



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	PROFESOR (A): CRISTIAN JAIR MURILLO MARIN	GRADO: 7°
PERIODO: 3	FECHA: SEMANA DEL 08 JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 1	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> Saludo. Oración. Llamado a lista Reflexión. <p>¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tema <p>¡El Corazón de Nuestra Fe! Eucaristía: Fuente y Cumbre de la Vida Eclesial</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de la Eucaristía como el Sacramento central de la fe católica, reconociéndola como la presencia real de Jesús, la fuente de gracia y la cumbre de la vida eclesial, y reflexionando sobre su impacto en la vida personal y comunitaria.</p> <p>Introducción: ¿Qué es la Eucaristía? ¡Un Regalo de Jesús!</p> <ul style="list-style-type: none"> Docente: "¿Qué es lo más importante que hacemos en la Misa? (Esperar respuestas, guiar hacia la Comunión, la Eucaristía)." Docente: "La Eucaristía es el Sacramento más importante para los católicos. Es un regalo que Jesús nos dejó en la Última Cena, donde Él se hace realmente presente bajo las apariencias de pan y 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad. Responsabilidad y compromiso. Participación oral. Desarrollo y socialización de la actividad. Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



vino."

- **Docente:** "Hoy vamos a entender por qué este regalo es tan valioso, por qué decimos que es la 'Fuente y Cumbre' de nuestra vida como Iglesia, y cómo nos ayuda a vivir nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'."

La Eucaristía: Presencia, Sacrificio y Comunión

Vamos a explorar los aspectos más profundos de la Eucaristía.

- **a) La Última Cena: Jesús Instituye la Eucaristía (Lucas 22:19-20)**
 - **Docente:** "La Eucaristía nació en la Última Cena, la noche antes de que Jesús fuera entregado. Fue allí donde Jesús hizo algo increíble."
 - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 22:19-20: "*Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio, diciendo: Esto es mi cuerpo, que por vosotros es entregado; haced esto en memoria de mí. De igual manera, después de haber cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama.*"
 - **Reflexión:** "Jesús no solo nos dejó un recuerdo, ¡sino que se hizo presente en el pan y el vino! Nos mandó hacer esto en su memoria, para que su sacrificio de amor en la cruz se hiciera presente en cada Misa."
- **b) Presencia Real de Jesús: No es un Símbolo Cualquiera**
 - **Docente:** "¿Creen que el pan y el vino solo 'representan' a Jesús o que Él está realmente allí?"
 - **Explicación:** "Para los católicos, el pan y el vino, después de la consagración por el sacerdote, se convierten realmente en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. No es solo un símbolo, ¡es Jesús mismo, vivo y resucitado, presente entre nosotros! Por eso, la Eucaristía es un misterio de fe."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "Recibir la Comunión es recibir a Jesús en nuestro corazón. Es el alimento espiritual más poderoso que podemos tener."• c) Sacrificio y Banquete: Uniendo el Cielo y la Tierra<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Por qué decimos que la Misa es un 'sacrificio' y también un 'banquete'?"○ Explicación: "Es un sacrificio porque en cada Misa se hace presente el único sacrificio de Jesús en la cruz, que nos trajo la salvación. Y es un banquete porque comemos el Cuerpo de Cristo y bebemos su Sangre, compartiendo una comida sagrada con Él y con nuestros hermanos."○ Reflexión: "En la Eucaristía, recordamos el amor más grande de Jesús por nosotros y nos unimos a Él en su Pasión y Resurrección."• d) Fuente y Cumbre de la Vida Eclesial: El Corazón de la Iglesia<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué significa que la Eucaristía es la 'Fuente y Cumbre'?"○ Explicación:<ul style="list-style-type: none">▪ Fuente: "Es la fuentes porque de ella brota toda la vida de la Iglesia. De la Eucaristía sacamos la fuerza para amar, para servir, para perdonar, para ser una verdadera comunidad. Es donde recibimos la gracia para vivir como cristianos."▪ Cumbre: "Es la cumbre porque es el punto más alto, lo más perfecto a lo que podemos aspirar en esta vida. En la Eucaristía, nos unimos a Dios de la manera más íntima posible. Todo lo que hacemos como Iglesia nos lleva a la Eucaristía, y de ella salimos fortalecidos para nuestra misión."○ Reflexión: "La Eucaristía nos une como comunidad, nos da la fuerza para vivir nuestro lema 'De la mano de Dios,		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



marcamos la diferencia' en el mundo."

Actividad: "Mi Camino Eucarístico"

- **Docente:** "La Eucaristía nos fortalece para vivir nuestra fe. Vamos a dibujar cómo la Eucaristía nos ayuda en nuestro día a día."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que dibujen un camino que va desde su casa hasta la iglesia (o el lugar donde se celebra la Eucaristía).
 3. En el camino de ida (hacia la Eucaristía), pueden dibujar o escribir lo que llevan a la Misa (sus alegrías, sus preocupaciones, sus intenciones).
 4. En el momento de la Eucaristía (en la iglesia), dibujar o escribir lo que reciben (a Jesús, su amor, su fuerza, el perdón).
 5. En el camino de vuelta (a casa), dibujar o escribir cómo la Eucaristía les ayuda a "marcar la diferencia" en su semana (ser más amables, ayudar en casa, estudiar con más ganas, perdonar).
 6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "caminos eucarísticos".

Conclusión: ¡Viviendo del Corazón de Jesús!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la Eucaristía es el centro de nuestra fe, donde Jesús se hace presente para alimentarnos y darnos fuerza. Es la fuente de todo lo bueno que hacemos y la cumbre de nuestra unión con Dios y con los demás."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando participamos en la Eucaristía, nos unimos a Jesús y recibimos su amor, lo que nos capacita para



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>llevar ese amor al mundo y ser verdaderos discípulos. ¡Es el corazón que nos impulsa a vivir y a transformar!"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por el regalo de la Eucaristía, donde te haces presente para nosotros. Ayúdanos a comprender cada vez más este misterio de amor y a recibirte con un corazón abierto. Que la Eucaristía sea siempre la fuente de nuestra fuerza y la cumbre de nuestra alegría, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 2	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡El Corazón de Nuestra Fe! El Sacramento de la Eucaristía</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de la Eucaristía como el Sacramento central de la fe católica, reconociéndola como la presencia real de Jesús, la fuente de gracia y la cumbre de la vida eclesial, y</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



reflexionando sobre su impacto en la vida personal y comunitaria.

Introducción: ¿Qué es la Eucaristía? ¡Un Regalo de Jesús!

- **Docente:** "¿Qué es lo más importante que hacemos en la Misa? (Esperar respuestas, guiar hacia la Comunión, la Eucaristía)."
- **Docente:** "La **Eucaristía** es el Sacramento más importante para los católicos. Es un regalo que Jesús nos dejó en la Última Cena, donde Él se hace realmente presente bajo las apariencias de pan y vino."
- **Docente:** "Hoy vamos a entender por qué este regalo es tan valioso, por qué decimos que es la 'Fuente y Cumbre' de nuestra vida como Iglesia, y cómo nos ayuda a vivir nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'."

La Eucaristía: Presencia, Sacrificio y Comunión

Vamos a explorar los aspectos más profundos de la Eucaristía.

- **a) La Última Cena: Jesús Instituye la Eucaristía (Lucas 22:19-20)**
 - **Docente:** "La Eucaristía nació en la Última Cena, la noche antes de que Jesús fuera entregado. Fue allí donde Jesús hizo algo increíble."
 - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 22:19-20: "*Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio, diciendo: Esto es mi cuerpo, que por vosotros es entregado; haced esto en memoria de mí. De igual manera, después de haber cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama.*"
 - **Reflexión:** "Jesús no solo nos dejó un recuerdo, ¡sino que se hizo presente en el pan y el vino! Nos mandó hacer esto en su memoria, para que su sacrificio de amor en la cruz se



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



hiciera presente en cada Misa."

