendrán que identificar de acuerdo a la lista que hicieron anteriormente de los dioses griegos y caracterizarlos de acuerdo a lo que se consignó anteriormente.</p> <p>C. Se tendrá en cuenta la participación activa, el trabajo en clase. Finalmente se orientará de acuerdo a la participación de tal forma, que se tenga claridad las características de estos.</p>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p>MITOLOGIA GRIEGA.</p> <p>Reconocer el rol de los principales dioses, semidioses y criaturas griegas</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>1. Genealogía de los dioses griegos.</p> <p>De acuerdo al video anteriormente observado, realizaremos un mapa conceptual en el cual, comprenderemos la genealogía de los dioses del olimpo.</p> <p>Los estudiantes lo deben consignar en su cuaderno.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<p>Ciencias Sociales - Los dioses griegos</p> <p>HISTORIA</p> <p>Consultar: la características por la cual se identifican los dioses del Olimpo, ejemplo; Zeus, dios del cielo y el rayo, Poseidón; dios de los mares...</p> <p>C.</p> <p>Revisión del trabajo en clase, participación activa y aporte de los estudiantes.</p>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	MITOLOGIA GRIEGA. Reconocer el rol de los principales dioses, semidioses y criaturas griegas	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?

D.

5. Tema

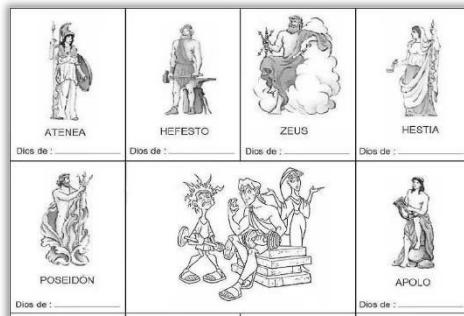
1. Los dioses del Olimpo.

Realizaremos la siguiente actividad de profundización, para ello es importante que los estudiantes hayan realizado la consulta anterior.

Resuelve la siguiente ficha:



GRADO 3°
Dioses del Olimpo.docx



- Observación directa sobre la realización de la actividad.

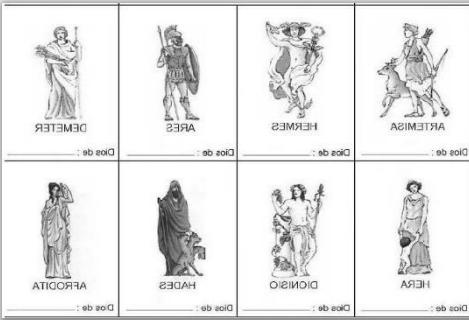


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop



C. Revisión de la actividad y socialización.

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	MITOLOGIA GRIEGA. Reconocer el rol de los principales dioses, semidioses y criaturas griegas	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>Criaturas Mitológicas.</p> <p>A partir de este tema, comenzaremos a ver una ciclo de historias, relacionadas con las criaturas mitológicas, entre ellas tenemos:</p> <p>- Centauro. - Minotauro.</p>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<ul style="list-style-type: none">- Hidra de Lerna.- Esfinge.- Arpías.- Gorgonas.- Cíclopes- Quimera.- Cerbero.- Harpias.- Fénix.- Sirenas. <p>Para este ejercicio emplearemos dos clases.</p> <p>C. Se tendrá en cuenta la participación activa, los aportes y el buen comportamiento en clase.</p>		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	MITOLOGIA GRIEGA. Reconocer el rol de los principales dioses, semidioses y criaturas griegas	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">5. Tema <p>Criaturas Mitológicas.</p> <p>A partir de este tema, comenzaremos a ver una ciclo de historias,</p>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>relacionadas con las criaturas mitológicas, entre ellas tenemos:</p> <table><tbody><tr><td>- Centauro.</td><td>- Minotauro.</td></tr><tr><td>- Hidra de Lerna.</td><td>- Quimera.</td></tr><tr><td>- Esfinge.</td><td>- Cerbero.</td></tr><tr><td>- Arpías.</td><td>- Harpias.</td></tr><tr><td>- Gorgonas.</td><td>- Fénix.</td></tr><tr><td>- Cíclopes</td><td>- Sirenas.</td></tr></tbody></table> <p>Actividad en clase.</p> <p>Realiza la siguiente sopa de letras. Debes de buscar el nombre de las criaturas mitológicas, son 12 palabras.</p>	- Centauro.	- Minotauro.	- Hidra de Lerna.	- Quimera.	- Esfinge.	- Cerbero.	- Arpías.	- Harpias.	- Gorgonas.	- Fénix.	- Cíclopes	- Sirenas.		
- Centauro.	- Minotauro.														
- Hidra de Lerna.	- Quimera.														
- Esfinge.	- Cerbero.														
- Arpías.	- Harpias.														
- Gorgonas.	- Fénix.														
- Cíclopes	- Sirenas.														



