



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FILOSOFÍA PARA NIÑOS	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 2°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 08 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema Introducción a la Comparación Objetivos: • Introducir el concepto de comparación. • Entender la importancia de la comparación en la vida cotidiana y en el pensamiento crítico. Actividades: 1. Explicación del concepto de comparación: Presentar ejemplos sencillos de comparación (e.g., una manzana versus una naranja). 2. Juego de comparación: Los niños comparan objetos de la clase	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		(e.g., grande vs. pequeño, rojo vs. azul). 3. Reflexión grupal: Discutir las comparaciones realizadas y por qué son útiles. Recursos: Objetos de la clase para comparar (lápices, libros, juguetes, etc.).		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema Tipos de Comparaciones Objetivos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		- Identificar diferentes tipos de comparaciones (similitudes y diferencias, cuantitativas y cualitativas). - Practicar la creación de comparaciones en grupos. Actividades: Explicación de los tipos de comparaciones: Definir y dar ejemplos de comparaciones cualitativas y cuantitativas. Actividad grupal: Crear comparaciones entre diferentes objetos o situaciones. Presentación de comparaciones: Cada grupo presenta sus comparaciones al resto de la clase. Recursos: Materiales variados para comparación (imágenes, juguetes, herramientas de medición).		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		5. Tema Lectura y Análisis del Cuento Elfie: Capítulo 10 Objetivos: • Leer y comprender el capítulo 10 del cuento Elfie. • Identificar comparaciones dentro del texto. Actividades: 1. Lectura en voz alta del capítulo 10 del cuento Elfie. 2. Discusión en grupo sobre las comparaciones presentes en el capítulo. 3. Actividad de escritura: Los niños escriben sus propias comparaciones basadas en el capítulo. Recursos: <u>Copias del capítulo 10 del cuento Elfie.</u>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema Comparación de Personajes Objetivos: • Comparar personajes del cuento Elfie en términos de características y comportamientos. • Desarrollar habilidades de pensamiento crítico a través de la comparación. Actividades: 1. Discusión en grupo sobre los personajes principales del cuento. 2. Actividad de comparación: Crear tablas comparativas de los personajes. 3. Presentación de las comparaciones: Los niños presentan sus comparaciones. Recursos: • Tablas de comparación. <u>Copias de descripciones de personajes.</u>		actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	---	--	---

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE
-----------	--------------------	--	----------	-----------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				EVALUACIÓN
CLASE 5	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema Lectura y Análisis del Cuento Elfie: Capítulo 11 Objetivos: • Leer y comprender el capítulo 11 del cuento Elfie. • Identificar y discutir nuevas comparaciones en el texto. Actividades: 1. Lectura en voz alta del capítulo 11 del cuento Elfie. 2. Actividad grupal: Identificación de comparaciones en el capítulo. 3. Reflexión sobre comparaciones: Discutir cómo las comparaciones afectan la historia. Recursos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



		Copias del capítulo 11 del cuento Elfie.		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 6	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema Comparaciones en la Vida Diaria Objetivos: - Aplicar el concepto de comparación a situaciones de la vida diaria. - Comprender la utilidad de las comparaciones en la toma de decisiones. Actividades: 1. Discusión sobre cómo se utilizan las comparaciones en la vida	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	- Puntualidad. - Responsabilidad y compromiso. - Participación oral. - Desarrollo y socialización de la actividad. - Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		diaria (elegir ropa, comprar productos, etc.). 2. Actividad práctica: Realizar una lista de comparaciones diarias. 3. Reflexión grupal: Discutir la utilidad de las comparaciones. Recursos: • Ejemplos de situaciones diarias. • Papel y lápices para la lista.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema Lectura y Análisis del Cuento Elfie: Capítulo 12 Objetivos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		• Leer y comprender el capítulo 12 del cuento Elfie. • Identificar comparaciones y su impacto en la narrativa. Actividades: 1. Lectura en voz alta del capítulo 12 del cuento Elfie. 2. Actividad de grupo: Identificación de comparaciones y discusión sobre su impacto. 3. Reflexión escrita: Los niños escriben sobre una comparación del capítulo y su importancia. Recursos: • Copias del capítulo 12 del cuento Elfie.		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Creación de Comparaciones Creativas Objetivos: • Desarrollar habilidades creativas a través de la creación de comparaciones. • Fomentar la imaginación y el pensamiento crítico. Actividades: 1. Actividad creativa: Los niños crean comparaciones inusuales y divertidas. 2. Presentación de comparaciones creativas: Los niños comparten sus comparaciones con la clase. 3. Reflexión: Discutir el proceso creativo y su valor. Recursos: <u>Papel, lápices y materiales artísticos para la creación.</u>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	COMPARACIONES Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema Lectura y Análisis del Cuento Elfie: Capítulo 13 Objetivos: • Leer y comprender el capítulo 13 del cuento Elfie. • Analizar comparaciones y su rol en el desenlace de la historia. Actividades: 1. Lectura en voz alta del capítulo 13 del cuento Elfie. 2. Discusión sobre comparaciones clave en el capítulo. 3. Actividad de escritura: Escribir una breve reseña sobre el capítulo destacando las comparaciones. Recursos: • Copias del capítulo 13 del cuento Elfie.		actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	---	--	---

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	COMPARACIONES			• Puntualidad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 10	Establecer comparaciones en el aula y fuera de ella.	I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. ¿Qué son las relaciones y cómo se plantean? D. 5. Tema Proyecto Final y Reflexión Objetivos: • Integrar lo aprendido sobre comparaciones en un proyecto final. • Reflexionar sobre el aprendizaje y su aplicación en la vida diaria. Actividades: 1. Proyecto grupal: Crear un collage o presentación sobre comparaciones. 2. Presentación de proyectos: Los niños presentan sus proyectos al grupo. 3. Reflexión final: Discutir lo aprendido y cómo utilizarán las comparaciones en el futuro. Recursos:	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	• Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.
----------	---	---	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		• Materiales para el proyecto (papel, cartulina, marcadores, etc.).		
		Espacio para la presentación de proyectos.		