- **b) Presencia Real de Jesús: No es un Símbolo Cualquiera**
 - **Docente:** "¿Creen que el pan y el vino solo 'representan' a Jesús o que Él está realmente allí?"
 - **Explicación:** "Para los católicos, el pan y el vino, después de la consagración por el sacerdote, se convierten realmente en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. No es solo un símbolo, ¡es Jesús mismo, vivo y resucitado, presente entre nosotros! Por eso, la Eucaristía es un misterio de fe."
 - **Reflexión:** "Recibir la Comunión es recibir a Jesús en nuestro corazón. Es el alimento espiritual más poderoso que podemos tener."
- **c) Sacrificio y Banquete: Uniendo el Cielo y la Tierra**
 - **Docente:** "¿Por qué decimos que la Misa es un 'sacrificio' y también un 'banquete'?"
 - **Explicación:** "Es un **sacrificio** porque en cada Misa se hace presente el único sacrificio de Jesús en la cruz, que nos trajo la salvación. Y es un **banquete** porque comemos el Cuerpo de Cristo y bebemos su Sangre, compartiendo una comida sagrada con Él y con nuestros hermanos."
 - **Reflexión:** "En la Eucaristía, recordamos el amor más grande de Jesús por nosotros y nos unimos a Él en su Pasión y Resurrección."
- **d) Fuente y Cumbre de la Vida Eclesial: El Corazón de la Iglesia**
 - **Docente:** "¿Qué significa que la Eucaristía es la 'Fuente y Cumbre'?"
 - **Explicación:**
 - **Fuente:** "Es la **fuentes** porque de ella brota toda la vida de la Iglesia. De la Eucaristía sacamos la fuerza para amar, para servir, para perdonar, para ser una verdadera comunidad. Es donde recibimos la gracia para vivir como cristianos."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Cumbre:** "Es la **cumbre** porque es el punto más alto, lo más perfecto a lo que podemos aspirar en esta vida. En la Eucaristía, nos unimos a Dios de la manera más íntima posible. Todo lo que hacemos como Iglesia nos lleva a la Eucaristía, y de ella salimos fortalecidos para nuestra misión."
- **Reflexión:** "La Eucaristía nos une como comunidad, nos da la fuerza para vivir nuestro lema 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia' en el mundo."

Actividad: "Mi Camino Eucarístico"

- **Docente:** "La Eucaristía nos fortalece para vivir nuestra fe. Vamos a dibujar cómo la Eucaristía nos ayuda en nuestro día a día."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que dibujen un camino que va desde su casa hasta la iglesia (o el lugar donde se celebra la Eucaristía).
 3. En el camino de ida (hacia la Eucaristía), pueden dibujar o escribir lo que llevan a la Misa (sus alegrías, sus preocupaciones, sus intenciones).
 4. En el momento de la Eucaristía (en la iglesia), dibujar o escribir lo que reciben (a Jesús, su amor, su fuerza, el perdón).
 5. En el camino de vuelta (a casa), dibujar o escribir cómo la Eucaristía les ayuda a "marcar la diferencia" en su semana (ser más amables, ayudar en casa, estudiar con más ganas, perdonar).
 6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "caminos eucarísticos".



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Conclusión: ¡Viviendo del Corazón de Jesús!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos aprendido que la Eucaristía es el centro de nuestra fe, donde Jesús se hace presente para alimentarnos y darnos fuerza. Es la fuente de todo lo bueno que hacemos y la cumbre de nuestra unión con Dios y con los demás." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando participamos en la Eucaristía, nos unimos a Jesús y recibimos su amor, lo que nos capacita para llevar ese amor al mundo y ser verdaderos discípulos. ¡Es el corazón que nos impulsa a vivir y a transformar!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por el regalo de la Eucaristía, donde te haces presente para nosotros. Ayúdanos a comprender cada vez más este misterio de amor y a recibirte con un corazón abierto. Que la Eucaristía sea siempre la fuente de nuestra fuerza y la cumbre de nuestra alegría, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 3	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D. 5. Tema</p> <p>¡Valiosas y Transformadoras! El Valor de la Mujer en la Comunidad Cristiana</p> <p>Objetivo General: Comprender el valor y el rol significativo de la mujer en la historia de la salvación y en la comunidad cristiana, a través de ejemplos bíblicos y la enseñanza de Jesús, fomentando el respeto, la igualdad y la valoración de su aporte en la vida de fe.</p> <p>Introducción: ¿Por qué hablar del valor de la mujer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué significa 'valorar' a alguien? (Esperar respuestas: respetarlo, quererlo, reconocer lo que hace, darle un lugar importante)." • Docente: "Desde el principio, en la Biblia, Dios creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza, dándoles la misma dignidad. Pero, a lo largo de la historia, a veces las mujeres no han sido valoradas como Dios quiere. Jesús vino a cambiar eso." • Docente: "Hoy vamos a ver cómo Jesús y la primera Iglesia reconocieron el gran valor de las mujeres, y cómo ellas, 'de la mano de Dios', han marcado y siguen marcando la diferencia en nuestra fe y en el mundo." <p>Mujeres Inspiradoras en la Biblia y la Iglesia</p> <p>Vamos a explorar ejemplos de mujeres que fueron fundamentales en la</p>	<p>Biblia</p>	<p>actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	---	--	---------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



historia de la salvación.

- **a) María, la Madre de Jesús: El "Sí" que Cambió la Historia (Lucas 1:26-38)**
 - **Docente:** "La mujer más importante en la historia de la salvación es María. ¿Qué hizo María para que Jesús pudiera nacer?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 1:26-38 (Anunciación): *"Al sexto mes, el ángel Gabriel fue enviado por Dios... a una virgen... cuyo nombre era María... Y concebirás en tu vientre, y darás a luz un hijo... Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra."*
 - **Reflexión:** "El 'sí' de María, su fe y su obediencia, hicieron posible la Encarnación. Ella es el modelo de fe y de entrega a Dios, y su papel es insustituible."
- **b) María Magdalena: La Primera Testigo de la Resurrección (Juan 20:11-18)**
 - **Docente:** "Después de la muerte de Jesús, ¿quién fue la primera persona a la que se le apareció resucitado?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Juan 20:11-18 (Jesús se aparece a María Magdalena): *"Pero María estaba fuera llorando junto al sepulcro... Jesús le dijo: ¡María! Volviéndose ella, le dijo: ¡Raboni! (que quiere decir, Maestro). Jesús le dijo: No me toques, porque aún no he subido a mi Padre; mas ve a mis hermanos, y diles: Subo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios."*
 - **Reflexión:** "Jesús eligió a una mujer, María Magdalena, para ser la primera en anunciar la noticia más importante de la fe cristiana: ¡su Resurrección! Esto muestra el gran valor que Jesús le daba a las mujeres y su capacidad para ser mensajeras de la buena noticia."
- **c) La Mujer Samaritana: Jesús Rompe Barreras (Juan 4:7-30)**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "En tiempos de Jesús, había muchas barreras entre las personas. ¿Cómo trató Jesús a la mujer samaritana?"○ Lectura Bíblica: Contar o resumir la historia de la mujer samaritana en el pozo. Jesús, a pesar de las costumbres y prejuicios, le habla, le revela verdades profundas y la convierte en una evangelizadora de su pueblo.○ Reflexión: "Jesús no solo habló con ella, sino que la respetó, la escuchó y le reveló verdades. Él nos enseña a romper prejuicios y a valorar a cada persona por lo que es, sin importar su origen o su pasado."• d) Mujeres en la Primera Iglesia: Colaboradoras y Líderes (Romanos 16:1-5, Hechos 16:14-15)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "En los primeros años de la Iglesia, las mujeres también tuvieron un papel muy activo."○ Lectura Bíblica: Mencionar ejemplos como Febe (diaconisa que ayudó a Pablo, Romanos 16:1-2), Priscila (maestra de la fe junto con su esposo Aquila, Romanos 16:3-5), o Lidia (primera convertida en Europa, Hechos 16:14-15).○ Reflexión: "Desde el principio, las mujeres fueron discípulas, misioneras, maestras y líderes en la Iglesia. Su fe y su trabajo fueron esenciales para que el mensaje de Jesús se extendiera. Esto nos muestra que todos, hombres y mujeres, somos llamados a servir a Dios con nuestros talentos." <p>Actividad: "Mi Árbol de Valor y Aporte"</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Hemos visto el gran valor de las mujeres en la Biblia. Ahora, vamos a pensar en las mujeres valiosas en nuestra vida y en nuestra comunidad, y cómo ellas 'marcan la diferencia'."• Actividad:		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
2. Pedirles que dibujen un árbol grande.
3. En las raíces del árbol, pueden escribir o dibujar el nombre de una mujer de la Biblia que les haya inspirado y por qué.
4. En el tronco, pueden escribir o dibujar el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, maestra, tía, hermana) y una cualidad que admiran en ella.
5. En las ramas y hojas, pueden escribir o dibujar cómo las mujeres de su comunidad (en el colegio, la parroquia, el barrio) "marcan la diferencia" con su fe, su servicio, su amor o su liderazgo.
6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "Árboles de Valor y Aporte".

Conclusión: ¡Valorando a Todas las Personas!

- **Docente:** "Hemos aprendido que el valor de la mujer es inmenso a los ojos de Dios y que su aporte ha sido y es fundamental en la construcción del Reino. Jesús nos enseñó a ver a cada persona, hombre o mujer, con la misma dignidad y amor."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando valoramos, respetamos y damos espacio a todas las personas, sin importar su género, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús y construyendo una comunidad más justa, amorosa y equitativa, donde todos pueden florecer."
- **Oración Final:** "Dios Padre, gracias por el don de la vida y por crear al hombre y a la mujer a tu imagen y semejanza. Te pedimos que nos ayudes a valorar y respetar a todas las personas, especialmente a las mujeres, reconociendo su dignidad y su gran aporte a nuestra comunidad y a tu Iglesia. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia, construyendo un mundo donde



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		todos se sientan amados y valorados. Amén."		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 4	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p style="text-align: center;">¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Valiosas y Transformadoras! El Valor de la Mujer en la Comunidad Cristiana</p> <p>Objetivo General: Comprender el valor y el rol significativo de la mujer en la historia de la salvación y en la comunidad cristiana, a través de ejemplos bíblicos y la enseñanza de Jesús, fomentando el respeto, la igualdad y la valoración de su aporte en la vida de fe.</p> <p>Introducción: ¿Por qué hablar del valor de la mujer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué significa 'valorar' a alguien? (Esperar respuestas: respetarlo, quererlo, reconocer lo que hace, darle un lugar importante)." 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Docente:** "Desde el principio, en la Biblia, Dios creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza, dándoles la misma dignidad. Pero, a lo largo de la historia, a veces las mujeres no han sido valoradas como Dios quiere. Jesús vino a cambiar eso."
- **Docente:** "Hoy vamos a ver cómo Jesús y la primera Iglesia reconocieron el gran valor de las mujeres, y cómo ellas, 'de la mano de Dios', han marcado y siguen marcando la diferencia en nuestra fe y en el mundo."

Mujeres Inspiradoras en la Biblia y la Iglesia

Vamos a explorar ejemplos de mujeres que fueron fundamentales en la historia de la salvación.

- **a) María, la Madre de Jesús: El "Sí" que Cambió la Historia (Lucas 1:26-38)**
 - **Docente:** "La mujer más importante en la historia de la salvación es María. ¿Qué hizo María para que Jesús pudiera nacer?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 1:26-38 (Anunciación): *"Al sexto mes, el ángel Gabriel fue enviado por Dios... a una virgen... cuyo nombre era María... Y concebirás en tu vientre, y darás a luz un hijo... Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra."*
 - **Reflexión:** "El 'sí' de María, su fe y su obediencia, hicieron posible la Encarnación. Ella es el modelo de fe y de entrega a Dios, y su papel es insustituible."
- **b) María Magdalena: La Primera Testigo de la Resurrección (Juan 20:11-18)**
 - **Docente:** "Después de la muerte de Jesús, ¿quién fue la primera persona a la que se le apareció resucitado?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Juan 20:11-18 (Jesús se aparece a



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



María Magdalena): *"Pero María estaba fuera llorando junto al sepulcro... Jesús le dijo: ¡María! Volviéndose ella, le dijo: ¡Raboni! (que quiere decir, Maestro). Jesús le dijo: No me toques, porque aún no he subido a mi Padre; mas ve a mis hermanos, y diles: Subo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios."*

- **Reflexión:** "Jesús eligió a una mujer, María Magdalena, para ser la primera en anunciar la noticia más importante de la fe cristiana: ¡su Resurrección! Esto muestra el gran valor que Jesús le daba a las mujeres y su capacidad para ser mensajeras de la buena noticia."
- **c) La Mujer Samaritana: Jesús Rompe Barreras (Juan 4:7-30)**
 - **Docente:** "En tiempos de Jesús, había muchas barreras entre las personas. ¿Cómo trató Jesús a la mujer samaritana?"
 - **Lectura Bíblica:** Contar o resumir la historia de la mujer samaritana en el pozo. Jesús, a pesar de las costumbres y prejuicios, le habla, le revela verdades profundas y la convierte en una evangelizadora de su pueblo.
 - **Reflexión:** "Jesús no solo habló con ella, sino que la respetó, la escuchó y le reveló verdades. Él nos enseña a romper prejuicios y a valorar a cada persona por lo que es, sin importar su origen o su pasado."
- **d) Mujeres en la Primera Iglesia: Colaboradoras y Líderes (Romanos 16:1-5, Hechos 16:14-15)**
 - **Docente:** "En los primeros años de la Iglesia, las mujeres también tuvieron un papel muy activo."
 - **Lectura Bíblica:** Mencionar ejemplos como Febe (diaconisa que ayudó a Pablo, Romanos 16:1-2), Priscila (maestra de la fe junto con su esposo Aquila, Romanos 16:3-5), o Lidia (primera convertida en Europa, Hechos 16:14-15).
 - **Reflexión:** "Desde el principio, las mujeres fueron



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



discípulas, misioneras, maestras y líderes en la Iglesia. Su fe y su trabajo fueron esenciales para que el mensaje de Jesús se extendiera. Esto nos muestra que todos, hombres y mujeres, somos llamados a servir a Dios con nuestros talentos."

Actividad: "Mi Árbol de Valor y Aporte"

- **Docente:** "Hemos visto el gran valor de las mujeres en la Biblia. Ahora, vamos a pensar en las mujeres valiosas en nuestra vida y en nuestra comunidad, y cómo ellas 'marcan la diferencia'."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que dibujen un árbol grande.
 3. En las raíces del árbol, pueden escribir o dibujar el nombre de una mujer de la Biblia que les haya inspirado y por qué.
 4. En el tronco, pueden escribir o dibujar el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, maestra, tía, hermana) y una cualidad que admiran en ella.
 5. En las ramas y hojas, pueden escribir o dibujar cómo las mujeres de su comunidad (en el colegio, la parroquia, el barrio) "marcan la diferencia" con su fe, su servicio, su amor o su liderazgo.
 6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "Árboles de Valor y Aporte".

Conclusión: ¡Valorando a Todas las Personas!