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

		<table border="1"><tr><td>A</td><td>N</td><td>R</td><td>E</td><td>L</td><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>R</td><td>D</td><td>I</td><td>H</td></tr><tr><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>Q</td><td>U</td><td>I</td><td>M</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td></tr><tr><td>U</td><td>Í</td><td>X</td><td>R</td><td>L</td><td>L</td><td>Y</td><td>I</td><td>A</td><td>Y</td><td>E</td><td>B</td></tr><tr><td>O</td><td>J</td><td>C</td><td>J</td><td>U</td><td>V</td><td>O</td><td>U</td><td>E</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td></tr><tr><td>Y</td><td>S</td><td>S</td><td>L</td><td>Z</td><td>A</td><td>U</td><td>T</td><td>R</td><td>M</td><td>T</td><td>R</td></tr><tr><td>X</td><td>K</td><td>A</td><td>A</td><td>O</td><td>I</td><td>T</td><td>E</td><td>L</td><td>E</td><td>A</td><td>P</td></tr><tr><td>I</td><td>Z</td><td>N</td><td>N</td><td>U</td><td>P</td><td>B</td><td>O</td><td>S</td><td>R</td><td>U</td><td>Í</td></tr><tr><td>N</td><td>U</td><td>O</td><td>A</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>F</td><td>N</td><td>D</td><td>R</td><td>A</td></tr><tr><td>É</td><td>O</td><td>G</td><td>D</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>S</td><td>I</td><td>I</td><td>O</td><td>S</td></tr><tr><td>F</td><td>W</td><td>R</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>C</td><td>O</td><td>S</td><td>M</td><td>B</td></tr><tr><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>Z</td><td>G</td><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>I</td><td>U</td><td>X</td><td>U</td></tr><tr><td>S</td><td>P</td><td>G</td><td>E</td><td>S</td><td>A</td><td>I</td><td>P</td><td>R</td><td>A</td><td>H</td><td>L</td></tr></table> <p>C. Revisión de la actividad y socialización.</p>	A	N	R	E	L	E	D	A	R	D	I	H	C	I	O	Q	U	I	M	E	R	A	C	A	U	Í	X	R	L	L	Y	I	A	Y	E	B	O	J	C	J	U	V	O	U	E	O	N	A	Y	S	S	L	Z	A	U	T	R	M	T	R	X	K	A	A	O	I	T	E	L	E	A	P	I	Z	N	N	U	P	B	O	S	R	U	Í	N	U	O	A	E	R	E	F	N	D	R	A	É	O	G	D	E	R	I	S	I	I	O	S	F	W	R	C	O	N	I	C	O	S	M	B	A	R	O	Z	G	T	A	S	I	U	X	U	S	P	G	E	S	A	I	P	R	A	H	L		
A	N	R	E	L	E	D	A	R	D	I	H																																																																																																																																									
C	I	O	Q	U	I	M	E	R	A	C	A																																																																																																																																									
U	Í	X	R	L	L	Y	I	A	Y	E	B																																																																																																																																									
O	J	C	J	U	V	O	U	E	O	N	A																																																																																																																																									
Y	S	S	L	Z	A	U	T	R	M	T	R																																																																																																																																									
X	K	A	A	O	I	T	E	L	E	A	P																																																																																																																																									
I	Z	N	N	U	P	B	O	S	R	U	Í																																																																																																																																									
N	U	O	A	E	R	E	F	N	D	R	A																																																																																																																																									
É	O	G	D	E	R	I	S	I	I	O	S																																																																																																																																									
F	W	R	C	O	N	I	C	O	S	M	B																																																																																																																																									
A	R	O	Z	G	T	A	S	I	U	X	U																																																																																																																																									
S	P	G	E	S	A	I	P	R	A	H	L																																																																																																																																									

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	MITOLOGIA GRIEGA.	I. 1. Saludo.	Útiles escolares Lana	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

	<p>Reconocer el rol de los principales dioses, semidioses y criaturas griegas</p> <p>2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>Héroes Mitológicos.</p> <p>A partir de este tema, comenzaremos a ver una ciclo de historias, relacionadas con los héroes mitológicos, entre ellos tenemos:</p> <table><tbody><tr><td>- Hércules (Heracles).</td><td>- Perseo</td></tr><tr><td>- Teseo.</td><td>- Aquiles</td></tr><tr><td>- Ulises (Odiseo).</td><td>- Jasón.</td></tr><tr><td>- Atalanta.</td><td>- Belerofonte.</td></tr><tr><td>- Néstor.</td><td>- Pélope.</td></tr></tbody></table> <p>Iniciaremos con la historia de Hércules. https://youtu.be/A2_j_r3qK6Y</p> <p>Los Doce Trabajos de Hércules</p> <p>C.</p> <p>Revisión de la actividad y socialización. Se tendrá en cuenta la participación activa, los aportes y el buen comportamiento en clase.</p>	- Hércules (Heracles).	- Perseo	- Teseo.	- Aquiles	- Ulises (Odiseo).	- Jasón.	- Atalanta.	- Belerofonte.	- Néstor.	- Pélope.	<p>Cuaderno Lápiz Colores</p>	<p>compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.</p>
- Hércules (Heracles).	- Perseo												
- Teseo.	- Aquiles												
- Ulises (Odiseo).	- Jasón.												
- Atalanta.	- Belerofonte.												
- Néstor.	- Pélope.												



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop