



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 9°
PERIODO: 4	FECHA: SEMANA DEL 16 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p><b>EL COMPROMISO DE VIDA CRISTIANA EN NUESTRO ACTUAR COTIDIANO.</b></p> <p>Analizar y confrontar sus opciones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios.</p> <p>Explicar por qué la verdad nos hace libres ante Dios y ante los seres humanos, de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Conocer los grandes acuerdos y acciones conjuntas de las Iglesias involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de los valores éticos y morales.</p>	<p><b>I.</b></p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p><b>D.</b></p> <p>5. Tema</p> <p><b>Los pecados capitales y su incidencia en la conducta moral.</b></p> <p>Para ello se iniciará preguntando:</p> <p>-¿Saben por qué se llaman capitales? - ¿Conocen algunos de los pecados capitales? - ¿Cuál sería la incidencia de los pecados en la conducta moral del hombre? - ¿Consideras que el pecado esclaviza al hombre y por qué?</p> <p>Luego de haber respondido estas preguntas exploratorias, damos paso a profundizar en la definición de cada pecado y vamos explicando durante su lectura.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores <b>Biblia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		LOS PECADOS CAPITALES 9º - I.doc		
		C. Se tendrá en cuenta la participación, se resolverán las dudas y se escucharán los aportes.		
CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p><b>EL COMPROMISO DE VIDA CRISTIANA EN NUESTRO ACTUAR COTIDIANO.</b> Analizar y confrontar sus opciones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios.</p> <p>Explicar por qué la verdad nos hace libres ante Dios y ante los seres humanos, de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Conocer los grandes acuerdos y acciones conjuntas de las Iglesias involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de</p>	<p>I. 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D. 5. Tema <b>Los pecados capitales y su incidencia en la conducta moral</b></p> <p><b>Actividad de profundización.</b></p> <p>Los estudiantes por parejas desarrollarán el presente taller en el cual profundizaremos sobre los pecados capitales teniendo como base la parábola del hijo pródigo y demás textos bíblicos citados en el documento.</p>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>




	los valores éticos y morales.	<div> TALLER - LOS PECADOS CAPITALES</div> <p>C. Se recogerá los avances realizados, en la próxima clase se terminará y se socializará el ejercicio.</p>		
--	-------------------------------	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p><b>EL COMPROMISO DE VIDA CRISTIANA EN NUESTRO ACTUAR COTIDIANO.</b> Analizar y confrontar sus opciones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios.</p> <p>Explicar por qué la verdad nos hace libres ante Dios y ante los seres humanos, de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Conocer los grandes acuerdos y acciones</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. <b>Los pecados capitales y su incidencia en la conducta moral</b></p> <p>Se iniciará dando 15 minutos para la finalización del ejercicio de la clase anterior e iniciáramos la socialización, despejar dudas y escuchar aportes por parte de los estudiantes.</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	conjuntas de las Iglesias involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de los valores éticos y morales.	 TALLER - LOS PECADOS CAPITALES		
		C. Se tendrá en cuenta la responsabilidad y la participación en el ejercicio de la socialización.		

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p><b>EL COMPROMISO DE VIDA CRISTIANA EN NUESTRO ACTUAR COTIDIANO.</b></p> <p>Analizar y confrontar sus opciones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios.</p> <p>Explicar por qué la verdad nos hace libres ante Dios y ante los seres humanos, de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Conocer los grandes acuerdos y acciones</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p> <p>5. Tema</p> <p>1. <b>La verdad nos hace libres.</b></p> <p>La aceptación de la responsabilidad ante el mundo es la clave para entender el problema de la libertad. A medida que nos desarrollamos biológica y psicológicamente adquirimos una mayor autonomía. Pero esta mayor autonomía nos expulsa del círculo protector de nuestra</p>	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la actividad.</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>conjuntas de las Iglesias involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de los valores éticos y morales.</p>	<p>infancia. Desde el nacimiento seguimos un proceso continuo que nos separa de nuestro origen. Cuando nacemos no tenemos libertad de movimientos ni autonomía, no somos capaces de alimentarnos, limpiarnos o protegernos. Somos hijas e hijos nada más, nuestra identidad se confunde con la de la familia y ella responde por nosotros, nos cuida y nos protege.</p> <p>Cuando crecemos, conquistamos, paso a paso, nuestra autonomía: aprendemos a andar, a comer, lo que es peligroso para nosotros, lo que nos conviene hacer; aprendemos a tomar decisiones y se nos pide rendir cuentas por las consecuencias de las mismas;</p> <p>adquirimos una identidad personal independiente de la de nuestra familia. En esta conquista se produce un doble proceso: disminuye nuestra dependencia y aumenta nuestra soledad.</p> <p>Al aumentar nuestras capacidades personales, dejamos de sentirnos una parte indivisible del grupo. Esta conciencia de ser individuos separados de los demás, responsables ante ellos de nuestros actos y nuestra supervivencia, podemos sentirla como fuerza e independencia, pero también puede causarnos miedo e inseguridad. La obligación de tomar decisiones, la posibilidad de ser juzgado por ellas como sujeto de plena responsabilidad, puede llegar a ser aterradora para algunos individuos.</p> <p><b>Actividad.</b></p> <p>1: Analiza desde lo que acabas de leer las siguientes expresiones: "es lo normal", "todo el mundo lo hace", "yo no tengo por qué ser diferente".</p> <p>2: Discute con tu grupo qué es lo fundamental para que podamos hablar de existencia auténtica. Podéis basaros en la consideración de</p>		
--	---	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>varios ejemplos: ¿es auténtica la vida de una persona tradicional que ha escogido serlo?, ¿es auténtica la existencia de un miembro de una banda que se ha unido a la misma para estar integrado en un grupo?, ¿es auténtica la vida de una persona que decide cambiar de ciudad y de trabajo para librarse de un ambiente social que no le gusta?... Anota tus conclusiones para ponerlas en común con la clase entera.</p> <p>3: Analiza, junto con tu grupo de trabajo, algún fenómeno social o momento histórico en el que se dé el miedo a la libertad (por ejemplo: el apoyo de los trabajadores alemanes al partido nazi, el consumismo, la evasión por las drogas o el alcohol).</p> <p>C. Se aclararán dudas e inquietudes y se escucharán los aportes de los estudiantes frente a la temática y se tendrá en cuenta la participación como evaluación de seguimiento.</p>		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p><b>EL COMPROMISO DE VIDA CRISTIANA EN NUESTRO ACTUAR COTIDIANO.</b></p> <p>Analizar y confrontar sus opciones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios.</p> <p>Explicar por qué la verdad</p>	<p>I.</p> <p>1. Saludo.</p> <p>2. Oración.</p> <p>3. Llamado a lista</p> <p>4. Reflexión.</p> <p>¿En qué soy distinto y en qué igual a los demás?</p> <p>D.</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad.</li><li>• Responsabilidad y compromiso.</li><li>• Participación oral.</li><li>• Desarrollo y socialización de la actividad.</li><li>• Observación directa sobre la realización de la</li></ul>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>nos hace libres ante Dios y ante los seres humanos, de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Conocer los grandes acuerdos y acciones conjuntas de las Iglesias involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de los valores éticos y morales.</p>	<p>5. Tema</p> <p>1. <b>La verdad nos hace libres.</b></p> <p>Se continuará con el ejercicio de la clase anterior y posteriormente se iniciará la socialización del mismo.</p> <p>C. Se aclararán dudas e inquietudes y se escucharán los aportes de los estudiantes frente a la temática y se tendrá en cuenta la participación como evaluación de seguimiento.</p>		actividad.
--	--	--	--	------------