- **Docente:** "Hemos aprendido que el valor de la mujer es inmenso a los ojos de Dios y que su aporte ha sido y es fundamental en la construcción del Reino. Jesús nos enseñó a ver a cada persona, hombre o mujer, con la misma dignidad y amor."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando valoramos, respetamos y damos espacio a todas las personas, sin importar su género, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús y construyendo una comunidad más justa, amorosa y equitativa, donde todos pueden florecer." • Oración Final: "Dios Padre, gracias por el don de la vida y por crear al hombre y a la mujer a tu imagen y semejanza. Te pedimos que nos ayudes a valorar y respetar a todas las personas, especialmente a las mujeres, reconociendo su dignidad y su gran aporte a nuestra comunidad y a tu Iglesia. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia, construyendo un mundo donde todos se sientan amados y valorados. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 5	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p style="text-align: center;">¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Un Solo Corazón y una Sola Alma! La Vida de la Primera Comunidad</p>	<p>Útiles escolares</p> <p>Lana</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Cristiana</p> <p>Objetivo General: Comprender las características fundamentales de la primera comunidad cristiana descritas en los Hechos de los Apóstoles, reconociéndolas como un modelo de fe, unidad, amor fraterno y servicio, y reflexionando sobre cómo podemos aplicar estos principios en nuestra propia comunidad.</p> <p>Introducción: ¿Cómo empezó todo?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué pasó después de que Jesús resucitó y ascendió al cielo? ¿Qué hicieron sus discípulos?" (Esperar respuestas, guiar hacia la venida del Espíritu Santo en Pentecostés).• Docente: "Después de Pentecostés, los discípulos de Jesús, llenos del Espíritu Santo, comenzaron a vivir de una manera muy especial. Formaron la primera comunidad cristiana, que era un ejemplo de cómo Dios quiere que vivamos juntos."• Docente: "Hoy vamos a explorar cómo era la vida de esta primera comunidad y cómo su forma de vivir, 'de la mano de Dios', marcó una gran diferencia en el mundo." <p>Las Marcas de la Primera Comunidad Cristiana</p> <p>Vamos a leer en la Biblia cómo vivían los primeros cristianos y qué los hacía tan especiales.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) Unidos en la Enseñanza y la Fraternidad (Hechos 2:42)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué hacían los primeros cristianos cuando se reunían?"○ Lectura Bíblica: Leer Hechos 2:42: "<i>Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones.</i>"		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- **Reflexión:** "Nos dice que eran constantes en cuatro cosas:
 - **La enseñanza de los apóstoles:** Aprendían de quienes habían estado con Jesús.
 - **La comunión (o fraternidad):** Estaban unidos, compartían sus vidas.
 - **El partimiento del pan:** Celebraban la Eucaristía, recordando a Jesús.
 - **Las oraciones:** Hablaban con Dios juntos.
- "¡Eran un solo corazón y una sola alma!"
- **b) Compartían Todo: Sin Necesitados (Hechos 2:44-45, 4:32-35)**
 - **Docente:** "¿Qué hacían con sus cosas? ¿Alguien tenía más que otro?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 2:44-45: *"Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno."* Y Hechos 4:32-35: *"La multitud de los que habían creído era de un solo corazón y una sola alma; y ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común... Así que no había entre ellos ningún necesitado; porque todos los que poseían heredades o casas, las vendían, y traían el precio de lo vendido, y lo ponían a los pies de los apóstoles; y se repartía a cada uno según su necesidad."*
 - **Reflexión:** "¡Esto es increíble! Se preocupaban tanto los unos por los otros que nadie pasaba necesidad. Compartían lo que tenían para que todos estuvieran bien. Esto es un gran ejemplo de amor y justicia."
- **c) Oración y Alabanza: La Fuerza de su Fe (Hechos 2:46-47)**
 - **Docente:** "¿Cómo se sentían los primeros cristianos? ¿Qué hacían para mostrar su alegría?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 2:46-47: *"Y perseverando*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos."

- **Reflexión:** "Su fe era tan fuerte que se notaba en su alegría y en cómo alababan a Dios. Su testimonio era tan poderoso que cada día más personas querían unirse a ellos."
- **d) Testimonio y Crecimiento: Marcando la Diferencia**
 - **Docente:** "¿Qué pasó gracias a la forma en que vivían? ¿Creció la comunidad?"
 - **Explicación:** "La unidad, el amor y el testimonio de la primera comunidad cristiana fueron tan impactantes que muchas personas se unieron a ellos. Su forma de vivir era una prueba viva del mensaje de Jesús. Ellos, 'de la mano de Dios', realmente marcaron la diferencia en su tiempo."

Actividad: "Nuestra Comunidad Hoy"

- **Docente:** "La primera comunidad cristiana es un modelo para nosotros. Ahora, vamos a pensar cómo podemos vivir esas mismas características en nuestra propia comunidad: en el colegio, en casa, en la parroquia."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel dividida en 4 secciones.
 2. En cada sección, pedirles que dibujen o escriban un ejemplo de cómo pueden vivir hoy una de las características de la primera comunidad cristiana:
 - **Sección 1 (Unidad/Fraternidad):** Dibujar o escribir cómo se llevan bien y se apoyan en el colegio.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">▪ Sección 2 (Compartir): Dibujar o escribir algo que pueden compartir con los demás (material, tiempo, ayuda).▪ Sección 3 (Oración/Fe): Dibujar o escribir cómo oran o cómo demuestran su fe.▪ Sección 4 (Alegría/Testimonio): Dibujar o escribir algo que hacen con alegría que puede inspirar a otros. <p>3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus ideas y dibujos.</p> <p>Conclusión: ¡Un Solo Corazón y una Sola Alma Hoy!</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Hemos aprendido que la primera comunidad cristiana nos muestra cómo vivir el amor de Dios de una manera real y concreta. Su unidad, su generosidad y su fe fueron la clave para que el mensaje de Jesús se extendiera."• Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando vivimos como la primera comunidad, con un solo corazón y una sola alma, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús y haciendo que el amor de Dios sea visible en nuestro mundo hoy. ¡Ustedes son parte de esa comunidad!"• Oración Final: "Dios Padre, te damos gracias por el ejemplo de la primera comunidad cristiana. Ayúdanos a vivir unidos, a compartir con generosidad, a orar con fe y a ser testigos de tu amor en nuestro colegio y en nuestras casas. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir una comunidad que te alabe siempre. Amén."		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
-----------	--------------------	--	----------	----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



CLASE 6	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo.2. Oración.3. Llamado a lista4. Reflexión. <p>¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Tema <p>¡Un Solo Corazón y una Sola Alma! La Práctica de la Comunidad Primitiva Cristiana</p> <p>Objetivo General: Comprender las características fundamentales de la primera comunidad cristiana descritas en los Hechos de los Apóstoles, reconociéndolas como un modelo de fe, unidad, amor fraterno y servicio, y reflexionando sobre cómo podemos aplicar estos principios en nuestra propia comunidad.</p> <p>Introducción: ¿Cómo empezó todo?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué pasó después de que Jesús resucitó y ascendió al cielo? ¿Qué hicieron sus discípulos?" (Esperar respuestas, guiar hacia la venida del Espíritu Santo en Pentecostés).• Docente: "Después de Pentecostés, los discípulos de Jesús, llenos del Espíritu Santo, comenzaron a vivir de una manera muy especial. Formaron la primera comunidad cristiana, que era un ejemplo de cómo Dios quiere que vivamos juntos."• Docente: "Hoy vamos a explorar cómo era la vida de esta primera	Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad.• Responsabilidad y compromiso.• Participación oral.• Desarrollo y socialización de la actividad.• Observación directa sobre la realización de la actividad.
---------	---	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



comunidad y cómo su forma de vivir, 'de la mano de Dios', marcó una gran diferencia en el mundo."

Las Marcas de la Primera Comunidad Cristiana

Vamos a leer en la Biblia cómo vivían los primeros cristianos y qué los hacía tan especiales.

- **a) Unidos en la Enseñanza y la Fraternidad (Hechos 2:42)**
 - **Docente:** "¿Qué hacían los primeros cristianos cuando se reunían?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 2:42: *"Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones."*
 - **Reflexión:** "Nos dice que eran constantes en cuatro cosas:
 - **La enseñanza de los apóstoles:** Aprendían de quienes habían estado con Jesús.
 - **La comunión (o fraternidad):** Estaban unidos, compartían sus vidas.
 - **El partimiento del pan:** Celebraban la Eucaristía, recordando a Jesús.
 - **Las oraciones:** Hablaban con Dios juntos.
 - "¡Eran un solo corazón y una sola alma!"
- **b) Compartían Todo: Sin Necesitados (Hechos 2:44-45, 4:32-35)**
 - **Docente:** "¿Qué hacían con sus cosas? ¿Alguien tenía más que otro?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 2:44-45: *"Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno."* Y Hechos 4:32-35: *"La multitud de los que habían creído era de un solo corazón y una sola alma; y ninguno decía ser*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común... Así que no había entre ellos ningún necesitado; porque todos los que poseían heredades o casas, las vendían, y traían el precio de lo vendido, y lo ponían a los pies de los apóstoles; y se repartía a cada uno según su necesidad."

- **Reflexión:** "¡Esto es increíble! Se preocupaban tanto los unos por los otros que nadie pasaba necesidad. Compartían lo que tenían para que todos estuvieran bien. Esto es un gran ejemplo de amor y justicia."
- **c) Oración y Alabanza: La Fuerza de su Fe (Hechos 2:46-47)**
 - **Docente:** "¿Cómo se sentían los primeros cristianos? ¿Qué hacían para mostrar su alegría?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Hechos 2:46-47: *"Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos."*
 - **Reflexión:** "Su fe era tan fuerte que se notaba en su alegría y en cómo alababan a Dios. Su testimonio era tan poderoso que cada día más personas querían unirse a ellos."
- **d) Testimonio y Crecimiento: Marcando la Diferencia**
 - **Docente:** "¿Qué pasó gracias a la forma en que vivían? ¿Creció la comunidad?"
 - **Explicación:** "La unidad, el amor y el testimonio de la primera comunidad cristiana fueron tan impactantes que muchas personas se unieron a ellos. Su forma de vivir era una prueba viva del mensaje de Jesús. Ellos, 'de la mano de Dios', realmente marcaron la diferencia en su tiempo."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Actividad: "Nuestra Comunidad Hoy"

- **Docente:** "La primera comunidad cristiana es un modelo para nosotros. Ahora, vamos a pensar cómo podemos vivir esas mismas características en nuestra propia comunidad: en el colegio, en casa, en la parroquia."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel dividida en 4 secciones.
 2. En cada sección, pedirles que dibujen o escriban un ejemplo de cómo pueden vivir hoy una de las características de la primera comunidad cristiana:
 - **Sección 1 (Unidad/Fraternidad):** Dibujar o escribir cómo se llevan bien y se apoyan en el colegio.
 - **Sección 2 (Compartir):** Dibujar o escribir algo que pueden compartir con los demás (material, tiempo, ayuda).
 - **Sección 3 (Oración/Fe):** Dibujar o escribir cómo oran o cómo demuestran su fe.
 - **Sección 4 (Alegría/Testimonio):** Dibujar o escribir algo que hacen con alegría que puede inspirar a otros.
 3. Al finalizar, algunos pueden compartir sus ideas y dibujos.

Conclusión: ¡Un Solo Corazón y una Sola Alma Hoy!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la primera comunidad cristiana nos muestra cómo vivir el amor de Dios de una manera real y concreta. Su unidad, su generosidad y su fe fueron la clave para que el mensaje de Jesús se extendiera."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando vivimos como la primera



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>comunidad, con un solo corazón y una sola alma, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús y haciendo que el amor de Dios sea visible en nuestro mundo hoy. ¡Ustedes son parte de esa comunidad!"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oración Final: "Dios Padre, te damos gracias por el ejemplo de la primera comunidad cristiana. Ayúdanos a vivir unidos, a compartir con generosidad, a orar con fe y a ser testigos de tu amor en nuestro colegio y en nuestras casas. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia y construir una comunidad que te alabe siempre. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 7	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p style="text-align: center;">¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>¡Los Primeros Discípulos! Jesús y la Comunidad de los Doce</p> <p>Objetivo General: Comprender la importancia de la elección de los Doce Apóstoles por parte de Jesús, reconociéndolos como el fundamento de la Iglesia y reflexionando sobre su rol en la misión de Jesús y cómo su</p>	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ejemplo de seguimiento y envío nos interpela hoy.

Introducción: ¿Qué es un Discípulo? ¿Y un Apóstol?

- **Docente:** "¿Qué significa ser un 'discípulo'? (Esperar respuestas: alguien que aprende de un maestro, que sigue a alguien). ¿Y un 'apóstol'? (Alguien que es enviado con un mensaje)."
- **Docente:** "Jesús, durante su vida, tuvo muchos discípulos, personas que lo seguían y aprendían de Él. Pero de entre todos, eligió a un grupo muy especial: ¡Doce hombres! A ellos los llamó sus Apóstoles, que significa 'enviados'."
- **Docente:** "Hoy vamos a conocer a esta primera comunidad de Jesús, a los Doce, y a entender por qué su elección fue tan importante para la Iglesia, y cómo su misión, 'de la mano de Dios', sigue marcando la diferencia hasta hoy."

La Comunidad de los Doce: Elegidos y Enviados

Vamos a leer en la Biblia sobre la elección y el propósito de los Doce.

- **a) La Elección de los Doce: Un Llamado Especial (Marcos 3:13-19)**
 - **Docente:** "¿Cómo eligió Jesús a estos doce hombres? ¿Los sorteó? ¿Los eligió al azar?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer Marcos 3:13-19: *"Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios: a Simón, a quien puso por sobrenombre Pedro; a Jacobo hijo de Zebedeo, y a Juan hermano de Jacobo, a quienes apellidó Boanerges, esto es, Hijos del trueno; a Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo hijo de Alfeo, Tadeo,*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><i>Simón el cananita, y Judas Iscariote, el que le entregó."</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "Jesús los llamó porque Él quiso, con un propósito claro:<ol style="list-style-type: none">1. Para que estuviesen con Él: Para aprender de Él, vivir con Él, conocer su corazón.2. Para enviarlos a predicar: Para llevar su mensaje a otros.3. Para darles autoridad: Para sanar y liberar en su nombre.○ "Ellos fueron los cimientos de lo que hoy conocemos como la Iglesia."• b) ¿Quiénes Eran los Doce? ¡Gente Común!<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Eran todos importantes, ricos o muy sabios? ¿O eran personas comunes como nosotros?"○ Explicación: "Entre los Doce había pescadores (Pedro, Andrés, Santiago, Juan), un cobrador de impuestos (Mateo), y gente de diferentes orígenes. Eran personas comunes, con sus virtudes y sus defectos. Esto nos enseña que Jesús nos llama a todos, sin importar quiénes seamos o qué hayamos hecho."○ Actividad: Mostrar las tarjetas con los nombres de los 12 Apóstoles y pedir a los estudiantes que intenten recordar algunos.• c) Su Misión: Continuar la Obra de Jesús (Mateo 10:5-8)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué les encargó Jesús a los Doce después de elegirlos?"○ Lectura Bíblica: Leer Mateo 10:5-8 (fragmento): "A estos doce envió Jesús, y les dio instrucciones, diciendo: Por camino de gentiles no vayáis, y en ciudad de samaritanos no entréis, sino id antes a las ovejas perdidas de la casa de Israel. Y yendo, predicad, diciendo: El reino de los cielos se ha acercado. Sanad enfermos, limpiad leprosos, resucitad		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



muertos, echad fuera demonios; de gracia recibisteis, dad de gracia."

- **Reflexión:** "Jesús les dio una misión clara: predicar el Reino de Dios, sanar y liberar, ¡haciendo lo mismo que Él hacía! Los capacitó con su poder para que pudieran 'marcar la diferencia' en el mundo."
- **d) El Legado de los Doce: La Iglesia**
 - **Docente:** "¿Qué pasó con los Doce después de que Jesús ascendió al cielo? ¿Terminó su misión?"
 - **Explicación:** "Los Doce, llenos del Espíritu Santo en Pentecostés, continuaron la misión de Jesús. Predicaron el Evangelio, formaron comunidades y establecieron la Iglesia. Ellos son el fundamento sobre el cual se construyó nuestra Iglesia Católica. Su testimonio y su valentía hicieron que el mensaje de Jesús llegara a todo el mundo."

Actividad: "Mi Llamado Hoy"

- **Docente:** "Así como Jesús llamó a los Doce para una misión especial, Él también nos llama a cada uno de nosotros hoy. No para ser apóstoles como ellos, pero sí para ser sus discípulos y continuar su obra en nuestro día a día."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que dibujen un "camino" o "sendero".
 3. En el inicio del camino, dibujar a Jesús.
 4. En el camino, dibujar o escribir una acción o una cualidad que ellos pueden vivir hoy para seguir a Jesús y 'marcar la diferencia' en su colegio, en su casa o con sus amigos (ej. "ser amable", "ayudar a un compañero", "decir la verdad", "compartir", "orar").
 5. Al final del camino, dibujar una cruz o un símbolo de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Iglesia, representando que su camino los une a la comunidad de Jesús.</p> <p>6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "caminos de discípulos".</p> <p>Conclusión: ¡Discípulos de Jesús, Hoy!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Hemos aprendido que la Comunidad de los Doce fue el primer grupo de Jesús, elegido y enviado para continuar su misión. Ellos nos enseñan que Jesús nos llama a todos, nos capacita y nos envía a ser sus testigos." • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando respondemos al llamado de Jesús, vivimos como sus discípulos y llevamos su amor al mundo, estamos siguiendo el ejemplo de los Doce y construyendo el Reino de Dios hoy. ¡Ustedes son parte de esa gran historia!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por tu llamado y por el ejemplo de los Doce Apóstoles. Ayúdanos a escuchar tu voz, a seguirte con valentía y a cumplir la misión que nos das cada día. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, llevando tu amor y tu mensaje a todos. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 8	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	<p>restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D. 5. Tema</p> <p>¡La Misión de los Doce Apóstoles!</p> <p>Objetivo General: Comprender la importancia de la elección de los Doce Apóstoles por parte de Jesús, reconociéndolos como el fundamento de la Iglesia y reflexionando sobre su rol en la misión de Jesús y cómo su ejemplo de seguimiento y envío nos interpela hoy.</p> <p>Introducción: ¿Qué es un Discípulo? ¿Y un Apóstol?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "¿Qué significa ser un 'discípulo'? (Esperar respuestas: alguien que aprende de un maestro, que sigue a alguien). ¿Y un 'apóstol'? (Alguien que es enviado con un mensaje)."• Docente: "Jesús, durante su vida, tuvo muchos discípulos, personas que lo seguían y aprendían de Él. Pero de entre todos, eligió a un grupo muy especial: ¡Doce hombres! A ellos los llamó sus Apóstoles, que significa 'enviados'."• Docente: "Hoy vamos a conocer a esta primera comunidad de Jesús, a los Doce, y a entender por qué su elección fue tan importante para la Iglesia, y cómo su misión, 'de la mano de Dios', sigue marcando la diferencia hasta hoy." <p>La Comunidad de los Doce: Elegidos y Enviados</p> <p>Vamos a leer en la Biblia sobre la elección y el propósito de los Doce.</p> <ul style="list-style-type: none">• a) La Elección de los Doce: Un Llamado Especial (Marcos 3:13-19)	<p>Biblia</p>	<p>actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación directa sobre la realización de la actividad.
--	--	--	---------------	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Cómo eligió Jesús a estos doce hombres? ¿Los sorteó? ¿Los eligió al azar?"○ Lectura Bíblica: Leer Marcos 3:13-19: <i>"Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios: a Simón, a quien puso por sobrenombre Pedro; a Jacobo hijo de Zebedeo, y a Juan hermano de Jacobo, a quienes apellidó Boanerges, esto es, Hijos del trueno; a Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo hijo de Alfeo, Tadeo, Simón el cananita, y Judas Iscariote, el que le entregó."</i>○ Reflexión: "Jesús los llamó porque Él quiso, con un propósito claro:<ol style="list-style-type: none">1. Para que estuviesen con Él: Para aprender de Él, vivir con Él, conocer su corazón.2. Para enviarlos a predicar: Para llevar su mensaje a otros.3. Para darles autoridad: Para sanar y liberar en su nombre.○ "Ellos fueron los cimientos de lo que hoy conocemos como la Iglesia."• b) ¿Quiénes Eran los Doce? ¡Gente Común!<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Eran todos importantes, ricos o muy sabios? ¿O eran personas comunes como nosotros?"○ Explicación: "Entre los Doce había pescadores (Pedro, Andrés, Santiago, Juan), un cobrador de impuestos (Mateo), y gente de diferentes orígenes. Eran personas comunes, con sus virtudes y sus defectos. Esto nos enseña que Jesús nos llama a todos, sin importar quiénes seamos o qué hayamos hecho."○ Actividad: Mostrar las tarjetas con los nombres de los 12 | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Apóstoles y pedir a los estudiantes que intenten recordar algunos.</p> <ul style="list-style-type: none">• c) Su Misión: Continuar la Obra de Jesús (Mateo 10:5-8)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué les encargó Jesús a los Doce después de elegirlos?"○ Lectura Bíblica: Leer Mateo 10:5-8 (fragmento): "A estos doce envió Jesús, y les dio instrucciones, diciendo: Por camino de gentiles no vayáis, y en ciudad de samaritanos no entréis, sino id antes a las ovejas perdidas de la casa de Israel. Y yendo, predicad, diciendo: El reino de los cielos se ha acercado. Sanad enfermos, limpiad leprosos, resucitad muertos, echad fuera demonios; de gracia recibisteis, dad de gracia."○ Reflexión: "Jesús les dio una misión clara: predicar el Reino de Dios, sanar y liberar, ¡haciendo lo mismo que Él hacía! Los capacitó con su poder para que pudieran 'marcar la diferencia' en el mundo."• d) El Legado de los Doce: La Iglesia<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué pasó con los Doce después de que Jesús ascendió al cielo? ¿Terminó su misión?"○ Explicación: "Los Doce, llenos del Espíritu Santo en Pentecostés, continuaron la misión de Jesús. Predicaron el Evangelio, formaron comunidades y establecieron la Iglesia. Ellos son el fundamento sobre el cual se construyó nuestra Iglesia Católica. Su testimonio y su valentía hicieron que el mensaje de Jesús llegara a todo el mundo." <p>Actividad: "Mi Llamado Hoy"</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Así como Jesús llamó a los Doce para una misión especial, Él también nos llama a cada uno de nosotros hoy. No para ser apóstoles como ellos, pero sí para ser sus discípulos y		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>continuar su obra en nuestro día a día."</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad:<ol style="list-style-type: none">1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.2. Pedirles que dibujen un "camino" o "sendero".3. En el inicio del camino, dibujar a Jesús.4. En el camino, dibujar o escribir una acción o una cualidad que ellos pueden vivir hoy para seguir a Jesús y 'marcar la diferencia' en su colegio, en su casa o con sus amigos (ej. "ser amable", "ayudar a un compañero", "decir la verdad", "compartir", "orar").5. Al final del camino, dibujar una cruz o un símbolo de la Iglesia, representando que su camino los une a la comunidad de Jesús.6. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "caminos de discípulos". <p>Conclusión: ¡Discípulos de Jesús, Hoy!</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente: "Hemos aprendido que la Comunidad de los Doce fue el primer grupo de Jesús, elegido y enviado para continuar su misión. Ellos nos enseñan que Jesús nos llama a todos, nos capacita y nos envía a ser sus testigos."• Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando respondemos al llamado de Jesús, vivimos como sus discípulos y llevamos su amor al mundo, estamos siguiendo el ejemplo de los Doce y construyendo el Reino de Dios hoy. ¡Ustedes son parte de esa gran historia!"• Oración Final: "Amado Jesús, gracias por tu llamado y por el ejemplo de los Doce Apóstoles. Ayúdanos a escuchar tu voz, a seguirte con valentía y a cumplir la misión que nos das cada día. Que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo,		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		llevando tu amor y tu mensaje a todos. Amén."		
--	--	---	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 9	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p>¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema <p>El Corazón que nos Une! La Eucaristía y la Comunidad Cristiana</p> <p>Objetivo General: Comprender el significado de la Eucaristía como el Sacramento central de la fe católica, reconociéndola como la presencia real de Jesús, el alimento que fortalece la comunidad cristiana y el vínculo que nos une como Iglesia.</p> <p>Introducción: La Eucaristía, el Corazón de la Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "¿Qué es lo más importante que hacemos cuando nos reunimos como Iglesia, en la Misa? (Esperar respuestas, guiar hacia la Comunión, la Eucaristía)." • Docente: "La Eucaristía es el Sacramento más importante para los 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



católicos. Es un regalo que Jesús nos dejó en la Última Cena, donde Él se hace realmente presente bajo las apariencias de pan y vino. Pero no es solo para nosotros solos; ¡es el alimento que nos une como una gran familia, la **Comunidad Cristiana!**"

- **Docente:** "Hoy vamos a entender por qué la Eucaristía es el corazón que late en nuestra comunidad, y cómo nos ayuda a vivir nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'."

La Eucaristía: Alimento que Une y Fortalece

Vamos a explorar cómo la Eucaristía construye y fortalece nuestra comunidad.

- **a) La Última Cena: El Nacimiento de una Nueva Comunidad (Lucas 22:19-20)**
 - **Docente:** "La Eucaristía nació en la Última Cena, la noche antes de que Jesús fuera entregado. Allí, Jesús hizo algo increíble con sus discípulos."
 - **Lectura Bíblica:** Leer Lucas 22:19-20: "*Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio, diciendo: Esto es mi cuerpo, que por vosotros es entregado; haced esto en memoria de mí. De igual manera, después de haber cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama.*"
 - **Reflexión:** "Jesús no solo nos dejó un recuerdo, ¡sino que se hizo presente para unir a sus discípulos en una nueva alianza! Esta cena fue el inicio de la Iglesia, la comunidad que se reúne en torno a Él."
- **b) Un Solo Pan, un Solo Cuerpo (1 Corintios 10:16-17)**
 - **Docente:** "¿Qué pasa cuando muchas personas comen del mismo pan? ¿Qué nos dice eso sobre la unidad?"
 - **Lectura Bíblica:** Leer 1 Corintios 10:16-17: "*La copa de*



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p><i>bendición que bendecimos, ¿no es la comunión de la sangre de Cristo? El pan que partimos, ¿no es la comunión del cuerpo de Cristo? Siendo uno solo el pan, nosotros, con ser muchos, somos un solo cuerpo; pues todos participamos de aquel mismo pan."</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Reflexión: "Cuando comemos de un mismo pan, que es el Cuerpo de Cristo, nos convertimos en un solo cuerpo con Él y entre nosotros. La Eucaristía nos une tan profundamente que nos hace parte de un mismo 'Cuerpo de Cristo' que es la Iglesia."• c) La Eucaristía: Centro de la Vida de la Primera Comunidad (Hechos 2:42, 46)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "Los primeros cristianos entendieron muy bien esto. ¿Qué hacían ellos que nos muestra la importancia de la Eucaristía para su comunidad?"○ Lectura Bíblica: Leer Hechos 2:42 y 46: <i>"Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones... Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón."</i>○ Reflexión: "El 'partimiento del pan' (la Eucaristía) era una de las cuatro cosas más importantes para ellos. Era el centro de su vida, donde se reunían para celebrar la presencia de Jesús y fortalecer su unidad. Comían juntos con alegría, ¡porque la Eucaristía los hacía una verdadera familia!"• d) La Eucaristía nos Envía a la Misión: Marcar la Diferencia<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Para qué nos da Jesús su Cuerpo y Sangre? ¿Solo para sentirnos bien, o para algo más?"○ Explicación: "La Eucaristía no es solo para quedarnos con Jesús en la iglesia. Nos fortalece y nos envía a vivir nuestro		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Nos da la fuerza para llevar el amor de Jesús a nuestras casas, a nuestro colegio, a nuestros amigos y a todos los que nos rodean. Nos impulsa a ser solidarios, a perdonar y a construir el Reino de Dios aquí en la Tierra."

Actividad: "Mi Comunidad Eucarística"

- **Docente:** "La Eucaristía nos une y nos envía. Vamos a dibujar cómo la Eucaristía nos ayuda a ser una mejor comunidad en nuestro día a día."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que dibujen un círculo grande en el centro, representando el altar y la Eucaristía.
 3. Alrededor del círculo, dibujar o escribir a las personas de su comunidad (familia, amigos, compañeros de colegio, miembros de la parroquia) que se unen en la Eucaristía.
 4. Luego, dibujar flechas que salen del círculo hacia afuera, y en cada flecha, escribir o dibujar una acción que pueden hacer, fortalecidos por la Eucaristía, para "marcar la diferencia" en su comunidad (ej. "ayudar a un amigo", "ser amable con mi familia", "compartir mis cosas", "orar por los demás", "resolver un conflicto").
 5. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "Comunidades Eucarísticas".

¡Unidos en Cristo, Transformando el Mundo!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la Eucaristía es el Sacramento central que nos une a Jesús y nos convierte en un solo cuerpo, la Iglesia. Es el alimento que nos da la fuerza para amar, servir y ser



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>testigos de su amor en el mundo."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente: "Recordemos nuestro lema: 'De la mano de Dios, marcamos la diferencia'. Cuando participamos en la Eucaristía, nos unimos a Jesús y recibimos su amor, lo que nos capacita para llevar esa unidad y ese amor a los demás, construyendo una comunidad que refleje el Reino de Dios. ¡Es el corazón que nos impulsa a vivir y a transformar!" • Oración Final: "Amado Jesús, gracias por el regalo de la Eucaristía, donde te haces presente para unirnos como tu comunidad. Ayúdanos a comprender cada vez más este misterio de amor y a recibirte con un corazón abierto. Que la Eucaristía sea siempre la fuente de nuestra unidad y la cumbre de nuestra alegría, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, siendo tu Cuerpo vivo. Amén." 		
--	--	--	--	--

CLASE 10'	APRENDIZAJE Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CLASE 10	<p>EN JESÚS EL SER HUMANO PUEDE ENCONTRAR PLENO SENTIDO A SU VOCACIÓN</p> <p>Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.</p>	<p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo. 2. Oración. 3. Llamado a lista 4. Reflexión. <p style="text-align: center;">¿Qué importancia tiene orar en la vida familiar?</p> <p>D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tema 	<p>Útiles escolares Lana Cuaderno Lápiz Colores Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad. • Responsabilidad y compromiso. • Participación oral. • Desarrollo y socialización de la actividad. • Observación directa sobre la realización de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¡El Corazón que nos Une! La Eucaristía y la Comunidad Cristiana

Objetivo General: Comprender el significado de la Eucaristía como el Sacramento central de la fe católica, reconociéndola como la presencia real de Jesús, el alimento que fortalece la comunidad cristiana y el vínculo que nos une como Iglesia.

Introducción: La Eucaristía, el Corazón de la Comunidad

- **Docente:** "¿Qué es lo más importante que hacemos cuando nos reunimos como Iglesia, en la Misa? (Esperar respuestas, guiar hacia la Comunión, la Eucaristía)."
- **Docente:** "La **Eucaristía** es el Sacramento más importante para los católicos. Es un regalo que Jesús nos dejó en la Última Cena, donde Él se hace realmente presente bajo las apariencias de pan y vino. Pero no es solo para nosotros solos; ¡es el alimento que nos une como una gran familia, la **Comunidad Cristiana!**"
- **Docente:** "Hoy vamos a entender por qué la Eucaristía es el corazón que late en nuestra comunidad, y cómo nos ayuda a vivir nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia!**'."

La Eucaristía: Alimento que Une y Fortalece

Vamos a explorar cómo la Eucaristía construye y fortalece nuestra comunidad.

- **a) La Última Cena: El Nacimiento de una Nueva Comunidad (Lucas 22:19-20)**
 - **Docente:** "La Eucaristía nació en la Última Cena, la noche antes de que Jesús fuera entregado. Allí, Jesús hizo algo increíble con sus discípulos."



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Lectura Bíblica: Leer Lucas 22:19-20: <i>"Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio, diciendo: Esto es mi cuerpo, que por vosotros es entregado; haced esto en memoria de mí. De igual manera, después de haber cenado, tomó la copa, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros se derrama."</i>○ Reflexión: "Jesús no solo nos dejó un recuerdo, ¡sino que se hizo presente para unir a sus discípulos en una nueva alianza! Esta cena fue el inicio de la Iglesia, la comunidad que se reúne en torno a Él."• b) Un Solo Pan, un Solo Cuerpo (1 Corintios 10:16-17)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "¿Qué pasa cuando muchas personas comen del mismo pan? ¿Qué nos dice eso sobre la unidad?"○ Lectura Bíblica: Leer 1 Corintios 10:16-17: <i>"La copa de bendición que bendecimos, ¿no es la comunión de la sangre de Cristo? El pan que partimos, ¿no es la comunión del cuerpo de Cristo? Siendo uno solo el pan, nosotros, con ser muchos, somos un solo cuerpo; pues todos participamos de aquel mismo pan."</i>○ Reflexión: "Cuando comemos de un mismo pan, que es el Cuerpo de Cristo, nos convertimos en un solo cuerpo con Él y entre nosotros. La Eucaristía nos une tan profundamente que nos hace parte de un mismo 'Cuerpo de Cristo' que es la Iglesia."• c) La Eucaristía: Centro de la Vida de la Primera Comunidad (Hechos 2:42, 46)<ul style="list-style-type: none">○ Docente: "Los primeros cristianos entendieron muy bien esto. ¿Qué hacían ellos que nos muestra la importancia de la Eucaristía para su comunidad?"○ Lectura Bíblica: Leer Hechos 2:42 y 46: <i>"Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones... Y</i> | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón."

- **Reflexión:** "El 'partimiento del pan' (la Eucaristía) era una de las cuatro cosas más importantes para ellos. Era el centro de su vida, donde se reunían para celebrar la presencia de Jesús y fortalecer su unidad. Comían juntos con alegría, ¡porque la Eucaristía los hacía una verdadera familia!"
- **d) La Eucaristía nos Envía a la Misión: Marcar la Diferencia**
 - **Docente:** "¿Para qué nos da Jesús su Cuerpo y Sangre? ¿Solo para sentirnos bien, o para algo más?"
 - **Explicación:** "La Eucaristía no es solo para quedarnos con Jesús en la iglesia. Nos fortalece y nos envía a vivir nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Nos da la fuerza para llevar el amor de Jesús a nuestras casas, a nuestro colegio, a nuestros amigos y a todos los que nos rodean. Nos impulsa a ser solidarios, a perdonar y a construir el Reino de Dios aquí en la Tierra."

Actividad: "Mi Comunidad Eucarística"

- **Docente:** "La Eucaristía nos une y nos envía. Vamos a dibujar cómo la Eucaristía nos ayuda a ser una mejor comunidad en nuestro día a día."
- **Actividad:**
 1. Entregar a cada estudiante una hoja de papel.
 2. Pedirles que dibujen un círculo grande en el centro, representando el altar y la Eucaristía.
 3. Alrededor del círculo, dibujar o escribir a las personas de su comunidad (familia, amigos, compañeros de colegio, miembros de la parroquia) que se unen en la Eucaristía.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



4. Luego, dibujar flechas que salen del círculo hacia afuera, y en cada flecha, escribir o dibujar una acción que pueden hacer, fortalecidos por la Eucaristía, para "marcar la diferencia" en su comunidad (ej. "ayudar a un amigo", "ser amable con mi familia", "compartir mis cosas", "orar por los demás", "resolver un conflicto").
5. Al finalizar, algunos pueden compartir sus "Comunidades Eucarísticas".

Conclusión: ¡Unidos en Cristo, Transformando el Mundo!

- **Docente:** "Hemos aprendido que la Eucaristía es el Sacramento central que nos une a Jesús y nos convierte en un solo cuerpo, la Iglesia. Es el alimento que nos da la fuerza para amar, servir y ser testigos de su amor en el mundo."
- **Docente:** "Recordemos nuestro lema: '**De la mano de Dios, marcamos la diferencia**'. Cuando participamos en la Eucaristía, nos unimos a Jesús y recibimos su amor, lo que nos capacita para llevar esa unidad y ese amor a los demás, construyendo una comunidad que refleje el Reino de Dios. ¡Es el corazón que nos impulsa a vivir y a transformar!"
- **Oración Final:** "Amado Jesús, gracias por el regalo de la Eucaristía, donde te haces presente para unirnos como tu comunidad. Ayúdanos a comprender cada vez más este misterio de amor y a recibirte con un corazón abierto. Que la Eucaristía sea siempre la fuente de nuestra unidad y la cumbre de nuestra alegría, para que, de tu mano, podamos marcar la diferencia en el mundo, siendo tu Cuerpo vivo. Amén."

Reflexión Final y Aplicación Personal

- **Docente:** "Hemos aprendido mucho sobre la Eucaristía y cómo nos



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>une a Jesús y a nuestra comunidad. Ahora, vamos a tomarnos un momento para pensar en cómo todo esto se aplica a nuestra propia vida."</p> <ul style="list-style-type: none">• Preguntas para la Reflexión Personal (pueden ser escritas o compartidas en pequeños grupos):<ol style="list-style-type: none">1. Conexión Personal: "¿Qué significa para ti saber que Jesús está realmente presente en la Eucaristía? ¿Cómo te hace sentir eso?"2. Unidad en la Práctica: "¿Cómo puedes aplicar la idea de 'un solo pan, un solo cuerpo' en tu vida diaria en el colegio o en casa? Da un ejemplo concreto de cómo puedes fomentar la unidad."3. Fuerza para la Misión: "Si la Eucaristía nos da fuerza para 'marcar la diferencia', ¿qué pequeña acción puedes comprometerte a hacer esta semana para llevar el amor de Jesús a alguien en tu entorno?"4. Desafíos y Oportunidades: "¿Qué te parece más difícil de vivir de lo que hemos aprendido hoy sobre la Eucaristía y la comunidad? ¿Y qué te parece más inspirador o fácil de aplicar?"5. Mi Compromiso: "Escribe o dibuja una frase o un símbolo que represente tu compromiso personal con la Eucaristía y con tu comunidad a partir de lo que aprendimos hoy."• Docente: "Recuerden que la Eucaristía es un regalo constante que nos renueva y nos envía. Cada vez que participamos, salimos fortalecidos para vivir como verdaderos discípulos de Jesús y para ser constructores de su Reino en el mundo."		
--	--	---	--	--